



ΠΑΡΗΓΕΜΕΝΟ
ΤΕΧΝΟ
Ταχ. Γραμμείο
ΚΕΝΤΡΑ
Αρθρίστας Ασπένος

ΔΟΚΟΣ

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΗΣ Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ.

ΤΕΥΧΟΣ 16 • ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΡΤΙΟΣ 2010 • ΤΟΣΙΤΣΑ 1B - 10682 ΑΘΗΝΑ • ΤΙΜΗ ΤΕΥΧΟΥΣ 0,10 Ευρώ

60

ΤΑΚΤΙΚΟ

ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΟΜΗΤΕΔΥ

Αθήνα 23-24-25 Ιανουάριος 2010

**Με παρέμβαση της ΠΟΜΗΤΕΔΥ
λύθηκε το θέμα της εξέλιξης
στις θέσεις ευθύνης στο Δημόσιο**

ΣΥΝΟΔΟΣ ΠΡΟΕΔΡΩΝ ΤΕΙ



**Πρέπει τα ΤΕΙ και οι απόφοιτοί τους
να καταλάβουν στην Ελλάδα
την θέση που τους αξίζει**

Σημείωμα της Σύνταξης

Επειδή η προσπάθεια αναβάθμισης του περιοδικού θα συνεχίζεται, καλούμε τους συναδέλφους να στέλνουν τις παρατηρήσεις, υποδείξεις τους, αλλά και ύλη που κρίνουν ότι μπορεί να αποτελέσει υλικό για δημοσίευση, στην Ομοσπονδία ώστε το περιοδικό να γίνεται ολοένα και καλύτερο.

Στόχος μας παραμένει για το άμεσο μέλλον η ΔΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΚΔΟΣΗ.

ΔΟΚΟΣ

Τριμηνιαία περιοδική έκδοση
της Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ.

ΚΩΔΙΚΟΣ: 8044

Τεύχος 16

Ιανουάριος - Φεβρουάριος - Μάρτιος 2010

Ιδιοκτήτης

Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ.

Ταχ. Δ/νση: Τοσίτσα 1B - 10682 ΑΘΗΝΑ
Βαρβάκη 12 - 11454 ΑΘΗΝΑ
Τηλ.: 210 5241814 Φαξ: 210 5241814
Ηλ. Δ/νση: <http://www.pomitedy.gr>

Εκδότης

(Υπεύθυνος σύμφωνα με το νόμο)

Κων/νος Αγγελίδης

Πρόεδρος Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ

Συντακτική Επιτροπή

Θωμάς Λογοθέτης

Δημήτρης Πετρίσης

Γιώργος Κωστόπουλος

Χρίστος Νταής

Δημοσιογραφική Επιμέλεια και
Επιμέλεια έκδοσης:

Ελένη Λογοθέτη

Παραγωγή-Έκδοση:

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΑΕΕΒΕ

Χαλκοκονδύλη 35 – 10432 Αθήνα

Σύνθεση του Δ.Σ. της Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ.

Πρόεδρος:	Αγγελίδης Κων/νος
Α' Αντιπρόεδρος:	Κωστόπουλος Γεώργιος
Β' Αντιπρόεδρος:	Στεφανής Κων/νος
Γενικός Γραμματέας:	Παρισίου Αναστασία
Ταμίας:	Μπρίλη Αικατερίνη
Οργανωτικός Γραμματέας:	Λιόντης Στέφανος
Αναπληρωτής Ταμίας:	Σαρίδου Κων/να
Υπεύθυνος Τύπου:	Κυριάκος Φίλιππος
Υπεύθυνος	
Δημοσίων Σχέσεων:	Λάππας Κων/νος
Υπεύθυνος Τεκμηρίωσης και Αλληλεγγύης:	Μερτινός Γεώργιος
Μέλος:	Σεκερτζής Ζαχαρίας

Περιεχόμενα

Τα ψεύτικα τα λόγια τα μεγάλα. Της Νίκης Μανουσογιάννη , Αντιπροέδρου Συλλόγου Πτυχιούχων Μηχανικών Αττικής & Νήσων	4
Επιλογή προϊσταμένων στο Δημόσιο Τομέα.	
Μια θεσμική δικαίωση για τους απόφοιτους των ΤΕΙ	6
Η Σύνοδος των Προέδρων των ΤΕΙ στη Λαμία	16
Επιστολή στον Υφυπουργό Παιδείας για τα επαγγελματικά δικαιώματα	22
Αποσπάσματα από συνέντευξη της Άννας Διαμαντοπούλου	24
Βάζουμε κανόνες επιτυχίας για μια ισχυρή κοινωνία.	
Εισήγηση του βουλευτή Παντεπέμονος Ασπραδάκη	25
Επαγγελματικά δικαιώματα. Η αθλητική φάση με την ΕΕΤΕΜ	27
Σχέδια Προεδρικών Διαταγμάτων	33
Οφείλουμε να υπερασπιστούμε το έργο μας σαν Δημόσιοι Υπάλληλοι.	
Του Κώστα Αγγελίδη , Προέδρου της ΠΟΜΗΤΕΔΥ,	44
Όχι στον «Καθηλικράτη» έτσι όπως έχει κατατεθεί για διαβούλευση.	
Του Χρήστου Νταή , Προέδρου της ΟΣΥΝΑΕ	45

Είμαστε παρόντες πάντα στην πρώτη γραμμή



Του Κώστα Αγγελίδη
Προέδρου της ΠΟΜΗΤΕΔΥ
Πτυχιούχου Πολιτικού Μηχ/κού- Msc

Σ είνα μήνα περίπου θα γίνει το 6ο Συνέδριο μας. Σ' αυτό θα πρέπει να καθοριστεί το νέο διεκδικητικό πλαίσιο και οι στόχοι της ΠΟΜΗΤΕΔΥ για την νέα τριετία. Μια τριετία δύσκολη που θα πρέπει να καθοριστούν οι στόχοι μας τόσο σαν δημοσίων υπαλλήλων όσο και σαν μηχανικών.

Βιώνουμε σ' ένα περιβάλλον που δεν ισχύει ό, τι ξέραμε μέχρι χθες. Ζούμε, βιώνουμε, εργαζόμαστε σε μια χώρα που βάλλεται από παντού, που πρέπει τόσο η σημερινή όσο και οι επόμενες γενιές να πληρώσουν τα σφάλματα του παρελθόντος. Σφάλματα που εμείς σαν εργαζόμενοι πιστεύουμε ότι δεν φταίμε. Έρχονται ανατροπές στο ασφαλιστικό, στα εργασιακά, στα μισθολογικά, σ' όλη την ύπαρξη του Δημοσίου Τομέα.

Τα χρόνια που πέρασαν δεν πλούτισαν οι δημόσιοι υπάλληλοι. Πλούτισε ο ιδιωτικός τομέας στην πλάτη του δημοσίου.

Το τελευταίο διάστημα με μια μεγάλη προσπάθεια λύσαμε προβλήματα τόσο στον κώδικα των δημοσίων υπαλλήλων όσο και σε προβλήματα της παιδείας.

Είναι αδιανόητο να γίνεται ο σφετερισμός των πράξεων και ενεργειών μας. Είναι εύκολο μετά από τα θετικά αποτελέσματα κάποιοι να εμφανίζονται παρόντες. Σε όλους αυτούς, η μόνη φράση που αξίζει, είναι ντροπή.

Όποιοι νομίζουν ότι σ' αυτόν το δύσκολο αγώνα θέλουν να προσφέρουν, ας είναι παρόντες. Για μια ακόμη φορά τους καλούμε να είναι μαζί μας στην πρώτη γραμμή.

Τα ψεύτικα τα λόγια τα μεγάλα



Της Νίκης Μανουσογιάννη
Αντιπροέδρου Συλλόγου
Πτυχιούχων Μηχανικών Αττικής & Νήσων
Πτυχιούχου Μηχανικού
Δομικών Έργων

Σ το εισαγωγικό σημείωμα της ιστοσελίδας του υφυπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων κ. Πανάρετου, διαβάζουμε:

«Ένας δημόσιος λειτουργός δεν είναι παρά ένας πολίτης που εντέλλεται από τους συμπολίτες του να φέρει εις πέρας μια δημόσια αποστολή. Στους συμπολίτες του, λοιπόν, πρέπει να αναφέρεται και να τους ενημερώνει για την διαχείριση της εντολής αυτής και την άσκηση του λειτουργήματός του...».

Στο πνεύμα αυτό λοιπόν ενημερωθήκαμε όλοι στις 30-4-2010 πως ο υφυπουργός κ. Πανάρετος διαχειρίστηκε την εντολή για χορήγηση επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους ΤΕΙ.

Δυστυχώς την εντολή όμως σε ό,τι αφορά στην έκδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους ΤΕΙ, οφείλουμε να απαντήσουμε στον υφυπουργό ότι την διαχειρίστηκε λάθος. Για άλλη μια φορά οι όποιες προσδοκίες χιλιάδων αποφοίτων ΤΕΙ διαψεύστηκαν. Αυτήν τη φορά το μόνο που άλλαξε είναι ότι ο υφυπουργός δεν διέψευσε μόνον εμάς αλλά και τον ίδιο του τον εαυτό.

Η παρούσα πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας μας δήλωνε ο κ. υφυπουργός, είναι αποφασισμένος να αντιμετωπίσει οριστικά την εκκρεμότητα με τα Π.Δ. Οι Πτυχιούχοι των Τ.Ε.Ι. θα έχουν δικαίωμα ευρείας επαγγελματικής δραστηριοποίησης στον Δημόσιο και Ιδιωτικό τομέα με δυνατότητα επαγγελματικής ανέλιξης στα πλαίσια και της Δια Βίου Μάθησης με αξιόπιστες διαδικασίες και θα μπορούν να δραστη-

ριοποιούνται σε μελέτες, εκτιμήσεις, επιβλέψεις, συντηρήσεις, κατασκευές, αξιολογήσεις κ.λπ. ατομικά ή και σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες.

Αν πράγματι πίστευε αυτά που έλεγε, τότε προφανώς δεν έχει διαβάσει τα Π.Δ που έχει αναρτήσει για διαβούλευση. Μόνο τα «θα» που υπάρχουν μέσα σ' αυτά να μετρήσει κάποιος, είναι εύκολο να καταλάβει αν ποτέ κανείς αποκτήσει επαγγελματικά δικαιώματα και πόσο ευρεία επαγγελματική δραστηριότητα θα μπορεί να έχει.

Για άλλη μια φορά η πολιτεία αντιμετωπίζει τους αποφοίτους ΤΕΙ σαν πολίτες Β' κατηγορίας.

Η ανωτατοποίηση των ΤΕΙ για άλλη μια φορά αποδεικνύεται ότι ισχύει μόνο στα χαρτιά, αφού οι απόφοιτοι όλων των άλλων Ανωτάτων Ιδρυμάτων αποκτούν τα πάντα, ενώ οι απόφοιτοι των ΤΕΙ αφού δώσουν και ξαναδώσουν εξετάσεις σ' αυτόν τον «μυστηριώδη» ενιαίο φορέα, ίσως... Και βέβαια το πόσο Ανώτατα θεωρεί η πολιτεία τα ΤΕΙ φαίνεται και από τα περί επιπέδων τεχνικής ευθύνης, τα οποία ισχύουν όπως προκύπτει από τα σχέδια Π.Δ μόνο για τους αποφοίτους ΤΕΙ αφού στο σχέδιο Π.Δ. για τα επαγγελματικά δικαιώματα των Μεταλλειολόγων Μηχανικών δεν αναφέρεται κάτι τέτοιο.

Για τους διπλωματούχους Μηχανικούς τα πάντα από την πρώτη στιγμή και για πάντα, χωρίς θα, επίπεδα τεχνικής ευθύνης και ενιαίους φορείς.

Άλλωστε μας το είπε καθαρά και η Υπουργός και Διαμαντοπούλου σε πρόσφατη συνέντευξή της στον τηλεοπτικό σταθμό ALTER:

«...Άλλος αυτός που πάει στην Ιατρική και άλλος αυτός που πάει στη Νοσηλευτική. Άλλος αυτός που πάει στη Γεωπονική και άλλος αυτός που πάει στην Ανθοκομική. Άλλος αυτός που πάει στη σχολή του Πολυτεχνείου και άλλος αυτός που πάει στα Τεχνικά Επαγγέλματα».

Ξεχνά προφανώς η κα υπουργός ότι τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα είναι Ανώτατα (δηλαδή ΑΕΙ, όπως ακριβώς και τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα) και έχουν τα ίδια χαρακτηριστικά και τη δομή των ΑΕΙ. Προφανώς θεωρεί ότι οι Νόμοι δεν ισχύουν για όλους αλλά κατά το δοκούν και μόνο αν εξυπηρετούν το ΤΕΕ.

Από την άλλη, μας ανακοίνωσαν υπερήφανοι ότι τηρούν την προεκλογική τους δέσμευση και καταργούν τη βάση του 10 ώστε φέτος να εισαχθούν περισσότεροι σπουδαστές στα ΤΕΙ χωρίς να έχουν ίχνος «ντροπής» που απλά ετοιμάζουν ακόμα μερικές χιλιάδες παιδιών χωρίς επαγγελματικά δικαιώματα. Παιδιά που θα αφιερώσουν τέσσερα χρόνια από τη ζωή τους για να ανακαλύψουν ότι αυτό που σπούδασαν δεν τους δίνει κανένα επαγγελματικό δικαίωμα.

Δυστυχώς χρόνια τώρα οι νέοι και οι νέες που αποφοίτησαν από Τεχνολογικά Ιδρύματα εμπαίζονται και συνεχίζουν να εξαπατούνται από την πολιτεία.

Κι όμως δεν ζητούν τίποτα περισσότερο από τα αυτονόητα. Να έχουν τα επαγγελματικά δικαιώματα της ειδικότητάς τους, να εξελίσσονται επαγγελματικά με την αξία τους, την εμπειρία και την εργασία τους.

Μπορεί κάποιοι να τους χαρακτηρίζουν «επικίνδυνους» αλλά έχει αποδειχθεί ότι όσοι Πτυχιούχοι Τε-

χνολογικών Ιδρυμάτων κατάφεραν να ξεπέρασουν την λογική της απαξίωσης που συστηματικά καλλιεργεί το ΤΕΕ και οι διδάσκοντες των Πανεπιστημίων, έχουν πετύχει και καταξιωθεί επαγγελματικά και κοινωνικά.

Δεν ήμουν αισιόδοξη ότι θα λυθεί το θέμα των επαγγελματικών μας δικαιωμάτων γι' αυτό και δεν με εξέπληξε το αποτέλεσμα.

Διαβάζοντάς τα, το μόνο που μου ήρθε στο μυαλό ήταν κάποιος στίχος:

«τα ψεύτικα τα λόγια τα μεγάλα... και δεν δακρύζεις ποτέ σου μάνα μου Ελλάς, που τα παιδιά σου σκλάβους ξεπουλάς».

Αλλά αν το γεγονός πως για άλλη μια φορά η πολιτεία μας πούλησε με έθλιψη, αυτό που πράγματι με στενοχώρησε ήταν ότι ακόμα και σήμερα εμείς δεν μπορούμε να καθίσουμε σε ένα τραπέζι και να συζητήσουμε.

Το να με θεωρεί η πολιτεία πολίτη β' κατηγορίας δεν είναι κάτι που πια με εκπλήσσει. Με θλίβει όμως αφάνταστα και με θυμώνει το να μας χωρίζουν κάποιοι «συνάδελφοι» σε α' και β' κατηγορίας και όταν σαν αντίταλο δεν βλέπουν τα υπουργεία, το ΤΕΕ κ.λπ. αλλά εκείνους που παλεύουν για τα ίδια πράγματα με αυτούς.

Ναι μπορώ να καταλάβω την επιθυμία κάποιου να θεωρεί τον εαυτό του πρώτο και ότι αυτός και μόνο αυτός πρέπει να είναι ο «ηγέτης» και οι άλλοι απλά να βοηθούν επικουρικά και εφ' όσον τους ζητηθεί. Όμως θα οφειλε να ξέρει ότι ένα από τα βασικά χαρακτηριστικά του ηγέτη είναι να ξέρει να ακούει. Αυτός που θέλει να είναι πρώτος όχι γιατί κάποια στιγμή κάποιοι «τον ψήφισαν» αλλά γιατί πράγματι το αξίζει, οφείλει να ακούει, να προσπαθεί να μαθαίνει πως σκέφτονται οι γύρω του, να ακούει συμβουλές και διαφορετικές απόψεις και να βελτιώνεται συνεχώς.

Όπως συμβούλευε και ο Βυζαντινός ιστορικός Κεκαυμένος στο «Στρατηγικόν» πρέπει να «συζητάς με όλους και να προσέχεις αυτά που λέει ο καθένας. Ακόμα και αν αυτός που σου είπε κάτι αφέλιμο και σωστό (σοφό) είναι ασήμαντος, μην τον αποπέμψεις». (*«Μετά πάντων ομίλει και πρόσεχε έκαστον λόγον, και ει και ο ειπών σοι αγαθόν και σοφόν ευτελής εστί, μη αποτέμψη τούτον»*).

Αν κάποιοι δεν καταλάβουν επιτέλους ότι ο αγώνας αυτός είναι κοινός για όλους και κανείς δεν περισσεύει και ότι από το διάλογο ποτέ κανείς δεν ζημιώθηκε, τότε πολύ φοβάμαι ότι οι εξελίξεις θα είναι πολύ αρνητικές για μας. Σήμερα που κρίνεται η τύχη χιλιάδων αποφοίτων ΤΕΙ κανείς δεν δικαιούται να αρνείται τον όποιο διάλογο και συνεργασία θεωρώντας ότι αυτός και μόνο αυτός έχει λόγο και οι υπόλοιποι απλά οφείλουν να ακολουθήσουν. Ας αναλογισθεί το βάρος της ευθύνης που αναλαμβάνει και επιτέλους ας καταλάβει ότι το πρώτος δεν το επιβάλλεις, το κερδίζεις. Και το κερδίζει κανείς όχι ιδιοποιούμενος αγώνες και επιτυχίες άλλων, ούτε με το να κρύβεται και να αποφεύγει τον διάλογο.

Διαφορετικά πολύ φοβάμαι είχε απόλυτο δίκιο ο Ησίοδος, όταν έγραψε ότι: «Είναι εξαιρετικός αυτός που μπορεί να σκεφτεί το σωστό από μόνος του, αλλά πολύ καλός και αυτός που ακούει όποιον του μιλάει σωστά. Άλλα εκείνος που ούτε από μόνος του αντιλαμβάνεται τι είναι το καλύτερο, ούτε ακούει αυτούς που μιλάνε σωστά, αυτός είναι άχρηστος». (*«Ούτος με πανάριστος, ος αντώ πάντα νοήσει εσθλός δ' αν κακείνος ος εν ειπόντι πείθηται ος δε κε μητ' αυτώ νοέτη μητ' άλλον ακούων εν θυμώ βάλληται, ο δ' αντ' αχρήιος ανήρ», Ησίοδος «Εργα και Ημέραι»*).

Μία Θεσμική Δικαιώση για

Επιστολή παρέμβασης της ΠΟΜΗΤΕΔΥ προς τον Πρόεδρο της Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής

«Σύστημα επιλογής προϊσταμένων οργανικών μονάδων με αντικειμενικά και αξιοκρατικά κριτήρια – Σύσταση Ειδικού Συμβουλίου Επιλογής Προϊσταμένων (ΕΙ.Σ.Ε.Π.) και λοιπές διατάξεις»

Κύριε Πρόεδρε,

Απευθυνόμαστε σε σας ως Πρόεδρο της επιτροπής αλλά και της ενασχόλησής σας με θέματα Δημόσιας Διοίκησης στη διάρκεια της πολιτικής σας πορείας.

Σκοπός της εν λόγω επιστολής μας είναι το ότι:

- A. Μας εξέπληξε το γεγονός ότι ένα τόσο σοβαρό νομοθέτημα να ακολουθεί τη διαδικασία του κατεπείγοντος χωρίς προηγουμένως να ενημερωθούν οι φορείς των εργαζομένων μεταξύ των οποίων και η Ομοσπονδία μας η οποία δεν ανήκει στην Α.Δ.Ε.Δ.Υ.
- B. Παρ' ότι ο θεσμός των ΤΕΙ που καθιερώσατε ως Υπουργός Παιδείας των κυβερνήσεων ΠΑΣΟΚ, εξελίχθηκε μεν με βάση τα Ευρωπαϊκά και Παγκόσμια πρότυπα, αντίθετα η θέση των πτυχιούχων τους συνεχώς απαξιώνεται στη χώρα μας.

Με νομοθετικές ρυθμίσεις που έγιναν μετά τον Ν.3528/2007 « Κύρωση του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ » οριοθετήθηκε ο χώρος της Ανώτατης Εκπαίδευσης και αποσαφηνίστηκε το νομικό περιεχόμενο του όρου « Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα » ώστε να αναφέρεται τόσο στα Πανεπιστήμια όσο και στα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ήτοι:

- a) με το Ν.3549/2007 «Μεταρρύθμιση του θεσμικού πλαισίου για τη δομή και λειτουργία των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» σε συνέχεια του Ν. 2916/2001 και
- b) με το Ν.3794/2009 «Ρύθμιση θεμάτων του Πανεπιστημιακού και Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις»

Στο εν λόγω σχέδιο νόμου

Οι ρυθμίσεις που προαναφέραμε δεν φαίνεται ότι λήφθηκαν υπόψη κατά την σύνταξη του κειμένου σχεδίου νόμου, με αποτέλεσμα οι απόφοιτοι του Τεχνολογικού Τομέα Ανώτατης Εκπαίδευσης να αντιμετωπίζονται ως απόφοιτοι μεταλυκειάκων σπουδών με χαρακτηριστικότερα παραδείγματα:

- a) στην περίπτωση επιλογής των Προϊσταμένων Διεύθυνσης ή αντίστοιχου ή ενδιάμεσου (μεταξύ Διεύθυνσης και Τμήματος) επιπέδου οργανικής μονάδας (**άρθρο 85 «κριτήρια επιλογής » περίπτωση 2.α**) - Ο βαθμός του βασικού τίτλου σπουδών με συντελεστή βαρύτητας 25 για τους υπαλλήλους κατηγορίας ΠΕ και 16 για τους υπαλλήλους κατηγορίας ΤΕ

- β) στην περίπτωση επιλογής των προϊσταμένων Τμήματος , Αυτοτελούς Γραφείων ή αντίστοιχου επιπέδου οργανικής μονάδας (άρθρο 85 «κριτήρια επιλογής» περίπτωση 3.α)- Ο βαθμός του βασικού τίτλου σπουδών με συντελεστή βαρύτητας 25 για τους υπαλλήλους κατηγορίας ΠΕ, 16 για τους υπαλλήλους κατηγορίας ΤΕ και 6 για τους υπαλλήλους κατηγορίας ΔΕ.

Από τον συντελεστή βαρύτητας καταλαβαίνουμε ότι ο υπάλληλος κατηγορίας ΠΕ έχει $25 \times 10 = 250$ μόρια. ο υπάλληλος κατηγορίας ΤΕ έχει $16 \times 10 = 160$ μόρια και ο υπάλληλος κατηγορίας ΔΕ έχει $06 \times 20 = 120$ μόρια.

Δηλαδή οι απόφοιτοι Ανώτατης Εκπαίδευσης μοριοδοτούνται με 250 και 160 μόρια αντίστοιχα και ο απόφοιτος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με 120 μόρια.

Έχουμε δηλαδή τον απόφοιτο ΤΕΙ να έχει 40 μόρια παραπάνω από τον απόφοιτο Λυκείου και 90 μόρια λιγότερα από τον απόφοιτο Πανεπιστημίου.

Ο διαχωρισμός των αποφοίτων ΑΕΙ συνεχίζεται με τον αποκλεισμό των αποφοίτων ΤΕΙ

- a) από το δικαίωμα του να μετέχουν στην διαδικασία επιλογής Προϊσταμένων Γενικής Διεύθυνσης,
- β) από τα μέλη του Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού καθώς και του γραμματέα (μόνο υπάλληλοι κατηγορίας ΠΕ) και
- γ) από τα τακτικά μέλη του υπηρεσιακού συμβουλίου καθώς και του γραμματέα (μόνο υπάλληλοι κατηγορίας ΠΕ).

Κρίνοντας ουσιαστικές τις παραπάνω παρατηρήσεις μας, ζητάμε την παρέμβασή σας, ώστε με την διόρθωση του κειμένου του σχεδίου νόμου, οι απόφοιτοι της Ανώτατης Εκπαίδευσης να συμμετέχουν με τις ίδιες ευκαιρίες και τα ίδια κριτήρια, καθώς επίσης με την ίδια φιλοσοφία να συνταχθούν και οι οργανισμοί εσωτερικής λειτουργίας των υπηρεσιών των φορέων και των εποπτεύμενων οργανισμών και παρακαλούμε, αντιλαμβανόμενοι τον πολύτιμο χρόνο σας να πραγματοποιήσετε μία συνάντηση μαζί μας ώστε να σας ενημερώσουμε διεξοδικότερα.

(Έγγραφα αντίστοιχου περιεχομένου έχουν αποσταλεί από την ομοσπονδία μας και προς τους αρμόδιους υπουργούς Ι. Ραγκούση & Γ. Ντόλιο, τον εισηγητή του σχεδίου νόμου Π. Ρήγα καθώς και τον τ. πρόεδρο της Βουλής κ. Απόστολο Κακλαμάνη και τον πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων Φ. Πετσάλνικο).

τους απόφοιτους των ΤΕΙ

Στις 16 και 17 Μάρτη 2010 ψηφίστηκε στην ολομέλεια της Βουλής το Νομοσχέδιο για τις τροποποιήσεις στον Υπαλληλικό Κώδικα "Σύστημα επιπλογής προϊσταμένων οργανικών μονάδων με αντικειμενικά και αξιοκρατικά κριτήρια. Σύσταση ειδικού συμβουλίου επιπλογής προϊσταμένων και ποιότης διατάξεις". Σήμερα μετά την οθόνη προβολής των διαδικασιών σας ενημερώνουμε για τις εξελίξεις που υπήρξαν σε όποια αυτό το διάστημα.

Καταρχήν ο τροποποίηση του άρθρου 84 περιείχε την πρόβλεψη ότι υπάλληλοι ΠΕ ή ΤΕ επιλέγονται τόσο για τις θέσεις Διευθυντών όσο και Τμηματαρχών.

Από την πρώτη στιγμή με έγγραφά μας ζητήσαμε από τον Υπουργό Δημόσιας Διοίκησης να κάνει τις απαιτούμενες παραπέρα τροποποιήσεις για την απλιγάνη των συντετελεστών στην μοριοδότηση των τίτλων σπουδών, για την σύνθεση των Υπηρεσιακών Συμβουλίων όπως και για την ρύθμιση της δυνατότητας οι συνάδελφοι να κρίνονται για το βαθμό του Γενικού Διευθυντή.

Κάναμε ενέργειες τόσο στον Πρόεδρο της Επιτροπής Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης Βουλευτή κ. Κώστα Σκανδαλίδη και τον Εισηγητή της πλειοψηφίας κ. Παναγιώτη Ρήγα.

Ζητήσαμε την παρέμβαση Βουλευτών Μελών της Επιτροπής συγκεκριμένα του πρώην Προέδρου της Βου-

λής κ. Απόστολου Κακλαμάνη και του συναδέλφου Βουλευτή της Περιφέρειας Αττικής Παντελή Ασπραδάκη οι οποίοι με καταθυτικές παρεμβάσεις τους μέσα στην επιτροπή επέτυχαν να γίνουν απλιγάνες τόσο στο θέμα της μοριοδότησης των τίτλων σπουδών όσο και στην σύνθεση των Υπηρεσιακών Συμβουλίων (απλά η δεύτερη διόρθωση δεν αποτυπώθηκε στο κείμενο που πήγε στην ολομέλεια).

Τα αποτελέσματα των ενεργειών μας είναι δεδομένα και γνωστά μια και στο τελικό κείμενο που ψηφίστηκε πλην του θέματος των Γενικών Διευθυντών η δικαιοσύνη και ισονομία αποκαταστάθηκαν και οι γνωστές εγκύκλιοι Ανδρονόπουλου Παυλόπουλου όπως και οι ενέργειες της προηγούμενης Κυβέρνησης κατά των αποφοίτων ΤΕΙ που εργάζονται στο Δημόσιο και του κλάδου μας μπαίνουν οριστικά "στο χρονοντούλαπο της ιστορίας".

Θέλουμε να ευχαριστήσουμε:

Τους Βουλευτές Απόστολο Κακλαμάνη, Παντελή Ασπραδάκη, Κώστα Σκανδαλίδη, Νάσο Αλευρά, Σάββα Εμινίδη, Παναγιώτη Ρήγα, Πέτρο Ευθυμίου για όλες τις προσπάθειες και ενέργειες τους.

Ορισμένοι εξ αυτών προέβησαν σε καίριες παρεμβάσεις κατά τη διάρκεια της συζήτησης και ψήφισης του νομοσχεδίου, (παρατίθενται σχετικά ενδεικτικά αποσάσματα από τη νομοθετική εργασία, την οποία παρακολούθησαν εκπρόσωποι της Ομοσπονδίας μας).



Στα πλαίσια και σε όλη τη διάρκεια των προπαρασκευαστικών διαδικασιών για την κατάρτιση του νομοσχεδίου συζητήσαμε και ενημερώσαμε πολιτικούς φορείς και θεσμούς, όπως τον Πρόεδρο της Επιτροπής Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης, βουλευτή, κ. Κώστα Σκανδαλίδη και τον εισηγητή της πλειοψηφίας, κ. Παναγιώτη Ρήγα.

Επίσης, πραγματοποιήσαμε μια ιδιαίτερα εποικοδομητική συνάντηση και συνεργασία με το Προεδρείο της Τριτοβάθμιας Συνδικαλιστικής μας Οργάνωσης, της ΑΔΕΔΥ, την ίδια μέρα που ο Πρόεδρος της κ. Σπύρος Παπαστύρος, ήταν καλεσμένος να εκφράσει τις απόψεις των Συνδικαλιστικού Κινήματος στη Νομοταρασκευαστική Επιτροπή του εν λόγω νόμου. Το στιγμιότυπο είναι από τη συνάντηση. Τα μέλη του Προεδρείου της ΠΟΜΗΤΕΔΥ που συμμετείχαν είναι από αριστερά οι: Λιόντης Στέφανος, Αγγελίδης Κώστας και Κωστόπουλος Γεώργιος.



τεύχη

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ

Αρ. Φύλλου 51

29 Μαρτίου 2010

ΝΟΜΟΣ ΥΠ. ΑΡΙΘ. 3839

Διάτοκης επιλογής προϊσταμένων οργανικών μονάδων με αντιπροσωπευτικό και σύμβασιμο ρόλο - Διάτοκη Διδυμού Συμβουλίου Επιλογής Προϊσταμένων (ΕΙ.Σ.Ε.Π.) και λοιπές διατάξεις

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Εκδίδει την ιακώνιθή νόμο που φέρεται τη Βουλή:
Αριθμός πράτη

Τυλίγονται ή υπόδειγμα με βαθμό Α'. Αν δεν υπάρχουν ή δεν επαρκούν, επιλέγονται υπόδειγμα με βαθμό Β', εις την ίδιαν επιλογήντος κατόπιν χρήση υπερψηφίας από βαθμό Β' πλεύσεως (4) έπι. Αν δεν υπάρχουν υποδειγματα με την ίδιαν προϋποθέσεις για την εκλογή των βέτονων επιλέγονται υπόδειγμα με λιγότερο χρήση υπό βαθμό Β'.

4. Την προϊσταμένη με ωμοτελείας γραφείου ή υπότιτλου επιλέγονται με ωμοτελείας οργανικής μονάδων ορίζεται με αποδογύτιο ο προϊσταμένος της ομόδου υπερψηφίας προτεκτούς μενούδων από τους υπαλλήλους που υπάρχουν

Επίσης, θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε τους Προέδρους των ΤΕΙ και την ΟΣΕΠ ΤΕΙ για την συμπαράστασή τους, τα κείμενα και όπες τις ενέργειες στήριξης των δίκαιων αιτημάτων μας.

Τέλος, θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε τον πρώην Πρόεδρο της ΕΕΤΕΜ Αλέκο Βλαχογιάννη για την ηθική στήριξη που μας παρείχε το δύσκολο χρονικό διάστημα που γινόταν η συζήτηση στην ολομέλεια της Βουλής.

Για τους Βουλευτές Μάκη Βορίδη του ΛΑΟΣ και Φώτη Κουβέζη του ΣΥΡΙΖΑ που μόνοι αυτοί έθεσαν θέματα κατά των αποφοίτων ΤΕΙ στη Βουλή και την ακατανόητη επιμονή και στάση τους δεν αξίζει να υπάρξει αυτή την στιγμή παραπέρα σχολιασμός.

Ο σον αφορά στη θετική παρέμβαση του βουλευτή, παρατίθεται ενδεικτικά η εισήγηση του βουλευτή Παντελή Ασπραδάκη στην Επιτροπή Δημόσιας Διοίκησης της Βουλής για το «Σύστημα επλογής προϊσταμένων οργανικών μονάδων με αντικειμενικά και αξιοκρατικά κριτήρια - Σύσταση Ειδικού Συμβουλίου Επιλογής Προϊσταμένων (ΕΙ.Σ.Ε.Π.) και λοιπές διατάξεις».

(ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ 11/3/2010)

ΤΕΛΟΣ ΣΤΙΣ ΜΙΚΡΟΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ

ΠΑΝΤΕΛΕΗΜΩΝ ΑΣΠΡΑΔΑΚΗΣ

Δεν θα καθυστερήσω, κύριες Πρόεδρε, αλλά απλά να αναφέρω ότι είναι ένα νομοσχέδιο που βάζει τέλος στις μικροπολιτικές παρεμβάσεις και τις σκοπιμότητες ενός συστήματος που έχει φθαρεί. Θα ήθελα να κάνω μερικές επισημάνσεις σε τρία άρθρα, που εκτιμώ ότι υπάρχει αδικία σε βάρος των εργαζομένων στο δημόσιο με πτυχίο Τ.Ε.Ι. Ο ν. 2916/2001 οριοθετεί το νομικό πλαίσιο της ανώτατης εκπαίδευσης, τεχνολογικό και πανεπιστημιακό τομέα, ως δύο παράλληλους τομείς και όχι άνισους και καθορίζει τη διάρκεια σπουδών στα Τ.Ε.Ι., τουλάχιστον τετραετή. Ειδικότερα, με την παράγραφο 1 του άρθρου 84, αποκλείονται όλοι ανεξαιρέτως οι πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. από το δικαίωμα της κρίσης για ανάληψη θέσης Γενικού Διευθυντή. Με την παράγραφο 2 του άρθρου



85 για τις θέσεις διευθυντών, οι υπάλληλοι πτυχιούχοι των Τ.Ε.Ι. με τέσσερα έτη σπουδών, λαμβάνουν σημαντικά μικρότερη μοριοδότηση από πτυχιούχους πανεπιστημίου επίσης, τετραετούς φοίτησης με τον ίδιο βαθμό πτυχίου. Οι ΠΕ έχουν 25 συντελεστή, ενώ οι ΤΕ 16. Αντίστοιχα,, με την παράγραφο 3Α του άρθρου 85, οι πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. για τη θέση τμηματάρχη, λαμβάνουν σημαντικά μικρότερη μοριοδότηση από τους πτυχιούχους πανεπιστημίου για τον ίδιο βαθμό πτυχίου. Εδώ, πάλι ο βαθμός συντελεστή είναι 25, στους ΤΕ 16, ενώ έχουν μικρή διαφορά οι πτυχιούχοι ΤΕΙ από τους απόφοι-

τους δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, και εδώ, εκτιμώ ότι, ίσως, έχει γίνει κάποιο λάθος, γιατί ο συντελεστής πολλαπλασιάζεται, αν υπόθεσουμε ότι είναι άριστο το πτυχίο το 10, επί 25 ή αντίστοιχα το 16, στη δευτεροβάθμια, πολλαπλασιάζεται επί 20, που είναι νομίζω, μια αδικία εις βάρος του Τ.Ε. Στο άρθρο 159, παρ. 6 αποκλείει από την σύνδεση των υπηρεσιακών συμβουλίων οι υπάλληλοι της κατηγορίας Τ.Ε., αφού η διάταξη αναφέρει τρεις μόνιμους υπαλλήλους κατηγορίας ΠΕ, ενώ τους δίνει το δικαίωμα να είναι διευθυντές, τους αποκλείει από τα υπηρεσιακά συμβούλια. Τελειώντας, βέβαια, πιστεύω στην αναγκαιότητα του νομοσχεδίου, το οποίο στηρίζω και πρέπει, κατά τη γνώμη μου, να επεκταθεί και στις Δ.Ε.Κ.Ο. και στον ευρύτερο δημόσιο τομέα και στους Ο.Τ.Α.

Χαρακτηριστικά αποσπάσματα από τη συζήτηση και ψήφιση επί της αρχής, των άρθρων και της τροπολογίας του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης: «Σύστημα επλογής προϊσταμένων οργανικών μονάδων με αντικειμενικά κριτήρια – Σύσταση Ειδικού Συμβουλίου Επιλογής Προϊσταμένων (ΕΙ.Σ.Ε.Π.) και λοιπές διατάξεις»

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ

...Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, από την προσωπική μου εμπειρία -δέκα χρόνια, μέχρι και της κυβερνήσεως Ζοήτων ήμουν Υπουργός- εάν θεωρώ ότι κάτι έκανα από όπου πέρασα και στη Βουλή των Επλήνων και μάρτυρές μου είναι το προσωπικό της Βουλής, γνωρίζω έναν κανόνα. Με τους δικούς σου είναι βέβαιο εκ προοιμίου ότι θα αποτύχεις από την ώρα που θα βάλεις τουλάχιστον το 50% των εργαζομένων σε ένα Υπουργείο, σε έναν οργανισμό, στη Βουλή, απέναντι σου. Είναι βέβαιο ότι θα αποτύχεις. Να μην πω ότι αυτοί τους οποίους θεωρείς ή και διαδηλώνουν την κομματική τους πίστη, πολλής φορές είναι αυτοί που φιλοδοξούν, όχι να εργαστούν τόσο, όσο να σε συμβουλεύουν.

Αυτή είναι η πραγματικότητα και αυτό σημαίνει κομματικό κράτος, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι. Και αυτό το βαρύτατο ήθος -επιεικέστατος ο χαρακτηρισμός- έκανε η Νέα Δημοκρατία. Αποκεφάλισε τους πάντες και διέπιεσε τα πάντα. Είναι δυνατόν στο Υπουργείο Παιδείας να συμπλέκονται ενώπιον της αρμόδιας Υπουργού οι συνδικαλιστές της αντίστοιχης κομματικής παράταξης; Είναι δυνατόν στο Υπουργείο Οικονομικών να κυκλοφορούν αυτές οι απαράδεκτες φήμες -δεν τολμώ να τις πω από αυτό το Βήμα- σχετικά με ποια μέσα. μπορούσε κανείς να τοποθετηθεί επικεφαλής σε μία δημόσια οικονομική υπηρεσία, σε ένα ελεγκτικό κέντρο; Μακάρι αυτά να απλάξουν και το εύχομαι, κύριε Υπουργέ.

Θέλω, επίσης να σας πω και ένα «μπράβο» σχετικά με την απάλειψη αυτής της απαξιωτικής διάκρισης εις βάρος ενός θεσμού-ζωοδότη της κοινωνίας και της οικονομίας μας. Η ατολμία όλων των κυβερνήσεων από το 1983 και σε συνεχεία, μετά την ίδρυση αυτού του θεσμού των ΤΕΙ και η απαξιώση του, λόγω αυτής της ατολμίας, να σταθούν οι κυβερνήσεις απέναντι στα συντεχνιακά συμφέροντα, έχει οδηγήσει τη χώρα μας να έχουμε ένα άλλο δυσμενέστατο ρεκόρ εν σχέσει με την υπόλοιπη Ευρώπη. Το 70% και πλέον των νέων στην υπόλοιπη Ευρώπη κατευθύνεται στην τεχνολογική, την επαγγελματική, την τεχνολογική εκπαίδευση. Εδώ έχουμε αντι-



στρέψει αυτόν τον κανόνα. Τα παιδιά μας ξεκινάνε από το δημοτικό και τα πρεσβυτερά ζουμε να πάνε στο πανεπιστήμιο. Γι' αυτό έχουμε αυτήν την πραγματικότητα σε ό,τι αφορά την ίδια την οικονομία της χώρας και την ανεργία, των νέων με τίτλους σπουδών που δεν έχουν αντίκρισμα στην παραγωγή και την κοινωνία.

Και θα σας ζητούσα, κύριε Υπουργέ, να σκεφτείτε και κάτι άλλο. Πρέπει να σας πω ότι μπήκα στη νομική ως ισοβαθμίας με τον τελευταίο επιτυχόντα. Αυτό σε ό,τι αφορά το περίφημο 10, που πρέπει εκεί να σκεφτούμε, όχι να κατεβάσουμε το επίπεδο της εκπαίδευσης, αλλά να δούμε πώς το ανεβάζουμε. Διότι το «πονάει μάτι, κόβει κεφάλι» είναι μια αυταρχική αρχή, που δεν ταιριάζει σε μία σύγχρονη πολιτεία, όπου ο άνθρωπος αποτελεί και την πρώτη αξία. Φυσικά και το πτυχίο μου, κύριε Υπουργέ, είχε τα περισσότερα 5, γιατί εργαζόμουν, αλλά προσπαθούσα και συνέχισα σε όλη τη ζωή μου να γηράσκω αεί διδασκόμενος.

Δεν μπορείτε, λοιπόν, να πείτε ότι κάποιος που έχει ένα πτυχίο της Ανωτάτης Βιομηχανικής Σχολής Θεσσαλονίκης, έχει ένα προνόμιο και αιωνίως είτε καθεύδει, είτε εργάζεται είτε όχι, θα είναι μπροστά από κάποιον άλλο οποιασδήποτε άλλης Βαθμίδας, είτε ΤΕ, είτε ΔΕ, ο οποίος μπορεί στο διάβα της ζωής του πραγματικά να ανεβαίνει και ποιοτικά και επιστημονικά και από πλευράς δημιουργικότητας. Δεν μπορούμε, λοιπόν, μία κοινωνία τέτοια την οποία θέλουμε να την κάνουμε καλύτερη, να την κρατούμε εκεί, καθηλωμένη σε διακρίσεις συντεχνιών, σε διακρίσεις ομάδων συμφερόντων.

Συνεπώς και για τα υπηρεσιακά συμβούλια, εφόσον έχει κάποιος το Βαθμό Α', για ποιό λόγο θα πρέπει να είναι οπωσδήποτε ΠΕ; Γιατί ο ΤΕ ή ο ΔΕ δεν είναι σε θέση καν να κρίνει;

ΣΑΒΒΑΣ ΕΜΙΝΙΔΗΣ

...Η δημιουργία ενός κράτους διαφάνειας αποτελεί μία θεμελιώδη δέσμευσή μας. Η πρώτη πράξη που κάναμε για την ανάκτηση του κύρους και της αξιοπιστίας της Δημόσιας Διοίκησης ήταν ο νόμος που ψηφίσαμε για την υπαγωγή όλων των προσπλήψεων στο ΑΣΕΠ. Σήμερα, η δεύτερη εξίσου σημαντική πράξη είναι το νομοσχέδιο που συζητάμε τώρα...

Δυστυχώς, όμως, σ' αυτήν την προσπάθεια που γίνεται για την εξυγίανση του πολιτικού συστήματος, αντιτίθεται η Αντιπολίτευση. Και είναι απορίας άξιο, πώς είναι δυνατόν να



υπάρχουν διαφωνίες σε αυτονότα πράγματα, που θα έπρεπε να συμφωνούμε όλοι. Για κάποια κόμματα που έχουν αναγάγει την άρνηση σε ιδεολογία, δεν μου κάνει εντύπωση, για τα υπόλοιπα, όμως, αναρωτιέμαι. Και μαζί με μένα, φαντάζομαι, ότι αναρωτιέται και όλος ο ελληνικός λαός. Πώς είναι δυνατόν να αντιδρούν στη νομοθέτηση αξιοκρατικών και αντικειμενικών συστημάτων για να διορθωθεί το κράτος, όπως κάνει αυτό το νομοσχέδιο; Πώς είναι δυνατόν, ενώ η Κυβέρνηση, θεσμοθετεί τη διαφάνεια παντού, να την κατηγορούν ότι επιχειρεί κομματική άλωση του κράτους; ...

Αγαπητοί συνάδελφοι, το νομοσχέδιο είναι βαθιά τομή στη λειτουργία του κράτους, έτσι όπως το ξέραμε μέχρι σήμερα. Μπαίνουν κανόνες διαφάνειας και ασφαλιστικές δικαιδες για να μην υπάρχει καμιά αμφισβήτηση για τη διαδικασία επιλογής των πιο άξιων στελεχών στη Δημόσια Διοίκηση...

Αυτό το όργανο δεν μπορεί, παρά να πει κανείς ότι είναι ανεξάρτητο. Είναι αντικειμενικό και θα επιλέγει με απόλυτη διαφάνεια τους γενικούς διευθυντές. Γενικοί διευθυντές που θα στελεχώνουν τα τριμερή συμβούλια επιλογής προϊσταμένων και θα επιλέγουν τους προϊσταμένους οι οποίοι μαζί με δύο εκπροσώπους εργαζομένων θα επιλέγουν τμηματάρχες απ' τα υπηρεσιακά συμβούλια.

Πώς διασφαλίζεται όμως η αξιοκρατία, το αδιάβητο, η διαφάνεια και η αντικειμενικότητα στις επιλογές αυτές; Με γραπτή εξέταση, προφορική συνέντευξη και με μόρια. Ένα οιλοκληρωμένο, πλοιόπον, σύστημα, για τους υποψήφιους σε όλα τα στάδια που θα υπάρχουν γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών. Τα θέματα θα εξετάζουν την ικανότητα της διοίκησης, τις δεξιότητες, τις γνώσεις σχετικά με τη θέση και τη συνθετική και αναλυτική σκέψη τους. Αυτές οι εξετάσεις μοριοδοτούνται με 50%, ενώ το υπόλοιπο θα προκύπτει από την εργασιακή και τη διοικητική εμπειρία και τα υπόλοιπα προσόντα.

Η επιλογή των γενικών διευθυντών και διευθυντών γίνεται με συνέντευξη, όπου εξετάζεται το βιογραφικό του υποψήφιου, η γνώση των θεμάτων του φορέα και η ικανότητα διοίκησης...

...Όπα αυτά δημιουργούν ένα αίσθημα δικαιοσύνης. Όμως, κύριε Υπουργέ, εδώ θέλω να πω και μία αδικία που υπάρχει στο νομοσχέδιο **και αναφέρομαι στη συνέχιση του διαχωρισμού των πτυχιούχων ΠΕ από τους ΤΕ που βρίσκονται στην ίδια βαθμίδα και πρέπει να διορθώσουμε μία διαχρονική αδικία που έχει διορθωθεί πιστεύω με το ν.2901/2001 και το ν.3549/ 2007 όπου στην ανώτατη εκπαίδευση έχουν καταταγεί πλέον τα τεχνολογικά εκπαιδευτικά ιδρύματα και είναι ισότιμα με τα πανεπιστήμια.**

Άρα, στο νομοσχέδιο, οι υπάλληλοι κατηγορίας ΤΕ, δεν θεωρούνται ικανοί να καταλαμβάνουν θέσεις γενικών διευθυντών, να συμμετέχουν στις συνθέσεις υπηρεσιακών συμβουλίων, συμβουλίων επιλογής προσωπικού και να συμμετέχουν στις γραμματίες των οργάνων αυτών. Η αδικία που υπήρχε στη μοριοδότηση στο βαθμό βαρύτητας του πτυχίου ΤΕ με τους ΠΕ, είδα ότι διορθώθηκε... Ας οιλοκληρωθεί πλοιόπον, κύριε Υπουργέ, η πλήρης αποκατάσταση της άνισης μεταχείρισης, των ανώτατων τεχνολογικών ιδρυμάτων...

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΑΛΕΥΡΑΣ

...Είναι γνωστό ότι τα τελευταία δύο χρόνια, το κόστος λειτουργίας του δημόσιου τομέα αυξήθηκε δραματικά, κατά 30.000.000.000 ευρώ περίπου. Και αυτό το υπερβολικό κόστος λειτουργίας δεν συνδέεται με βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τους πολίτες, αλλά αντίθετα συνδέεται πολύ συχνά με γραφειοκρατία, με έλληψη διαφάνειας και με αδυναμίες στη λειτουργία του δημόσιου τομέα.

Το νομοσχέδιο είναι σημαντικό γιατί κάνει πράξη την προεκλογική εξαγγελία της Κυβέρνησης να αντιμετωπίσει το δημόσιο τομέα, όχι σαν το λάφυρο της εκλογικής αναμέτρησης, αλλά σαν εργαλείο για μία πολιτική ανάπτυξης. Και για να γίνει αυτό, ο ένας δρόμος είναι η αξιοκρατία. Ο δεύτερος δρόμος είναι η περιστολή του δημόσιου τομέα. Ο δημόσιος τομέας πρέπει να λειτουργήσει με μικρότερο οικονομικό κόστος, να γίνει περισσότερο αποτελεσματικός και περισσότερο ευέλικτος...



...Με το νομοσχέδιο βάζουμε 300 μόρια στις υπηρεσιακές αξιολογήσεις, ενώ θα έπρεπε να είναι το βασικό κριτήριο. Βάζουμε, επίσης, επιπρόσθετα στις υπηρεσιακές αξιολογήσεις συνεντεύξεις και γραπτές δοκιμασίες, οι οποίες για υπαλλήλους μίας ορισμένης ηλικίας δεν μπορούν να προσφέρουν, ουσιαστικά, πράγματα. Εγώ, δεν θα μπορούσα να αντικριθώ τι θα μπορούσε να δώσει ένας γραπτός διαγωνισμός, στην αξιολόγηση γενικών διευθυντών ή διευθυντών στο δημόσιο τομέα. Αντίθετα πιστεύω ότι το βασικό κριτήριο θα έπρεπε να είναι η υπηρεσιακή αξιολόγηση...

...Θα ήθελα να επισημάνω, ότι θα ήταν χρήσιμο στους γενικούς διευθυντές **να δοθεί η δυνατότητα και στους αποφοίτους τεχνολογικής εκπαίδευσης καθ' ισότιμο τρόπο με της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, να μπορούν να συμμετέχουν στη διαδικασία.** Βεβαίως θα μπορούσε να τους ζητηθεί ένας μεταπτυχιακός τίτλος ενδεχομένως παραπάνω, μία μεταπτυχιακή ειδίκευση, αλλά δεν θα ήταν καλό να τους αποκλείσουμε χωρίς λόγο από αυτήν τη διαδικασία εφόσον έχουν όλα τα άλλα δικαιώματα. Και πολύ σωστά έκανε ο Υπουργός και τις τροποποιήσεις εκείνες οι οποίες αναγνωρίζουν δικαιώματα και στους υπολοίπους απόφοιτους της τεχνολογικής εκπαίδευσης.

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΡΗΓΑΣ

... Μπαίνοντας, στην κατ' άρθρον συζήτηση του νομοσχεδίου, υπάρχει η συγκρότηση του σχεδίου νόμου σε επτά άρθρα. Στο πρώτο άρθρο γίνεται μία τροποποίηση ορισμένων άρθρων του Δημοσιοϋπαλληλικού Κώδικα. Το άρθρο 84 στο οποίο συμπεριλαμβάνονται διατάξεις που αφορούν, που καθορίζουν ποιοι έχουν το δικαίωμα να κριθούν ως προϊστάμενοι των οργανικών μονάδων της Δημόσιας Διοίκησης.

Εδώ, οφείλουμε να επισημάνουμε μία διάταξη, η οποία έχει μία ιδιαίτερη σημασία, είναι αυτή που αφορά στην αδυναμία και τον αποκλεισμό να είναι κάποιος υποψήφιος για επιλογή προϊσταμένου, οποιουδήποτε επιπέδου για οργανική μονάδα, εάν έχει επιβληθεί σε βάρος του τελεσίδικα οποιαδήποτε πειθαρχική ποινή για παραπτώματα απ' αυτά που ορίζονται στην παράγραφο 2 του άρθρου 109.

Στο ίδιο πάντα άρθρο, με τροποποίηση του άρθρου 85 του Δημοσιοϋπαλληλικού Κώδικα καθορίζονται τα κριτήρια επιλογής. Εδώ, ο Υπουργός ενσωμάτωσε τις παρατηρήσεις, που έγιναν στην επιτροπή και από μέτη της κοινοβουλευτικής πλειοψηφίας και από Βουλευτές των άλλων κομμάτων. Πιστεύω ότι έγινε ένας ακόμη μεγαλύτερος εξορθολογισμός και επήλθε μία απόλυτη ισορροπία ανάμεσα στις διάφορες κατηγορίες κριτηρίων.

Θα έλεγα, ποιοπόν, ότι με αυτόν τον τρόπο, συμπεριλαμβάνονται μέσα στην κρίση για την κατάληψη από υποψήφιο

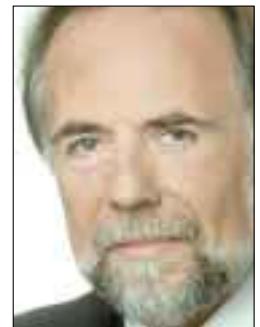
μίας εκ των θέσεων των προϊσταμένων των οργανικών μονάδων της Δημόσιας Διοίκησης, κατά τρόπο ισόρροπο και τα επαγγελματικά και τεχνικά προσόντα και η εργασιακή και διοικητική εμπειρία και οι ικανότητες και δεξιότητες.

Εδώ πιστεύω ότι έγινε ό,τι ήταν καλύτερο από πλευράς εξορθολογισμού των κριτηρίων. **Θα έλεγα**

ότι και μια αδικία, που υπήρχε και την είχε επισημάνει και ο πρών Πρόεδρος της Βουλής, για τους απόφοιτους των ΤΕΙ, έχει διορθωθεί και για τα υπηρεσιακά συμβούλια, απλώς δεν έχει περαστεί μέσα στην τελευταία έκδοση του νομοσχεδίου. Πράγματι, μπορούν και στα υπηρεσιακά συμβούλια πλέον να συμμετέχουν...

Και, πράγματι, και η μοριοδότησή τους εξομοιούται με αυτήν των ΠΕ και υπάρχει αποκατάσταση, πράγματι, αυτής της αδικίας που είχε στην αρχή σωστά επισημανθεί. Με τον ίδιο τρόπο πιστεύω ότι Βελτιώνονται και κάποιες άλλες διατάξεις, όπως το να συμπεριλαμβάνεται και να μοριοδοτείται και το δεύτερο πτυχίο με πολύ χαμηλότερα, βέβαια, συντελεστή βαρύτητος, αλλά παρ' όλα αυτά είναι αρκετά θετικό.

Πιστεύω ότι με ορθό τρόπο μοριοδοτείται η επιτυχής αποφοίτηση από την Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και υπάρχει μια ισορροπία ανάμεσα στους αποφοίτους της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και τους κατόχους μεταπτυχιακών και διδακτορικών τίτλων. Όπως, επίσης, πολύ σωστά δεν πλαμβάνεται με μεγάλο συντελεστή βαρύτητας υπ' όψιν την έκθεση αξιολόγησης, για την οποία χύθηκαν πολλά δάκρυα εδώ πέρα, όταν γνωρίζουμε όλοι μας, με ποιον τρόπο γινόταν η έκθεση αξιολόγησης -και εξακολουθεί σε μέρει να γίνεται- στο δημόσιο τομέα. Η με τρόπο ισοπεδωτικό βαθμολόγηση με άριστα ή λίγο πιο κάτω από το βαθμό που χρειάζεται να αιτιολογήσει ο βαθμολογών, ήταν κανόνας στο δημόσιο. Άρα, ποιοπόν, δεν μπορούμε να μιλάμε για σοβαρές αξιολογήσεις. Αν θέλουμε οι εκθέσεις αξιολόγησης να πλαμβάνονται υπ' όψιν αυτό θα πρέπει να ισχύσει από εδώ και πέρα όταν, πλέον, πειτουργήσει αξιοκρατικά η Δημόσια Διοίκη-



ση και όταν πήρεν έχουμε προϊσταμένους και διαδικασίες ορθής αξιολόγησης των υπαλλήλων, τότε, προφανώς, θα πρέπει να αυξηθεί η βαρύτητα αυτού του κριτηρίου. Τώρα, όμως, όχι.

Το ίδιο και με τη βαρύτητα των κριτηρίων για την επιμόρφωση. Και εκεί είναι γνωστό πώς θεωρούν τα ινστιτούτα επιμόρφωσης τα περιφερειακά. Γνωρίζοντας από τη δική μου περιφέρεια ο πρόεδρος του Περιφερειακού Ινστιτούτου Εκπαίδευσης των Δημοσίων Υπαλλήλων ήταν ο Γραμματέας της ΝΟΔΕ της Νέας Δημοκρατίας. Δεν σημαίνει κατ' ανάγκη κάτι αυτό, όμως σημαίνει κάτι, ότι όλα αυτά τα σεμινάρια ήταν στημένα, με μία συγκεκριμένη πλογική, του να πάρονται όλοι μέσα από σεμινάρια αμφιβόλου ποιότητας αυτό το πιστοποιητικό παρακολούθησης. Άρα, λοιπόν, έως ότου αναβαθμιστεί η θεωρούργια αυτών των ινστιτούτων, πολύ σωστά λαμβάνεται με αυτόν το χαμηλό συντελεστή βαρύτητας ως κριτήριο, το συγκεκριμένο κριτήριο αξιολόγησης...

Θα ήθελα να επισημάνω επίσης ότι το κριτήριο της συνέντευξης και της γραπτής δοκιμασίας, έχουν συμπεριληφθεί με απόλυτα αντικειμενικό και αδιάβλητο τρόπο. Η συνέντευξη, έχει περιγραφεί ότι γίνεται με τέτοιον τρόπο, ώστε όλοι οι υποψήφιοι να μπορούν να παρακολουθούν την αντικειμενικότητά της και να έχουν δικαίωμα προσφυγής στην ακυρωτική διαδικασία, εφόσον θεωρούν ότι αδικούνται. Θα υπάρχει προσωπικά από το κάθε μέλος του υπηρεσιακού συμβουλίου αιτιολογημένη γνώμη και θα πρέπει να είναι ομόφωνη η απόφαση.

Και εισάγεται και μία ακόμα διαδικασία πολύ σημαντική. Μπορεί το υπηρεσιακό συμβούλιο με αιτιολογημένη ομόφωνη γνώμη του, άσχετα από τη βαθμολόγηση με τα κριτήρια του όποιου υποψηφίου, εφόσον κρίνει ότι είναι ακατάληπτος να του στερήσει το δικαίωμα να καταλάβει θέση προϊ-

σταμένου. Είναι κάτι που στη Δημόσια Διοίκηση οφείλουμε κάποια στιγμή να τολμήσουμε να το κάνουμε και, πιστεύω, ότι πολύ ορθά το σχέδιο νόμου το εισάγει...

...Για μία Δημόσια Διοίκηση κύρους, αποτελεσματική στη μεγάλη προσπάθεια που κάνει σήμερα η χώρα μας, για να βρει πάλι το δρόμο της στην ανάπτυξη και στην πρόοδο.

ΠΕΤΡΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΥ

...Μπορώ να πω, μιας και έχω την περηφάνια και την τιμή να είχα την πρωτοβουλία ως Υπουργός Παιδείας το 2001 σε αυτήν εδώ την Αίθουσα, για να πιστεύει μια μακρά ταλαιπωρία του ελληνικού κράτους, **της ελληνικής ανώτατης εκπαίδευσης που ήταν η ακαδημαϊκή διάκριση μεταξύ πανεπιστημίων και ΤΕΙ, ότι αυτό το θέμα είναι λυμένο από το 2001**



...Η ανώτατη εκπαίδευση αποτελείται από δύο σκέπη, το πανεπιστημιακό και τον τεχνολογικό τομέα και δεν υπάρχει καμμία απολύτως αμφιβολία πάνω σ' αυτό. Διότι ο νόμος του 2001 έχει κριθεί συνταγματικός από την ολομέρεια του Συμβουλίου της Επικρατείας και μόνο συντεχνιακές αντιδράσεις μπορούν να δικαιολογήσουν την παράταση θεμάτων γύρω απ' αυτήν τη θεμελιώδη κατάκτηση, που είναι καθεστώς σε όλην την Ευρώπη και το 2001 ήμασταν η τελευταία χώρα που εφαρμόσαμε την απόφαση που ήδη ίσχυε για όλες τις άλλες χώρες-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

ΟΙ ΑΝΤΙΘΕΤΟΙ

ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ ΒΟΡΙΔΗΣ

Το δεύτερο το οποίο επίσης άκουσα και νομίζω ότι θα πρέπει να ξεκαθαριστεί, είναι το εξής: **Πρέπει να υπάρχει -κατά τη δική μου γνώμη τουλάχιστον- μία σαφής διάκριση των ΑΕΙ και των ΤΕΙ. Και πρέπει να υπάρχει αυτή η διάκριση διότι θα πρέπει να κτηθούν πρώτα οι πραγματικές προϋποθέσεις και όχι οι τυπικές, ώστε τα ΤΕΙ όντως να παρέχουν παιδεία -τεχνολογική μεν, υψηλού επιπέδου δεπροκειμένου να μπορέσουν να εξομοιωθούν οι πτυχιούχοι τους.**



Άλλως, διαπράττουμε κάτι παράδοξο. Και δεν θέλω τώρα να αρχίσω να αναφέρομαι σε συγκεκριμένα παρα-

δείγματα ΤΕΙ, των οποίων η βάση εισαγωγής κατέληξε να είναι κάτω από το «εννέα» -για να δούμε και το τι πραγματικά αντιπροσωπεύει- ή, εν πάσῃ περιπτώσει, ΤΕΙ τα οποία ακόμα στελεχώνονται από ανθρώπους οι οποίοι μετά βίας -για να το πω έτσι- έχουν ένα πτυχίο, την ώρα που προϋπόθεση για τους διδάσκοντες στα ΑΕΙ είναι το διδακτορικό δίπλωμα.

Εδώ, λοιπόν, νομίζω ότι πρέπει να είναι ξεκάθαρη η θέση -τουλάχιστον η προσωπική μου άποψη είναι απολύτως σαφής- ότι **θα πρέπει να υπάρχει διαφοροποίηση ΑΕΙ και ΤΕΙ...**



Εκπρόθεσμος Τροπολογία - Προσθήκη

στο σχέδιο νόμου «Σύστημα επιλογής προϊσταμένων οργανικών μονάδων με αντικειμενικά και αξιοκρατικά - Σύσταση Ειδικού Συμβουλίου Επιλογής Προϊσταμένων (ΕΙ.Σ.Ε.Π.) και λοιπές διατάξεις»

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Τόσο οι κατέχοντες όσο και οι μη κατέχοντες Υπάλληλοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή Λυκείου, έχουν ενταχθεί ισότιμα στον ίδιο κλάδο ΔΕ Τεχνικών Εργοδηγών.

Το τυπικό προσόν που ήταν και είναι αναγκαίο αλλά και επαρκές για την ένταξη στην εν λόγω κατηγορία ΔΕ Τεχνικών Εργοδηγών ήταν και είναι η κατοχή πτυχίου Μέσης Τεχνικής Σχολής τουλάχιστον διετούς φοίτησης, το οποίο συνιστά νόμιμο τίτλο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τουλάχιστο ισοδύναμο με το απολυτήριο Γυμνασίου ή Λυκείου και η περαιτέρω κατοχή του, ουδέν προσθέτει στον κάτοχο από πλευράς τυπικών προσόντων σε σχέση με τη συγκεκριμένη δημόσια σχέση.

Οι Υπάλληλοι οι οποίοι υπηρετούν σε Τεχνικούς κλάδους της κατηγορίας ΔΕ Τεχνικών Εργοδηγών και κατέχουν πτυχίο Μέσων Τεχνικών Σχολών Εργοδηγών τουλάχιστον τριετούς φοίτησης και οι υπάλληλοι οι οποίοι εντάχθηκαν σε προσωρινό κλάδο της κατηγορίας ΤΕ Εργοδηγών χωρίς πτυχίο ή δίπλωμα Τ.Ε.Ι. (παράγραφος 8 άρθρο 16 του Ν. 3345/2005), προσελήφθησαν στο Δημόσιο στα Ν.Π.Δ.Δ. και τους ΟΤΑ με μόνο τυπικό προσόν διορισμού το πτυχίο Μέσης Τεχνικής Σχολής Εργοδηγών τουλάχιστον διετούς φοίτησης και οι υπηρεσίες που προσφέρουν είναι οι αντίστοιχες με τα επαγγελματικά δικαιώματα που τους παρέχει το πτυχίο της Μέσης Τεχνικής Σχολής Εργοδηγών.

Επομένως κατόπιν των πιο πάνω αναφερομένων, η ψήφιση της τροπολογίας αυτής έχει ως σκοπό την ΔΙΚΑΙΗ επέκταση της διάταξης της παραγράφου 8 του άρθρου 16 του Ν. 3345/2005 και στους υπηρετούντες μόνιμους υπαλλήλους του Δημοσίου, των Ν.Π.Δ.Δ. και των Ο.Τ.Α. πρώτου και δεύτερου βαθμού, οι οποίοι υπηρετούν σε Τεχνικούς Κλάδους της κατηγορίας ΔΕ Τεχνικών Εργοδηγών και κατέχουν πτυχίο Μέσων Τεχνικών Σχο-

λών Εργοδηγών τουλάχιστον τριετούς φοίτησης, Δημοσίων ή αναγνωρισμένων ως ισότιμων με αυτές ιδιωτικών, αντίστοιχων ειδικοτήτων που καταργήθηκαν με τον Ν. 576/1977 (ΦΕΚ 102/Α') και έχουν ήδη ενταχθεί μισθολογικά με τις διατάξεις του άρθρου 3 του Ν. 3205/2003 (ΦΕΚ 297/Α').

Δεδομένων των ανωτέρω προτείνεται η εξής τροποποίηση της παραγράφου 8 του άρθρου 16 του:

N.3345/2005

Η διάταξη της παραγράφου 8 του άρθρου 16 του Ν. 3345/2005 τροποποιείται και συμπληρώνεται ως εξής:

1. «Οι μόνιμοι Υπάλληλοι του Δημοσίου, των Ν.Π.Δ.Δ. και των Ο.Τ.Α. πρώτου και δεύτερου βαθμού, οι οποίοι υπηρετούν σε τεχνικούς κλάδους της κατηγορίας Δ.Ε. Τεχνικών Εργοδηγών, εντάσσονται βαθμολογικά σε προσωρινό κλάδο κατηγορίας ΤΕ Εργοδηγών χωρίς πτυχίο ή δίπλωμα Τ.Ε.Ι. και εξομοιώνονται με τους υπαλλήλους της κατηγορίας αυτής».

2. Η ανωτέρω ένταξη και εξομοίωση πραγματοποιείται:

a) Εφόσον είναι κάτοχοι πτυχίου Μέσων Τεχνικών Σχολών Εργοδηγών τουλάχιστον τριετούς φοίτησης, Δημοσίων ή αναγνωρισμένων ως ισότιμων με αυτές ιδιωτικών, αντίστοιχων ειδικοτήτων, που καταργήθηκαν με τον Ν. 576/1977 (ΦΕΚ 102/Α') και

b) Εφόσον έχουν ήδη ενταχθεί μισθολογικά με τις διατάξεις του άρθρου 3 του Ν. 3205/2003 (ΦΕΚ 297/Α').

Οι περιπτώσεις β' και δ' της παραγράφου 22 του άρθρου 7 του Ν. 2557/1997 εφαρμόζονται και για την παραπάνω κατηγορία υπαλλήλων.

Από τη δημοσίευση του παρόντος οι κατέχοντες τις (α) και (β) τυπικές προϋποθέσεις της παρ. 2 του παρόντος άρθρου όπως τροποποιήθηκε εντάσσονται αυτοδίκαια στον αντίστοιχο κλάδο.

**Οι προτεινόμενοι βουλευτές
Φώτης Κουβέλης
Νικόλαος Τσούκαλης**

ΕΝΤΥΠΟ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

a) Επαγγελματικά τεχνικά προσόντα	β) Εργασιακή- Διοικητική εμπειρία	γ) Ικανότητες- δεξιότητες			
	Αριθμός μορίων	Αριθμός μορίων	Αριθμός μορίων		
Βαθμός Βασικού τίτλου σπουδών X25 για ΤΕ & ΠΕ κατηγορία και X6 για ΔΕ	170	Χρόνος υπηρεσίας (μέχρι 300 μόρια) (10 μόρια για κάθε έτος με ανώτατο όριο τα 30 έτη)	220	Υπηρεσιακή αξιολόγηση (μέχρι 300 μόρια) (μέσος όρος για κάθε κριτήριο με συντελεστή βαρύτητας 6 ή 7,5)	300
Βαθμός δεύτερου τίτλου σπουδών ίδιας βαθμίδας X7 για ΤΕ & ΠΕ κατηγορία και X2 για ΔΕ	0	Χρόνος υπηρεσίας σε θέση προϊσταμένου γενικής διεύθυνσης (μέχρι 380 μόρια) (2,11 μόρια για κάθε μήνα με ανώτατο όριο τους 180 μήνες)	0	Ειδικές δραστηριότητες (μέχρι 80 μόρια) (συγγραφικές εργασίες, εισηγήσεις σε συνέδρια, ημερίδες, εκπροσώπηση σε συμβούλια, επιτροπές ή ομάδες εργασίας, μέλη Δ.Σ, Διοικητές κλπ.)	80
Διδακτορικό δίπλωμα 200 (με συνάφεια) 100 (χωρίς συνάφεια)	0	Χρόνος υπηρεσίας σε θέση προϊσταμένου διεύθυνσης (μέχρι 300 μόρια) (1,67 μόρια για κάθε μήνα με ανώτατο όριο τους 180 μήνες)	0	Έπαινος - Διακεκριμένες πράξεις (70 μόρια)	0
Μεταπτυχιακός τίτλος 160 (με συνάφεια) 80 (χωρίς συνάφεια)	0	Χρόνος υπηρεσίας σε θέση προϊσταμένου τμήματος ή αυτοτελούς γραφείου (μέχρι 200 μόρια) (1,11 μόρια για κάθε μήνα με ανώτατο όριο τους 180 μήνες)	80	Γραπτή εξέταση (μέχρι 350 μόρια)	350
Αποφοίτηση από την Ε.Σ.Δ.Δ. ή Ε.Σ.Τ.Α (180 μόρια)	0	Σύνολο μορίων για την εργασιακή - διοικητική εμπειρία	300,00	Αναρρωτικές άδειες (-100 μόρια)	0,00
Γνώση μιας από τις γλώσσες των χωρών της Ε.Ε 80 (άριστη) 50 (πολύ καλή) 30 (καλώς)	30			Σύνολο μορίων για τις ικανότητες - δεξιότητες	730,00
Γνώση κάθε επιπλέον ξένης γλώσσας όχι Ε.Ε. 50 (άριστη) 30 (πολύ καλή) (μέχρι δύο γλώσσες)	0				
Επιμόρφωση από το Ε.Κ.Δ.Δ.Α ή άλλες σχολές του Δημοσίου, Πανεπιστήμια, ΤΕΙ ή από το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης (μέχρι 50 μόρια) (1 μόριο ανά ημέρα επιμόρφωσης με ανώτατο όριο 50)	50				
Σύνολο μορίων για τα επαγγελματικά - τεχνικά προσόντα	250,00			Συνολική Βαθμολογία=	1280,00

ΕΝΤΥΠΟ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

a) Επαγγελματικά τεχνικά προσόντα	β) Εργασιακή- Διοικητική εμπειρία	γ) Ικανότητες- δεξιότητες			
	Αριθμός μορίων		Αριθμός μορίων		Αριθμός μορίων
Βαθμός Βασικού τίτλου σπουδών X25 για ΤΕ & ΠΕ		Χρόνος υπηρεσίας (μέχρι 300 μόρια) (10 μόρια για κάθε έτος με ανώτατο όριο τα 30 έτη)		Υπηρεσιακή αξιολόγηση μέχρι 300 μόρια (μέσος όρος για κάθε κριτήριο με συντελεστή βαρύτητας 6)	
Δεύτερος τίτλος σπουδών ίδιας εκπ/κης βαθμίδας X7 για ΤΕ & ΠΕ		Χρόνος υπηρεσίας σε θέση προϊσταμένου γενικής διεύθυνσης (μέχρι 380 μόρια) (2,11 μόρια για κάθε μήνα με ανώτατο όριο τους 180 μήνες)		Ειδικές δραστηριότητες (μέχρι 80 μόρια) (συγγραφικές εργασίες, εισηγήσεις σε συνέδρια, ημερίδες, εκπροσώπηση σε συμβούλια, επιτροπές ή ομάδες εργασίας, μέλη Δ.Σ, Διοικητές κλπ.)	
Διδακτορικό δίπλωμα 200 (με συνάφεια) 100 (χωρίς συνάφεια)		Χρόνος υπηρεσίας σε θέση προϊσταμένου διεύθυνσης (μέχρι 300 μόρια) (1,67 μόρια για κάθε μήνα με ανώτατο όριο τους 180 μήνες)		Έπαινος - Μετάλλιο διακεκριμένων πράξεων (70 μόρια)	
Μεταπτυχιακός τίτλος 160 (με συνάφεια) 80 (χωρίς συνάφεια)		Χρόνος υπηρεσίας σε θέση προϊσταμένου τμήματος (μέχρι 200 μόρια) (1,11 μόρια για κάθε μήνα με ανώτατο όριο τους 180 μήνες)		Συνέντευξη μέχρι (350 μόρια)	
Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης ή Εθνική Σχολή Τοπικής Αυτοδιοίκησης 1X180		Σύνολο μορίων για την εργασιακή - διοικητική εμπειρία	0,00	Γραπτή εξέταση μέχρι (350 μόρια)	
Γνώση μιας από τις γλώσσες των χωρών της Ε.Ε 80 (άριστη) 50 (πολύ καλή) 30 (καλώς)				Σύνολο μορίων για τις ικανότητες - δεξιότητες	0,00
Γνώση ξένης γλώσσας άλλων χωρών 50 (άριστη) 30 (πολύ καλή)					
Επιμόρφωση από το Ε.Κ.Δ.Δ.Α ή άλλες σχολές του Δημοσίου, Πανεπιστήμια, ΤΕΙ ή από το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης (μέχρι 50 μόρια) (1 μόριο ανά ημέρα επιμόρφωσης)					
Σύνολο μορίων για τα επαγγελματικά - τεχνικά προσόντα	0,00			Συνολική Βαθμολογία=	0,00

Τοποθέτηση του Υφυπουργού Παιδείας κ. Πανάρετου στη Σύνοδο Προέδρων ΤΕΙ

Η παρούσα πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας είναι αποφασισμένη να αντιμετωπίσει οριστικά την εκκρεμότητα με τα ΠΔ.

Οι ενέργειες που έχω κάνει μέχρι σήμερα σε σχέση με την έκδοση των Π.Δ. που εκκρεμούν είναι οι εξής:

- Αναρτήθηκαν στο διαδίκτυο για διαβούλευση τα σχέδια ΠΔ που είχαν ήδη διαμορφωθεί.
- Συγκρότησα μια επιτροπή από Πρυτάνεις και Προέδρους ΤΕΙ προκειμένου να ανταλλάξουμε απόψεις για τις διαφορές και τις διαφωνίες που υφίστανται σε σχέση με τα υπό έκδοση ΠΔ.
- Είχα συναντήσεις με εκπροσώπους του Τεχνικού Επιμελητηρίου, της ΕΕΤΕΜ, των εκπροσώπων των διαδακτόνων στα ΤΕΙ και με εκπρόσωπους σπουδαστών των ΤΕΙ.
- Είχαμε συνάντηση με τους Προέδρους των ΤΕΙ στο Υπουργείο Παιδείας.

Με βάση τις συζητήσεις που πραγματεύθηκαν σε αυτές, επαναδιατυπώνονται τα σχέδια των ΠΔ. Η επαναδιατύ-

πωση των σχεδίων γίνεται με βάση τις εξής αρχές :

1. Οι Πτυχιούχοι των Τ.Ε.Ι. θα έχουν δικαίωμα ευρείας επαγγελματικής δραστηριοποίησης στον Δημόσιο και Ιδιωτικό τομέα με δυνατότητα επαγγελματικής ανέλιξης στα πλαίσια και της Δια Βίου Μάθησης με αξιόπιστες διαδικασίες.
2. Θα μπορούν να δραστηριοποιούνται σε μελέτες, εκτιμήσεις, επιβλέψεις, συντηρήσεις, κατασκευές, αξιολογήσεις, κλπ. ατομικά ή/και σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες.
3. Η άδεια άσκησης επαγγέλματος θα χορηγείται από διευρυμένο φορέα (π.χ. διευρυμένο ΤΕΕ ή διευρυμένο Οικονομικό Επιμελητήριο) με διαδικασίες που θα ορισθούν.
4. Η επαγγελματική εξέλιξη στα διάφορα επίπεδα ευθύνης, π.χ. συνήθη έργα και προχωρημένα έργα θα γίνεται μετά από πιστοποίηση των απαραίτητων γνώσεων και εμπειρίας στο πλαίσιο προσόντων και τους φορείς. Η κατοχή μεταπτυχιακών τίτλων (Master και Διδακτορικό) είναι

προφανές ότι θα λαμβάνεται υπ' όψιν παράλληλα ή σε συνδυασμό και με αποδεδειγμένη εμπειρία στο αντικείμενο.

5. Στα υπό έκδοση ΠΔ, λαμβάνεται υπόψη το Ευρωπαϊκό Κεκτημένο και οι διεθνείς Πρακτικές.
6. Προβλέπεται η ίδρυση ενιαίου φορέα, (π.χ. φορέα για τους Μηχανικούς), ο οποίος θα επιλαμβάνεται στην πράξη των ανωτέρω θεμάτων, όπως τα όρια και το επίπεδο τεχνικής ευθύνης. Η εξέλιξη σε επίπεδα ευθύνης κατοχυρώνεται αξιοκρατικά μέσα από Διαπίστευση με ευθύνη του ως άνω φορέα.
7. Καταβάλλεται προσπάθεια εναρμόνισης των Επαγκών Δικ/των υπό τη νέα αυτή αντίληψη με την ισχύουσα νομοθεσία, π.χ. κατηγοριοποίηση έργων κατά ΝΕΑΚ.

Τα επόμενα βήματα:

Μέσα στις επόμενες μέρες, συγκαλώ συνάντηση με συμμετοχή εκπρόσωπου της Συνόδου των Πρυτάνεων, εκπρόσωπου της Συνόδου των ΤΕΙ, τους Προέδρους του ΤΕΕ, της ΕΕΤΕΜ, του Τεχνικού Επιμελητηρίου, του Οικονομικού Επιμελητηρίου, του Δικηγορικού Συλλόγου, της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Πτυχιούχων Μηχανικών Τεχνολογικής Εκπαίδευσης για συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων πάνω στις αρχές που προαναφέρθηκαν.

Εκτιμώ ότι πριν από το τέλος Μαρτίου, θα δοθούν στους ενδιαφερόμενους και θα τεθούν σε διαβούλευση τα νέα σχέδια ΠΔ που θα στηρίζονται στις αρχές που προαναφέρθηκαν.

Πριν από το τέλος Ιουνίου, θα συνέλθουν σε κοινή συνεδρίαση τα Συμβούλια Πανεπιστημιακής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης για να διατυπώσουν την γνώμη τους επί των σχεδίων, όπως απαιτεί ο νόμος.

Τα ΠΔ για όλες τις ειδικότητες που βρίσκονται σε εκκρεμότητα θα έχουν εκδοθεί πριν από την έναρξη του επομένου ακαδημαϊκού έτους.

Πρέπει τα ΤΕΙ και οι απόφοιτοί τους να καταλάβουν στην Ελλάδα την θέση που τους αξίζει

Κείμενο παρέμβασης του Προέδρου της ΠΟΜΗΤΕΔΥ, κ. Κώστα Αγγελίδη στη Σύνοδο Προέδρων – Αντιπροέδρων των ΤΕΙ, στη Λαμία

Κύριοι Πρόεδροι και Αντιπρόεδροι,

Χαιρόμαστε ιδιαίτερα που παρευρισκόμαστε στη 41η Σύνοδό σας που πραγματοποιείται στη ΛΑΜΙΑ.

Η ομοσπονδία μας αποτελεί τον μοναδικό οργανωμένο συνδικαλιστικό-επιστημονικό φορέα των αποφοίτων ΤΕΙ Δημοσίων υπαλλήλων και έχει ως μέλη της 22 πρωτοβάθμιους συλλόγους σε όλη την Ελλάδα με 7.000 περίπου φυσικά μέλη που εργάζονται στο Δημόσιο, Περιφερειακή Διοίκηση, ΝΠΔΔ, ΟΤΑ Α' και Β' βαθμού.

Αν και εκπροσωπούμε μόνο τους Μηχανικούς, όλα αυτά τα χρόνια πολλές φορές επιφορτιστήκαμε την συνολική εκπροσώπηση του χώρου των αποφοίτων ΤΕΙ που εργάζονται στο δημόσιο και σε πολλές περιπτώσεις πετύχαμε την επίλυση προβλημάτων (βαθμολογικών, μισθολογικών κλπ). Ενδεικτικά αναφέρουμε την μετονομασία του κλάδου από Τεχνολογικών Εφαρμογών σε Μηχανικών, την αλλαγή του χρόνου εξέλιξης στο βαθμό Α από 17 σε 15 χρόνια, την καταβολή του επιδόματος 3% στο κλάδο ΤΕ Μηχανικών, συμμετείχαμε δε στο θεσμό των συλλογικών διαιπραγματεύσεων για όσο χρόνο αυτές διεξάγονται. Η ομοσπονδία μας δε έχει ήδη ξεκινήσει προστάθεια προσέγγισης και με άλλες οργανώσεις αποφοίτων ΤΕΙ.



Σήμερα για άλλη μια φορά βρισκόμαστε ανάμεσά σας με σκοπό να σας κάνουμε κοινωνούς των θεμάτων που απασχολούν τους πτυχιούχους ΤΕΙ και εργάζονται στο δημόσιο, αλλά και ταυτόχρονα να σας γνωρίσουμε τις θέσεις μας πάνω στα τρέχοντα θέματα της κοινότητας του τεχνολογικού τομέα, θεωρώντας ότι στο μέλλον θα πρέπει από κοινού να προσπαθήσουμε να αναστρέψουμε το διαμορφωμένο αρνητικό κλίμα, προκειμένου να

βρεθεί λύση στα χρόνια και συνεχώς εντεινόμενα προβλήματα.

Όπως όλοι γνωρίζουμε από την εμπειρία μας τόσο από τις επαφές μας με τις κατά καιρούς πολιτικές ηγεσίες του Υπουργείου Παιδείας Θρησκευμάτων και Δια Βίου Μάθησης, αλλά και άλλων Υπουργείων (ΥΠΕΣ – ΥΠΕΧΩΔΕ – ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ κλπ) όσο και με όργανα της Δημόσιας Διοίκησης, τα ΤΕΙ αλλά και οι απόφοιτοί τους αντιμετωπίζονταν και αντιμετωπίζονται όχι ως αυτό για το

Η πολιτεία, αν και τουλάχιστον από το έτος 1983 – έτος ίδρυσης των ΤΕΙ-Θέλπος να δημιουργήσει ένα νέο τύπο ιδρυμάτων με χαρακτήρα την εφαρμογή των επιστημών δια μέσου τις επιστημονικής γνώσης, ουδέποτε ολοκλήρωσε τις υποχρεώσεις της στο θεσμό αυτό και δεν ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες των αποφοίτων τους ως όφειλε.

οποίο έχουν δημιουργηθεί και υπηρετούν.

Η πολιτεία, αν και τουλάχιστον από το έτος 1983 – έτος ίδρυσης των ΤΕΙ- θέλησε να δημιουργήσει ένα νέο τύπο ιδρυμάτων με χαρακτήρα την εφαρμογή των επιστημών δια μέσου τις επιστημονικής γνώσης, ουδέποτε ολοκλήρωσε τις υποχρεώσεις της στο θεσμό αυτό και δεν ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες των αποφοίτων τους ως όφειλε.

Τα μεν ιδρύματα αφέθηκαν έρμαια των δικαστηρίων, οι δε απόφοιτοι βορά των επιμελητηρίων των αποφοίτων Πανεπιστημίων τα οποία εξακολουθούν να λειτουργούν με κρατικό μανδύα – κάτι πρωτόγνωρο για τα Ευρωπαϊκά δρώμενα.

Η δικαιοσύνη με άδικο τρόπο το έτος 2000 ερμηνεύοντας από το περιεχόμενο του Ν. 1404/83 μόνο το ότι τα ΤΕΙ διαδέχτηκαν τα ΚΑΤΕΕ με τον ίδιο νόμο, έκρινε ότι τα ΤΕΙ είναι Ανώτερες σχολές. Αυτή η απόφαση του ΣΤΕ αποτέλεσε και αποτελεί την τροχοπέδη σε ό,τι θετικό θα μπορούσε να υπάρξει μέχρι σήμερα.

Παρ' όλες τις νομοθετικές ρυθμίσεις που ακολούθησαν, 2916/01, 3685/08, που αποσαφήνισαν ότι τα ΤΕΙ ανήκουν στην Ανώτατη Εκπαίδευση και τις παρ. 5 και 6 του Άρθρου 16 του Συντάγματος, τα

προβλήματα εξακολουθούν να υφίστανται και θα αρκούσε μια ματιά στην εισηγητική έκθεση του πρόσφατα Ψηφισθέντος Νόμου 3794/09 και τις αναφορές του τότε υπουργού Παιδείας ότι δηλαδή με αυτό τον νόμο «ολοκληρώνεται η ανωτατοποίηση» δίνοντας αφορμή σε όποιον για ίδιους λόγους θέλει να εθελοτυφλεί για την μέχρι σήμερα πορεία των ιδρυμάτων ως ιδρυμάτων τριτοβάθμιας ανώτατης εκπαίδευσης. Στο σκεπτικό αυτής της απαξίωσης των ιδρυμάτων πόσοι νόμοι θα χρειαστούν ακόμη;

Ακόμη και σήμερα που μιλάμε με το σχέδιο νόμου «**Σύστημα επιλογής προϊσταμένων οργανικών μονάδων με αντικειμενικά και αξιοκρατικά κριτήρια – Σύσταση Ειδικού Συμβουλίου Επιλογής Προϊσταμένων (ΕΙ.Σ.Ε.Π.) και λοιπές διατάξεις**» οι απόφοιτοι του Τεχνολογικού Τομέα Ανώτατης Εκπαίδευσης αντιμετωπίζονται ως απόφοιτοι μεταλυκειακών σπουδών με χαρακτηριστικότερα παραδείγματα :

a) στην περίπτωση επιλογής των Προϊσταμένων Διεύθυνσης ή αντίστοιχου ή ενδιάμεσου (μεταξύ Διεύθυνσης και Τμήματος) επιπέδου οργανικής μονάδας (**Άρθρο 85 «κριτήρια επιλογής» περίπτωση 2. α**)

- Ο βαθμός του βασικού τίτλου σπουδών με συντελεστή βαρύτητας 25 για τους υπαλλήλους κατηγορίας ΠΕ και 16 για τους υπαλλήλους κατηγορίας ΤΕ.

β) στην περίπτωση επιλογής των προϊσταμένων Τμήματος, Αυτοτελούς Γραφείων ή αντίστοιχου επιπέδου οργανικής μονάδας (άρθρο 85 «κριτήρια επιλογής» περίπτωση 3.a)

- Ο βαθμός του βασικού τίτλου σπουδών με συντελεστή βαρύτητας 25 για τους υπαλλήλους κατηγορίας ΠΕ, 16 για τους υπαλλήλους κατηγορίας ΤΕ και 6 για τους υπαλλήλους κατηγορίας ΔΕ.

Από τον συντελεστή βαρύτητας καταλαβαίνουμε ότι:

- **ο υπάλληλος κατηγορίας ΠΕ έχει $25 \times 10 = 250$ μόρια.**
- **ο υπάλληλος κατηγορίας ΤΕ έχει $16 \times 10 = 160$ μόρια, και**
- **ο υπάλληλος κατηγορίας ΔΕ έχει $6 \times 20 = 120$ μόρια.**

Δηλαδή οι απόφοιτοι Ανώτατης Εκπαίδευσης μοριοδοτούνται με 250 και 160 μόρια αντίστοιχα και ο απόφοιτος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με 120 μόρια.



ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΟΜΥΤΕΔΥ

1. Διαχωρισμός του ρόλου των επιμελητηρίων από αυτόν του συμβούλου της πολιτείας και του επαγγελματικού φορέα.
2. Τροποποίηση του αναχρονιστικού όρου επαγγελματικό δικαιώμα με τον όρο **πλαίσιο άσκησης επαγγέλματος**. Το πλαίσιο άσκησης επαγγέλματος το οποίο ανταποκρίνεται σε θεσμοθετημένα – νομοθετημένα επαγγέλματα πρέπει να είναι ενιαίο για αποφοίτους Πανεπιστημίων και ΤΕΙ συσχετιζόμενο με το περιεχόμενο σπουδών των τμημάτων ή σχολών.
3. Καθιέρωση άδειας άσκησης επαγγέλματος η οποία θα χορηγείται από ενιαίο Δημόσιο φορέα με βάση τον τίτλο σπουδών, εμπειρία και εξετάσεις, χωρίς περιορισμούς ως προς το ίδρυμα προέλευσης (Πανεπιστήμιο – ΤΕΙ) και ολοκλήρωση του δικαιώματος πλήρους πρόσβασης στο επάγγελμα για όλους στην καταληκτική άδεια.
4. Όποια και αν είναι η απόφαση των διεργασιών για την περαιτέρω εκπαιδευτική πολιτική της χώρας ως προς τη μετεξέλιξη των ΤΕΙ θα πρέπει να ληφθεί υπόψη η εξεύρεση δίκαιης λύσης στο πρόβλημα της ακαδημαϊκότητας των παλαιών τίτλων σπουδών αποφοίτων ΤΕΙ κ.λ.π., κατά τον τρόπο που υπήρξαν παρόμοιες μεταβατικές λύσεις σε όλες τις περιπτώσεις αποφοίτων σχολών οι οποίες μετεξελίχθηκαν σε άλλο τύπο ιδρυμάτων. Άλλως η πρόταση της μετεξέλιξης των ΤΕΙ σε Πανεπιστήμια δεν θα αφορά ούτε καν τους σημερινούς φοιτητές.
5. Εφαρμογή των Ευρωπαϊκών συνθηκών Λισσαβόνας, Μπολόνια κλπ. και διαχωρισμός των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών αν εξακολουθούν οι απόφοιτοι Πολυτεχνείων και Πανεπιστημίων να επιμένουν για το Master.
6. Απαιτείται άμεση προσπάθεια από μέρους των ΤΕΙ εφαρμογής του Ευρωπαϊκού συστήματος πιστωτικών μονάδων, συσχετιζόμενο με το ευρωπαϊκό σύστημα πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων. Συγκρότηση προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και απαίτηση άμεσης αξιολόγησης των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ.

Έχουμε δηλαδή τον απόφοιτο ΤΕΙ να έχει 40 μόρια παραπάνω από τον απόφοιτο Λυκείου και 90 μόρια λιγότερα από τον απόφοιτο Πανεπιστημίου.

Ο διαχωρισμός των αποφοίτων ΑΕΙ συνεχίζεται με τον αποκλεισμό των αποφοίτων ΤΕΙ

- a) από το δικαίωμα του να μετέχουν στην διαδικασία επιλογής Προϊσταμένων Γενικής Διεύθυνσης,
- β) από τα μέλη του Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού καθώς και του γραμματέα (μόνο υπάλληλοι κατηγορίας ΠΕ) και
- γ) από τα τακτικά μέλη του υπηρεσιακού συμβουλίου καθώς και του γραμματέα (μόνο υπάλληλοι κατηγορίας ΠΕ).

Η Ομοσπονδία μας με άμεσες παρεμβάσεις της απέστειλε έγγραφα με τις παρατηρήσεις και προτάσεις της προς τους αρμόδιους υ-

πουργούς Ι. Ραγκούση & Γ. Ντόλιο, τον εισιτηρή του σχεδίου νόμου Π. Ρήγα, τον πρόεδρο της Διαρκούς Επιτροπής Δημόσιας Διοίκησης Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης κ. Κώστα Σκανδαλίδη καθώς και τον τ. πρόεδρο της Βουλής κ. Απόστολο Κακλαμάνη και τον πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων Φ. Πετσάλνικο αντιδρώντας ακόμη και για τη διαδικασία του κατεπείγοντος.

Ενδεικτικά μερικά από τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε είναι τα εξής:

1. Αυτή τη στιγμή **υπάρχουν 3,4 ή και 5 ταχυτήτων απόφοιτοι του τεχνολογικού τομέα (ΚΑΤΕΕ, ΤΕΙ-1404/83, ΤΕΙ-2916/01, ΤΕΙ-3794/09)** χωρίς κανείς να γνωρίζει τον τρόπο ενοιαστούμενης όλων αυτών.
2. Οι απόφοιτοι Σπουδών **Επιστημών Μηχανικών και Γεωτεχνι-**

κών δεν έχουν επαγγελματικά δικαιώματα και η προοπτική έκδοσης είναι αβέβαιη.

3. **Υπάρχει ζήτημα με τις ονομασίες των Σχολών** και τμημάτων που δεν προσδιορίζονται σωστά όπως σε άλλα ανώτατα ιδρύματα, όπως Σχολή Τεχνολογικών εφαρμογών, Τμήμα Ηλεκτρολογίας, Τμήμα Μηχανολογίας κλπ.
4. Η πολυδιάσπαση τμημάτων – ειδικοτήτων που δεν παραπέμπουν σε ένα συγκεκριμένο επάγγελμα ή δεν ανταποκρίνονται σε πλαίσια επαγγέλματος που είναι κατοχυρωμένα στην Ελλάδα ή στην Ευρώπη και **δημιουργούν σύγχυση** αλλά και αδυναμία απορρόφησης των αποφοίτων στον επαγγελματικό στίβο.
5. Ζητήματα αντιμετώπισης των αποφοίτων στη δημόσια διοίκηση, θεσμικά – μισθολογικά, όπως και



- η αμφισβήτηση της δυνατότητας εξέλιξης σε θέσεις προϊσταμένων των αποφοίτων, και η άνιση αντιμετώπισή τους σε σχέση με άλλους απόφοιτους πανεπιστημίων 4ετών σπουδών. Αυτά τα ζητήματα μάλιστα προέκυψαν τα τελευταία χρόνια μετά την ψήφιση των νόμων που έκαναν τα ΤΕΙ Ανώτατα Ιδρύματα.**
- 6. Η αναχρονιστική λειτουργία των επιμελητηρίων που όχι μόνο λειτουργούν σαν όργανα αποκλειστικά των αποφοίτων Πανεπιστημίων αλλά εκμεταλλεύμενοι την δεσπόζουσα θέση την οποία τους παραχώρησε το Κράτος πριν 80 χρόνια περίπου, αποτελούν την τροχοπέδη κάθε εξέλιξης στην νομοθεσία σύγχρονης άσκησης των επαγγελμάτων αλλά και τον αντίταλο στα θέματα των ΤΕΙ. Στην ουσία με την ανοχή της πολιτείας και της δικαιοσύνης θέλουν να χαράζουν την Εκπαιδευτική πολιτική της χώρας μας.**
- 7. Επικοινωνιακά σφάλματα που δημιουργούν προβλήματα, όπως παράδειγμα οι ανακοινώσεις για το πρόσφατα εκδοθέν Π.Δ για τις μελέτες του Δημοσίου. Συνοπτικά αναφέρουμε ότι εκδόθηκε ένα Π.Δ που προβλέπει τις διαδικασίες για την εγγραφή στο μητρώο μελετητών για τους αποφοίτους Π.Ε. Στο ίδιο άρθρο 39 παρ.1 Ν. 3316/05 προβλέπεται ότι με ίδιο Π.Δ εφόσον προβλέπεται από τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων ΤΕΙ θα οριστούν οι διαδικασίες εγγραφής τους στα μητρώα μελετητών. Από τις ανακοινώσεις οι οποίες εκδόθηκαν με περιεχόμενο «ότι απαγορεύεται στους αποφοίτους ΤΕΙ να συντάσσουν μελέτες» η εντύπωση που έχει δημιουργηθεί αυτή τη στιγμή στο χώρου του Δημοσίου, ακόμα και σε συναδέλφους είναι ότι σαν δημόσιοι υπάλληλοι χάσαμε το επί 10ετίες κατοχυρωμένο δικαίωμα της εκπόνησης μελετών.**

- 8. Η επιθυμία των κατόχων πτυχίων 5ετών σπουδών σε συνεργασία με τα πολυτεχνεία και τις γεωπονικές σχολές για την ισοτίμηση των πτυχίων τους με Master, τείνει να δυναμιτίσει την αγορά εργασίας στα αντίστοιχα επαγγέλματα, και μάλιστα προς την κατεύθυνση αυτή ασκούνται πολύπλευρες πιέσεις προς το υπουργείο Παιδείας, χρησιμοποιώντας και ως επιχείρημα ότι είχαν συμφωνήσει με την απελθούσα πολιτική ηγεσία του υπουργείου Παιδείας της προηγούμενης κυβέρνησης.**
- 9. Υπάρχει ένα διαχρονικό πρόβλημα στην δημόσια διοίκηση με την αναντιστοιχία στον αριθμό προσλαμβανομένων αποφοίτων πανεπιστημίων και ΤΕΙ σε βάρος πάντα των αποφοίτων ΤΕΙ. Στο σύνολο της δημόσιας διοίκησης και αυτοδιοίκησης, είναι ζήτημα αν ο συνολικός αριθμός αποφοίτων ΤΕΙ προσεγγίζει τις 12.000-13.000.**
- 10. Δύο ακόμα ανοικτά θέματα τα οποία έρχονται να συμπληρώσουν τα προηγούμενα είναι ο προβληματισμός σχετικά με την κατάργηση ή όχι της βάσης του 10 και η δυνατότητα εισαγωγής των αποφοίτων IEK στην ανώτατη εκπαίδευση. Όπως είναι γνωστό η βάση του 10 δημιούργησε πολλά προβλήματα στα περιφερειακά τεχνολογικά εκπαιδευτικά ιδρύματα, με την έλλειψη φοιτητών και ίσως οικονομικό μαρασμό στις τοπικές κοινωνίες. Δεν είδαμε όμως κανένα τοπικό βουλευτή, νομάρχη ή δήμαρχο ποτέ να διαμαρτύρεται για την μη δημιουργία πλαισίου άσκησης επαγγέλματος για τους αποφοίτους των τμημάτων της περιοχής τους ή για την εξεύρεση πόρων προκειμένου τα αντίστοιχα ΤΕΙ να λειτουργούν αξιοπρεπώς, ενώ αντίστοιχα για ψηφιοθηρικούς πελατειακούς λόγους πιέζαν και πιέζουν για την δημιουργία νέων τμημάτων. Εάν εκδοθούν επαγ-**

γελματικά δικαιώματα και βρεθούν πόροι, τότε θα υπάρχουν και φοιτητές.

Το θέμα της δυνατότητας εισαγωγής των αποφοίτων IEK στην ανώτατη εκπαίδευση αποτελεί κατ' αρχήν θέμα προβληματισμού εάν μπορεί να υλοποιηθεί από την στιγμή που τα IEK δεν αποτελούν κέντρα που παρέχουν εκπαίδευση αλλά παρέχουν κατάρτιση και στη συνέχεια είναι ένα ζήτημα το οποίο έχει άμεση σχέση με την δυνατότητα κατ' αρχάς απορρόφησης επιπλέον φοιτητών στα ιδρύματα. Γ' αυτό θα πρέπει να αποφασίσετε εσείς με την επισήμανση μας πως ότι γίνει θα πρέπει να ισχύει και για τα Πανεπιστήμια και για τα ΤΕΙ, άλλως θα μπει ένα ακόμα λιθαράκι στην απαξίωση

Η ομοσπονδία μας στα πλαίσια της προσπάθειας για την εξεύρεση λύσεων και διαμόρφωσης προτάσεων για τα ΤΕΙ και τους αποφοίτους τους, έχει συγκροτήσει επιτροπές για όλους τους τομείς δράσης όπως Παιδεία, Δημόσια Διοίκηση - Αυτοδιοίκηση, Πολεοδομικά και Περιβαλλοντολογικά θέματα, Δημόσια έργα, κλπ. Προτίθεται δε στο άμεσο προσεχές μέλλον να δημιουργήσει Ινστιτούτο με σκοπό την κάλυψη των αναγκών σε περαιτέρω εκπαίδευση, επιμόρφωση και δια βίου μάθηση των δημοσίων υπαλλήλων Μηχανικών ΤΕΙ και στον τομέα αυτό εκτιμούμε ότι υπάρχει η δυνατότητα στενής συνεργασίας με τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και προσβλέπουμε σ' αυτήν.

Ευχαριστούμε για τον χρόνο που μας δόθηκε και ευελπιστούμε για την στενότερη συνεργασία μας με σκοπό την ευόδωση της συνολικής προσπάθειας προκειμένου τα ΤΕΙ και οι απόφοιτοι τους να καταλάβουν στην Ελλάδα την θέση που τους αξίζει.

Για το Δ.Σ
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΚΩΝ/ΝΟΣ ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ
Πτυχιούχος Πολιτικός
Μηχ/κος- Msc



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ της 41^{ης} Συνόδου των Προέδρων και Αντιπροέδρων των ΤΕΙ

Με την ολοκλήρωση των εργασιών της, η 41^η Σύνοδος Προέδρων - Αντιπροέδρων των ΤΕΙ κατέληξε σε σημαντικά συμπεράσματα – αποφάσεις που συνοψίζονται παρακάτω ως εξής:

Η 41^η Σύνοδος Προέδρων - Αντιπροέδρων των ΤΕΙ:

1. Θεωρεί απαράδεκτες και δεν αποδέχεται διατάξεις σε βάρος των πτυχιούχων ΤΕΙ σε πρόσφατα σχέδια νόμου που αφορούν στο σύστημα επιλογής προϊσταμένων οργανικών μονάδων του Υπουργείου Εσωτερικών Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης καθώς και το νομοσχέδιο του Υπουργείου Περιβάλλοντος, Ενέργειας και Κλιματικής Άλλαγής σχετικά με ένταξη ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και τους ενεργειακούς επιθεωρητές των κτιρίων τα οποία αποκλείουν τους πτυχιούχους μας, απαιτεί την άμεση τροποποίησή τους και ζητά την άμεση προς τούτο παρέμβαση του Πρωθυπουργού.
2. Αποδέχεται την εισήγηση της μικτής επιτροπής της Συνόδου για την επαγγελματική κατοχύρωση των πτυχιούχων των ΤΕΙ και εμμένει στην έκδοση των Π.Δ. όπως αυτά εγκρίθηκαν από το ΣΑΤΕ μέχρι το Δεκέμβριο 2008. Τα εν λόγω Π.Δ. με βάση του άρθρο 18 παρ. 2 του ν. 3794/09 εξαιρούνται από την ανάγκη γνωμοδότησης του ΣΑΠΕ. Θεωρεί

σημαντική τη δέσμευση του κου Υφυπουργού Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων στη Σύνοδο για ολοκλήρωση της διαμόρφωσης των Π.Δ. μέχρι τέλος Ιουνίου και την έκδοσή στους πριν την έναρξης της νέας ακαδημαϊκής χρονιάς. Θεωρεί επίσης σημαντική τη δήλωση του, ότι η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου δεν θα αποδεχθεί διαφωνία συναρμοδίων υπουργείων για συντεχνιακούς λόγους. Η Σύνοδος θα καθορίσει τη μελλοντική στάση της από την τήρηση των παραπάνω στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού κεκτημένου και τα Ευρωπαϊκής πρακτικής διαφορετικά θα προσφύγει στα αρμόδια όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

3. Απαιτεί την ένταξη των πτυχιούχων ΤΕΙ στο ίδιο επίπεδο με αυτό των πτυχιούχων του Πανεπιστημιακού Τομέα ίσης διάρκειας φοίτησης.
4. Θεωρεί απαραίτητη τη συμμετοχή εκπροσώπων της Συνόδου σε όλες διαδικασίες στρατηγικού σχεδιασμού της εκπαίδευσης και έρευνας όπως και σε επιτροπές ή όργανα λειτουργούν ή πρόκειται να συσταθούν.

Ο Προεδρεύων της Συνόδου,
Καθ. Σταύρος Καρκάνης
Πρόεδρος ΤΕΙ Λαμίας.

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ.

Δ/ΝΣΗ : α) ΤΟΣΤΣΑ 1B 106 82 β) ΒΑΡΒΑΚΗ 12 114 54 ΑΘΗΝΑ

Τηλ. & Fax : 210 5241814

Website: <http://www.pomtedy.gr>

Αθήνα : 30/03/2010

Αρ. Πρωτ. 1246

Προς :

Τον Υφυπουργό Παιδείας Δια Βίου

Μάθησης & Θρησκευμάτων

κ. Ιωάννη Πανάρετο

Κύριε Υφυπουργέ,

Η χώρα μας βρίσκεται σε μια από τις πιο δύσκολες στιγμές της σύγχρονης ιστορίας της και οι επιπτώσεις από την οικονομική κρίση είναι ορατές σε όλους μας.

Η κυβέρνηση ζητάει θυσίες από το λαό προκειμένου να βρεθούν λύσεις στα προβλήματα της χώρας πρέπει όμως να πάρει και πρωτοβουλίες προκειμένου να υπάρξουν αλλαγές σε θεσμικό επίπεδο οι οποίες μάλιστα δεν έχουν κανένα οικονομικό κόστος .

Μια από τις βαθιές τομές που είναι απαραίτητες να γίνουν είναι να παρθούν μέτρα ώστε να πάψουν να λειτουργούν στην Ελλάδα επαγγελματικές συντεχνίες σε μεσαιωνικά πρότυπα. Δεν είναι δυνατόν επαγγελματικές ομάδες να αποκλείουν άλλες αντίστοιχες και να τις θέτουν εκτός επαγγελματικής δραστηριότητας επί δεκαετίες. Σε αυτό το επίπεδο και σκεπτικό βρίσκονται πολλές ανακοινώσεις και κείμενα φορέων αποφοίτων Πανεπιστημιακού Τομέα όπου σύμφωνα με το περιεχόμενό τους όλη η κακοδαιμονία της χώρας οφείλεται στη λειτουργία των ΤΕΙ και των αποφοίτων τους. Αρκεί να διαβάσει κανείς και την πρόσφατη ανακοίνωση (28/04/2010) των Προέδρων των λεγόμενων επιστημονικών φορέων . Για όλους τους προαναφερθέντες φορείς όπως και τους Πρυτάνεις και Κοσμήτορες μιας σειράς Σχολών που εξακολουθούν να συντηρούν τις συντεχνίες οι οποίες που έχουν σχέση με την ίδρυση και τη θωράκιση του θεσμού της τριτοβάθμιας Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης δεν ισχύουν.

Τα ΤΕΙ που επί δεκαετίες μέχρι σήμερα έχουν παράξει δεκάδες χιλιάδες επιστήμονες κατά την άποψή τους δεν θα πρέπει να λειτουργούν και όλοι εμείς οι επιστήμονες επαγγελματίες που έχουμε αποφοιτήσει θα πρέπει να εξακολουθήσουμε να είμαστε σε επαγγελματική ομηρία.

Κύριε Υφυπουργέ,

Στις Συνόδους των Προέδρων των ΤΕΙ στο Μεσολόγγι και στη Λαμία ακούσαμε τις τοποθετήσεις της Πολιτικής Ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας όπως και τις δεσμεύσεις σας ότι θα δοθεί οριστική λύση στο χρόνιο πρόβλημα των Π.Δ. μέχρι το Σεπτέμβρη του 2010. Λύση όμως στο πρόβλημα στην οποία να συμφωνούν όλοι δεν είναι εύκολο να δοθεί. Ο διάλογος θα έπρεπε να γίνει καταρχήν με τους φορείς των ΤΕΙ (εκπαιδευτικούς , φοιτητές, αποφοίτους, επαγγελματικούς και συνδικαλιστικούς φορείς) και με βάση ακαδημαϊκά - επιστημονικά πρότυπα και τη διεθνή και ευρωπαϊκή πρακτική να εκδοθεί το πλαίσιο άσκησης των επαγγελμάτων. Οι τρόποι και οι διαδικασίες απόκτησης των επαγγελματικών

προσόντων θα πρέπει να είναι ενιαίοι για όλους τους απόφοιτους Τριτοβάθμιας Ανώτατης Εκπαίδευσης Πανεπιστημιακού ή Τεχνολογικού Τομέα.

Τα σχέδια Π.Δ. για την άσκηση του επαγγέλματος απόφοιτων ΤΕΙ και Πανεπιστημίων τα οποία αναρτήθηκαν στο διαδίκτυο δεν καλύπτουν αυτές τις παραμέτρους και αντίθετα είναι σε τελείως διαφορετική φιλοσοφία για τους δες απόφοιτους των ΤΕΙ τίθενται περιορισμοί και νεοεισαγκτοι τεχνικοί όροι.

Στο σύνολο του κειμένου διαφαίνεται ότι **το όλο εγχείρημα αντιμετωπίσθηκε πέρα του ότι θα προσδοκούσε κανείς για απόφοιτους Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος αλλά και με προχειρότητα**, με πολλά δε σημεία αυτού να παραπέμπουν σε κείμενο με τις απαιτήσεις του ΤΕΕ και της Συνόδου Πρυτάνεων και Κοσμητόρων Πολυτεχνείων και Πολυτεχνικών Σχολών με την αυτή μάλιστα ή παρεμφερή διατύπωση.

Παραδείγματα της προχειρότητας αυτής μπορεί κανείς να καταδείξει αρκετά όπως ενδεικτικά,

- Αναφορές σε αδριστους και ανύπαρκτους φορείς.
- Αδριστες και ατεκμηρίωτες κατηγοριοποιήσεις δραστηριοτήτων.
- Πλήρης διαφορά και φιλοσοφία στη σύνταξη του περιεχομένου των Π.Δ. ανά επιστημονική ειδικότητα Μηχανικού (όπως Μελετητικά πτυχία)
- Μη σφαιρική αντιμετώπιση και παραλήψεις ακόμη και ανά ειδικότητα (Έργα Υποδομής / Συγκοινωνιακά - Υδραυλικά - Λιμενικά)

Συμπληρωματικά σας ενημερώνουμε ότι για **πρώτη φορά Πολιτική Ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας βάλει με τόσο ωμό τρόπο κατά του θεσμού των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων** και συγκεκριμένα εννοούμε το περιεχόμενο των παραγράφων 2δ και ε του άρθρου 13 του σχεδίου νόμου << Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού.....>> όπου για τα κριτήρια επιλογής σχολικών συμβιόλων ενώ δεν μοριοδοτούνται το δεύτερο διδακτορικό δίπλωμα ή ο δεύτερος μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών γίνεται μοριοδότηση των πτυχίων ΤΕΙ βάζοντας όμως διαχωρισμό μεταξύ των απόφοιτων πριν και μετά το 2001.

Με σειρά εγγράφων μας έχουμε ζητήσει και αναμένουμε να πραγματοποιήσετε συνάντηση με την Ομοσπονδία μας προκειμένου να μας δοθεί η δυνατότητα ενός αμεσότερου διαλόγου και ανταλλαγής απόψεων μαζί σας.

Για το Δ.Σ.
της Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ.

Ο Πρόεδρος

Η Γεν. Γραμματέας

Κον/νος Αγγελίδης

Αναστασία Παρισίου

ΑΝΝΑ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Άλλος αυτός που πάει στη σχολή του Πολυτεχνείου και άλλος αυτός που πάει στα Τεχνικά Επαγγέλματα

Το κείμενο που ακολουθεί βασίζεται σε αποσπάσματα από τη συνέντευξη που παραχώρησε η υπουργός Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων στον τηλεοπτικό σταθμό «ALTER» και στο δημοσιογράφο Νίκο Χατζηνικολάου στις 13 Μαρτίου 2010. Σχετικά με τον ευρύτερο προβληματισμό για τις συνέπειες που θα έχει για την ποιότητα της εκπαίδευσης η κατάργηση της βάσης του 10, η κυρία Διαμαντοπούλου διατύπωσε τις θέσεις της, τονίζοντας τη φιλοσοφία και το περιεχόμενο των δικών της νομοθετικών παρεμβάσεων:



«Η βάση του 10 δεν αφορά τα μεγάλα πανεπιστήμια. Αφορά τα περιφερειακά πανεπιστήμια. Το σημερινό νομοσχέδιο είναι ένα νομοσχέδιο που αφορά την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Κάναμε την επιλογή να ξεκινήσουμε από το δημοτικό, το γυμνάσιο και το λύκειο. Θα ακολουθήσει πολύ σύντομα η παρουσίαση των θέσεων για την τριτοβάθμια με ριζοσπαστικές και καταλυτικές αλλαγές και οι αλλαγές τόσο στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια, όσο και στην τριτοβάθμια θα οδηγήσουν και στην υλοποίηση του νέους συστήματος πρόσβασης διότι βεβαίως, το σημερινό σύστημα είναι απαράδεκτο, το ξέρουμε όλοι. Η αλλαγή που κάναμε μόνο γι' αυτό το συγκεκριμένο θέμα, το οποίο θα δεχθώ ότι έχει αποσπασματικά χαρακτηριστικά γιατί το νομοσχέδιο αφορά την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση οφείλεται στο ότι το ΠΑΣΟΚ, με πολύ μεγάλη ένταση, επί τέσσερα χρόνια είχε αιτιολογήσει ότι αυτή η βάση του 10 και εγώ κατανοώ ότι πολύς κόσμος θα χρησιμοποιήσει το επιχείρημα ότι θα πέσει το επίπεδο. Σε αυτό θα αντέκουα ότι χρόνια τώρα δεν είχα-

με καμία διαφορά, ούτε κάποια καταγεγραμμένη αύξηση του επιπέδου και την ίδια στιγμή υπάρχει ένα σοβαρό παιδαγωγικό πρόβλημα».

Όσο για τη «χωροταξική» επίδραση που είχε η βάση του 10 στην ίση κατανομή των σπουδαστών ανά την ελληνική επικράτεια, η κυρία Διαμαντοπούλου είχε ξεκάθαρη άποψη:

«Θέλω να σας πω ότι με τις αλλαγές που θα ανακοινώσουμε θα υπάρξει χωροταξική αναδιάρθρωση με μεγάλες και συγχωνεύσεις και αλλαγές και στα ΤΕΙ, και στα Τμήματα και στις σχολές και παντού. Όμως παιδαγωγικά, τα παιδιά εξετάζονται για διαφορετικές σχολές στα ίδια μαθήματα, με τον ίδιο βαθμό στάθμισης και η βάση του 10 δεν έχει λογική όταν υπάρχουν διαφορετικοί βαθμοί δυσκολίας για τελείως διαφορετικά πράγματα. Είναι άλλος αυτός που πάει στην Ιατρική και άλλος αυτός που πάει στην Νοσηλευτική. Άλλος αυτός που πάει στην Γεωπονική και άλλος αυτός που πάει στην Ανθροκομική. Άλλος αυτός που πάει στην σχολή του Πολυτεχνείου και άλλος αυτός που πάει στα Τεχνικά Επαγγέλματα. Όμως έτσι όπως είναι

το σύστημα είναι τα ίδια θέματα και ο ίδιος συντελεστής στάθμισης για όλους. Την ίδια στιγμή, εδώ και τέσσερα χρόνια 20.000 παιδιά, που δεν έχουν τη δυνατότητα να μπουν ή εν πάσει περιπτώσει αν μπουν να επιλέξουν αν θα παν, πηγαίνουν στα ιδιωτικά μεταλυκειακά κέντρα, τα κολέγια ή σε χώρες του εξωτερικού, σε πολλών ειδών πανεπιστήμια και γυρίζουν πίσω με πτυχία. Δε σημαίνει καθόλου ότι έκαναν ευκολότερες σπουδές, σας διαβεβαιώνω ότι στόχος μας είναι οι μεγάλες αλλαγές είναι να δώσουν στις σπουδές τη δυσκολία που χρειάζεται».

Τα παιδιά εξετάζονται για διαφορετικές σχολές στα ίδια μαθήματα, με τον ίδιο βαθμό στάθμισης και η βάση του 10 δεν έχει λογική όταν υπάρχουν διαφορετικοί βαθμοί δυσκολίας για τελείως διαφορετικά πράγματα. Είναι άλλος αυτός που πάει στην Ιατρική και άλλος αυτός που πάει στην Νοσηλευτική. Άλλος αυτός που πάει στην Γεωπονική και άλλος αυτός που πάει στην Ανθροκομική. Άλλος αυτός που πάει στην σχολή του Πολυτεχνείου και άλλος αυτός που πάει στα Τεχνικά Επαγγέλματα.

ΑΠΟ ΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ 29/4/2010

ΒΑΖΟΥΜΕ ΚΑΝΟΝΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΓΙΑ ΜΙΑ ΙΣΧΥΡΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Εισήγηση του βουλευτή Παντελεήμονος Ασπραδάκη

«Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού - καθιέρωση κανόνων αξιολόγησης και αξιοκρατίας στην εκπαίδευση και λοιπές διατάξεις»

Ευχαριστώ κύριε Πρόεδρε, νομίζω ότι όλοι γνωρίζουν και αναγνωρίζουν ότι το εκπαιδευτικό μας σύστημα νοούει. Διαπίστωση παραδεκτή από γονείς, εκπαιδευτικούς και μαθητές. Το κτίσμα του νέου σχολείου και η εστίαση στον μαθητή αποτελεί μια σημαντική πρωτοβουλία του Υπουργείου Παιδείας.

Είναι ένα εκπαιδευτικό σύστημα που ακολουθεί τις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας που ήδη έχουν αφομοιώσει άλλες αναπτυγμένες χώρες στο εκπαιδευτικό τους σύστημα. Η θέσπιση κανόνων αξιολόγησης και αξιοκρατίας, όσον αφορά το ρόλο του εκπαιδευτικού η πλήρης διαφάνεια που υποβάλει το ΑΣΕΠ αλλά και η προϋπόθεση της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας θα φέρει στα σχολεία μας τον άριστο εκπαιδευτικό που θέλουμε για τα παιδιά μας.

Κυρία Υπουργέ, θα ήθελα να αξιολογήσετε κάποιες προτάσεις μου στα παρακάτω άρθρα που συζητάμε. Πρώτον, η μοριοδότηση των βασικών τίτλων σπουδών των πτυχιούχων ΤΕΙ και Πανεπιστημίων για την επιλογή προϊσταμένων στις οργανικές μονάδες του δημόσιου τομέα σύμφωνα με το νομοσχέδιο που ήδη ψηφίσαμε το 2010 από το Υπουργείο Εσωτερικών είναι η ίδια των πτυχιούχων ΤΕΙ με των Πανεπιστημίων.

Στην παράγραφο 2 του άρθρου 13 του υπό συζήτηση νομοσχεδίου γίνεται διαχωρισμός των πτυχιούχων ΤΕΙ με τους πτυχιούχους ΤΕΙ προ του 2001 όσον αφορά την απότιμηση κριτηρίων, επιλογής σχολικών συμβούλων, για τη μοριοδότηση του δεύτερου βασικού τίτλου σπουδών. Ο διαχωρισμός όμως νομίζω ότι είναι άδικος γιατί στερεί δύο μόρια από τους δικαιούχους. Θέλω να προτείνω να επανεξεταστεί το συγκεκριμένο εδάφιο έτσι ώστε όλοι οι πτυχιούχοι ΤΕΙ για το δεύτερο βασικό τίτλο να λαμβάνουν ίσα μόρια ή τουλάχιστον οι πτυχιούχοι ΤΕΙ οι προ του 2001 να λαμβάνουν δύο μόρια αντί ενός που προβλέπει το νομοσχέδιο και βέβαια αναφέρομαι σε ένα πολύ μικρό αριθμό πτυχιούχων.

Δεύτερον, η υπαγωγή για αξιολόγηση όλων των υποψηφίων στις εξετάσεις του ΑΣΕΠ είναι πολύ σημαντική πρωτοβουλία και επιφέρει πλήρη διαφάνεια και αξιοκρατία. Πιστεύω όμως ότι οι τρίτεκνοι και οι πολύτεκνοι εκπαι-

δευτικοί πρέπει να λαμβάνουν πρόνοια και να χάρουν κάποιας ειδικής μεταχείρισης. Θα ήθελα να προτείνω να μεν να υπάγονται στο σύστημα αξιολόγησης του ΑΣΕΠ αλλά να αυξηθούν τα μόρια των τριτέκνων και των πολυτέκνων, που περιγράφονται στην παράγραφο δ' του άρθρου 3 δίνοντάς τους έτσι ώθηση σε όσους έχουν αυξημένες υποχρεώσεις.

Τρίτον, η τριετής παραμονή στη σχολική μονάδα του νεοδιοριζόμενου εκπαιδευτικού, είναι πολύ μεγάλο διάστημα, που τον δεσμεύει και τον περιορίζει σε κάποια μονάδα που μπορεί να βρίσκεται εκατοντάδες χιλιόμετρα από τον μόνιμο τόπο κατοικίας του. Ο χρόνος παραμονής θα πρότεινα να μειωθεί σε δύο χρόνια εφόσον ο ίδιος το επιθυμεί, ενώ για τρίτεκνους και για πολύτεκνους να μπορούν να επιλέξουν τον τόπο επιλογής τους.

Τέταρτον. που νομίζω ότι είναι και πολύ σημαντικό, επιτακτική θεωρώ την ανάγκη για αναμοριοδότηση, καθώς η υπάρχουσα πριμοδότηση με μόρια, βασίζεται σε ξεπερασμένα στατιστικά στοιχεία και σε άλλες συνθήκες διαβίωσης π.χ. να μιλήσω για την ποεριφέρεια Αττικής που και εσείς κυρία Υπουργέ γνωρίζετε πολύ καλά, η Ραφήνα σήμερα δεν έχει τον ίδιο βαθμό δυσκολίας που είχε κάποτε και εξακολουθεί να έχει τα ίδια μόρια με ένα απομακρυσμένο χωριό όπως είναι η κοινότητα Ερυθρές ή το χαλκούτσι ή το Σούνιο. Άρα είναι σημαντικό να αναλύσουμε παλαιότερες αιτήσεις νεοδιοριζόμενων εκπαιδευτικών και να αξιολογηθούν τα δεδομένα ώστε να διεξαχθούν στατιστικά στοιχεία για τη ζήτηση ανά περιοχή. Η μοριοδότηση των περιοχών να είναι αντιστρόφως ανάλογη της ζήτησης ώστε να διαμορφωθεί μια κλίμακα ζήτησης περιοχών. Γιατί νομίσω είναι γνωστό σε όλους μας, μπορεί να είχαμε κάποιες περιπτώσεις οι οποίες να ήταν πρώτη επιλογή με δύσκολες περιοχές αλλά ήταν επιλογή εκείνων, οι οποίοι γνώριζαν εκ των προτέρων ότι θα αποσπόντουσαν σε γραφεία για να λαμβάνουν παράλληλα για παράδειγμα και τα μόρια τα οποία δικαιούνταν.

Αγαπητοί συνάδελφοι η δημιουργία ενός ισχυρού εκπαιδευτικού συστήματος θα βάλει στο επίκεντρο τον μαθητή και θα είναι ο αυριανός ενεργός πολίτης. Η εξασφάλιση εκπαιδευτικών που ναι μεν έχουν αποδεδειγμένα προσόντα, αλλά και παιδαγωγική διδακτική επάρκεια θα γίνουν οι σωστοί καθοδηγητές των παιδιών μας. Χαίρομαι που όλοι μαζί βάζουμε τους κανόνες επιτυχίας για μια ισχυρή κοινωνία. Ευχαριστώ.

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ.

Δ/ΝΣΗ : α) ΤΟΣΙΤΣΑ 1B 106 82 β) ΒΑΡΒΑΚΗ 12 114 54 ΑΘΗΝΑ

Τηλ. & Fax : 210 5241814

Website: <http://www.pomitedy.gr>

Αθήνα : 13/03/2010

Αρ. Πρωτ : 1256

Προς :

Την Σύγκλητο του Εθνικού
Μετσόβιου Πολυτεχνείου

Κύριοι,

Η ομοσπονδία μας αποτελεί τον συνδικαλιστικό, επιστημονικό και επαγγελματικό φορέα των πτυχιούχων μηχανικών, που απασχολούνται στους φορείς του Δημοσίου

Με το παρόν έγγραφο θέλουμε να σας γνωρίσουμε τις απόψεις μας σε σχέση με αίτημα συναδέλφων πτυχιούχων μηχανικών οι οποίοι εργάζονται στο ΕΜΠ και θέλουν να συμμετάσχουν ως ερευνητές, σε ερευνητικά προγράμματα του ιδρύματος τα οποία χρηματοδοτούνται ή συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Οπως είναι γνωστό με το Ν 1404/83 ιδρύθηκαν τα ΤΕΙ ως τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα, έχοντας όλα τα χαρακτηριστικά των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Με το Ν 2916/2001 ο οποίος άλλωστε, σύμφωνα και με την δήλωση του τότε Υπουργού Παιδείας ήταν διαπιστωτικού χαρακτήρα αποσαφηνίστηκαν όλες οι αμφισβητήσιμες που είχαν υπάρξει και διατυπώθηκε σαφώς ότι τα ΤΕΙ λειτουργούν σύμφωνα με την παράγραφο 5 του άρθρου 16 του Συντάγματος. Με τις λοιπές νομοθετικές ρυθμίσεις όπως οι Νόμοι 3549/2007 και 3685/2008 ολοκληρώθηκε το θεσμικό πλαίσιο και τα ΤΕΙ δύνανται να λειτουργούν αυτόνομα μεταπτυχιακά προγράμματα.

Σύμφωνα με τις απαιτήσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης, προκειμένου κάποιος να συμμετάσχει σε ερευνητικό πρόγραμμα θα πρέπει να έχει τα απαιτούμενα προσόντα που αναφέρονται αντίστοιχα για τις Α, Β και Γ βαθμίδες ερευνητών.

Οι συνάδελφοί μας λοιπόν, οι οποίοι ως τυπικό προσόν κατέχουν βασικό τίτλο σπουδών, εκτιμούμε ότι μπορούν να συμμετέχουν ως ερευνητές Γ βαθμίδας ως κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ.

Επιπροσθέτως σας γνωρίζουμε ότι και σε άλλα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα (πανεπιστήμια ή ΤΕΙ) όπως και σε δημόσια ερευνητικά κέντρα συμμετέχουν ως ερευνητές συνάδελφοί μας.

Για το Δ.Σ. της Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ.

Ο Πρόεδρος

Κων/νος Αγγελίδης

Η Γεν. Γραμματέας

Αλεξανδρία Παρισίου



Το σοβαρό αυτό θεσμικό θέμα, μετά και από την παρέμβασή μας, με απόφαση της Συγκλήτου του ΕΜΠ, λύθηκε.

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ.

Δ/ΝΣΗ : α) ΤΟΣΙΤΣΑ 1B 108 82 β) ΒΑΡΒΑΚΗ 12 114 54 ΑΘΗΝΑ

Τηλ & Fax : 210 5241814

Website: <http://www.pomitedy.gr>

Αθήνα : 7-3-2010

Αρ. Πρωτ. : 1219

Προς : Κ. Δ.Σ. Ε.Ε.Τ.Ε.Μ.

- Δημήτριο Δημόπουλο
- Βασιλη Καψάλη
- Φοίβο - Κων/νο Μπλανά
- Χρήστο Χατζησοφιανό
- Δημήτριο Μπαή
- Άγγελο Μητσάρα
- Αρειστίδη Μαλαματά
- Ιωάννη Αίσωπο
- Κώστα Ευθυμιάδη
- Παύλο Μίχα
- Γεώργιο Μερτινό
- Χρήστο Ντάκο
- Δημήτριο Σιάχο
- Παναγιώτη Τσιρογιάννη
- Δημήτριο Φαναρά

Καιν. : - Συλλόγους Μέλη ΠΟΜΗΤΕΔΥ

- Περιφερειακά τμήματα Ε.Ε.Τ.Ε.Μ

Συνάδελφοι,

Για μια ακόμα φορά βρισκόμαστε σε ένα κρίσιμο σταυροδρόμι αφού το διαχρονικό πρόβλημα του κλάδου μας για την έκδοση πλαισίου επαγγέλματος διαφαίνεται ζωφερό !!

Στην κρίσιμη αυτή στιγμή επανερχόμαστε για μια ακόμα φορά και σας καλούμε σε κοινή συνεδρίαση των Δ.Σ της Ομοσπονδίας μας και της ΕΕΤΕΜ προκειμένου να βρεθεί κοινή συνιστώσα δράσης.

Για το Δ.Σ.
της Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ.

Ο Πρόεδρος

Κων/νος Αγγελίδης

Η Γεν. Γραμματέας

Αναστασία Παρισίου



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ.

Δ/ΝΣΗ : α) ΤΟΣΙΤΣΑ 1B 106 82 β) ΒΑΡΒΑΚΗ 12 114 54 ΑΘΗΝΑ

Τηλ. & Fax : 210 5241814

Website: <http://www.pomitedy.gr>

Αθήνα : 08/03/2010

Αρ. Πρωτ. : 1220

Προς : Κ. Δ.Σ. Ε.Ε.Τ.Ε.Μ.

- Δημήτριο Δημόπουλο
- Βασίλη Καψάλη
- Φοίβο - Κων/νο Μπλανά
- Χρήστο Χατζησοφιανό
- Δημήτριο Μπαή
- Λιγγέλη Μητσάρα
- Αρειστίδη Μαλαρατά
- Ιεάννη Λίσσοπο
- Κώστα Ευθυμιάδη
- Παύλο Μίχα
- Γεώργιο Μαρτινό
- Χρήστο Ντάκο
- Δημήτριο Σιάχο
- Παναγιώτη Τσιρογιάννη
- Δημήτριο Φαναρά

Κειν. : - Συλλόγονος Μέλη ΠΟΜΗΤΕΔΥ

- Περιφερειακά τμήματα Ε.Ε.Τ.Ε.Μ

Συνάδελφοι,

Σε συνέχεια του 1219/7-4-2010 εγγράφου μας και λόγω της κρισιμότητας του θέματος και της αναγκαιότητας των άμεσων ενέργειών που πρέπει να γίνουν, κρίνουμε ότι η συνάντηση πρέπει να πραγματοποιηθεί την προσεχή εβδομάδα με προτεινόμενη από μέρους μας ημερομηνία την Δευτέρα 12 Απριλίου και ώρα 14:30

Σας ενημερώνουμε επίσης ότι η Ομοσπονδία προτίθεται να καλύψει πάραν της αιθουσας συνεδρίασης και τα έξοδα μετακίνησης και διαμονής των μελών του Κ.Δ.Σ. της Ε.Ε.Τ.Ε.Μ.

Σε περίπτωση διαφοροποίησης σας από την ημερομηνία, αυτή παρακαλούμε να μας ενημερώσετε μέχρι την Παρασκευή 9 Απριλίου 2010 και ώρα 11:00, καθώς επίσης και για την συμμετοχή σας, προκευμένου να γίνουν οι αντίστοιχες κρατήσεις διαμονής.

**Για το Δ.Σ.
της Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ.**

Ο Πρόεδρος

Κώνος Αγγελίδης

Η Γεν. Γραμμάτεις

Αναστασία Παρισιού





Ε.Ε.Τ.Ε.Μ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΤΑΞ/ΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ : ΒΕΡΑΝΖΕΡΟΥ 15 -106 77 ΑΘΗΝΑ
 ΤΗΛ : 210 5227812- 210 5227276 FAX : 210 5243701
 URL <http://www.eetem.gr> E-mail: eetem@eetem.gr

Αθήνα 8-3-2010
 Λριθ. Πρωτ. 738

Προς τον Πρόεδρο της ΠΟΜΗΤΕΔΥ
κ. Κ. Αγγελίδη

Κύριε Πρόεδρε,

Σε απάντηση του με αριθ.1219/ 7-4-2010, εγγράφου σας, σας επισημαίνουμε τα εξής :

Η Ε.Ε.Τ.Ε.Μ., παρά την χρονική στιγμή που επέλεξε το ΥΠΕΠΘ, για να αναρτήσει τα σχέδια Π.Λ/των για τα επαγγελματικά δικαιώματα, εξέδωσε άμεσα ανακοίνωση και βρίσκεται σε συντονισμό με τους προέδρους των Ενώσεων των άλλων Σχολών ΙΕΙ.

Μέχρι το τέλος της επόμενης εβδομάδας, θα πραγματοποιήσει επαφές και με τις Ενώσεις των πτυχιούχων άλλων Σχολών, προκειμένου να καθοριστεί ενιαία στάση.

Σε κάθε περίπτωση, δημος, η Ε.Ε.Τ.Ε.Μ. θα πραγματοποιήσει επιμέρους συναντήσεις με τους εργασιακούς της συλλόγους, συμπεριλαμβανομένης και της Ομοσπονδίας σας, ώστε να υπάρξει η μεγαλύτερη δυνατή προετοιμασία σε όψει των διαφανόμενων εξελίξεων.

Εάν υπάρχουν κάποιες πρώτες αιτήσεις ή παρατηρήσεις σας, επί των σχεδίων επαγγελματικών δικαιωμάτων, και ειδικότερα για θέματα που αφορούν τους δημοσίους υπαλλήλους, μπορείτε να μας τις αποστείλετε μέσω Fax ή e-mail:eetem@eetem.gr, ώστε να ληφθούν έγκαιρα υπόψη.

Παρακαλώ να μεριμνήσετε για την ενημέρωση των αποδεκτών της ανωτέρω επιστολής σας.

Ο Πρόεδρος του ΚΔΣ

Δημόπουλος Δημήτριος





Ε.Ε.Τ.Ε.Μ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΤΑΞ/ΚΗ ΔΤΕΥΘΥΝΗ : ΒΕΡΑΝΖΕΡΟΥ 15 –106 77 ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ :210 5227812- 210 5227276 FAX : 210 5243701
URL <http://www.eetam.gr> E-mail: eetem@hol.gr

Αθήνα 9-3-2010
Αριθ.Πρωτ. 739

Προς τον Πρόεδρο της Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ.
κ. Κ. Αγγελίδη

Κύριε Πρόεδρε,

Σε απάντηση της δεύτερης σας επιστολής (αριθ.1220/8-4-2010) σας γνωρίζουμε ότι για λόγους αντικειμενικούς δεν είναι δυνατόν να πραγματοποιηθεί η εν λόγω συνάντηση την Δευτέρα 12 Απριλίου 2010 προτεινόμενη από εσάς ημερομηνία, κυρίως για τα μέλη του Κ.Δ.Σ. της Ένωσής μας που διαμένουν στην Περιφέρεια.

Δεδομένου ότι υπάρχει ένας προγραμματισμός για την επόμενη εβδομάδα για θέματα που απασχολούν τον κλάδο μας τόσο ειδικά αλλά και γενικότερα, η συνεδρίαση του ΚΔΣ της Ένωσής μας, δεν μπορεί να γίνει νωρίτερα από την Παρασκευή 16-4-2010.

Γίνεται προσπάθεια να πραγματοποιηθεί Κ.Δ.Σ. στις 16-4-2010 και αμέσως μετά να γίνει συνάντηση με το Δ.Σ της Ομοσπονδίας.

Θεωρούμε πως η 2^η επιστολή σας, έχει ως μοναδικό στόχο την ανταλλαγή απόψεων και θέσεων για ενιαία αντιμετώπιση των προβλημάτων που απασχολούν τον κλάδο και τον καλύτερο συντονισμό.

Είμαστε βέβαιοι πως θα ανταποκριθείτε στην παραπάνω πρόταση μας μετά και την προφορική μας συνεννόηση που προηγήθηκε.

Ο Πρόεδρος του ΚΔΣ

Δημόπουλος Δημήτριος



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ.

Δ/ΝΣΗ : α) ΤΟΣΙΤΣΑ 1B 106 82 β) ΒΑΡΒΑΚΗ 12 114 54 ΑΘΗΝΑ

Τηλ. & Fax : 210 5241814

Website: <http://www.pomitedy.gr>

Αθήνα : 13-3-2010

Αρ. Πρωτ. : 1229

Προς : Τα Μέλη Κ. Δ. Σ. Ε.Ε.Τ.Ε.Μ.

- Δημήτριο Δημόπουλο
- Βασιλη Καψάλη
- Φοίβο - Κων/νο Μπλανά
- Χρήστο Χατζησοφιανό
- Δημήτριο Μπαιή
- Άγγελο Μητσάρα
- Αρειστίδη Μαλαματά
- Ιωάννη Λισωπό
- Κώστα Ευθυμιάδη
- Παύλο Μίχα
- Γεώργιο Μερτινό
- Χρήστο Ντάκο
- Δημήτριο Σιάχο
- Παναγιώτη Τσιρογιάννη
- Δημήτριο Φαναρά

Κοιν. : - Συλλόγους Μέλη ΠΟΜΗΤΕΔΥ

- Περιφερειακά τμήματα Ε.Ε.Τ.Ε.Μ

Θέμα : Συνάντηση Δ.Σ. Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ. – Ε.Ε.Τ.Ε.Μ. με θέμα το πλαίσιο
άσκησης επαγγέλματος των Πτυχιούχων Μηχανικών ΤΕ

Σχετικά: Έγγραφα Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ 1219/7-4-2010 και 1220/8-4-2010
και απαντητικά Ε.Ε.Τ.Ε.Μ. 738/8-4-2010 και 739/9-4-2010

Συνάδελφοι μετά τα παραπάνω σχετικά είμαστε υποχρεωμένοι να σας
επισημάνουμε τα εξής:

Η Ομοσπονδία μας αποτελεί το μοναδικό επιστημονικό, συνδικαλιστικό
και επαγγελματικό φορέα των Πτυχιούχων Μηχανικών που εργάζονται στο
Δημόσιο έχοντας σαν σκοπό την προάσπιση των επαγγελματικών συμφερόντων
των φυσικών της μελών και διέπεται από το Ν. 1264/82.

Η Ε.Ε.Τ.Ε.Μ. αποτελεί σωματείο του Αστικού Κώδικα στην οποία
εγγράφονται όλοι οι Πτυχιούχοι Μηχανικοί (ελεύθεροι επαγγελματίες κ.λ.π) και στην
οποία είναι μεν εγγεγραμμένα πολλά μέλη μας αλλά από την δομή και το
καταστατικό της πουθενά δεν προβλέπεται ότι έχει ως μέλη της συλλόγους και πολύ
περισσότερο ομοσπονδίες.

Είναι γνωστό σε όλους αλλά ως πολύ περισσότερο ότι έπρεπε να γνωρίζουν τα μέλη
του Κ.Δ.Σ. της Ε.Ε.Τ.Ε.Μ. που μετέχουν σ' αυτό τα τελευταία χρόνια, ότι μέχρι το
2003 ένας πολύ μικρός πριθυίς πτυχιούχων μηχανικών που εργάζεται στο Δημόσιο
ήταν εγγεγραμμένοι στην Ε.Ε.Τ.Ε.Μ. ή αμειακά τακτοποιημένοι.

Κατά την ανασυγκρότηση της Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ. στις αρχές του 2003 με μεγάλη
συνέπεια μέλη του τότε και τώρα Δ.Σ. μας θέσαμε νέες βάσεις συνεργασίας με την
Ε.Ε.Τ.Ε.Μ. «υποχρεώνοντας» την πλειονηφία των συναδέλφων είτε να εγγραφούν

στην Ε.Ε.Τ.Ε.Μ. είτε να τακτοποιήσουν τις οφειλές τους προς αυτήν που σε πολλές περιπτώσεις ήταν οφειλές 20ετίας. Αποτέλεσμα όλων αυτών ήταν κατ' αρχήν να αυξήθουν οι εγγεγραμμένοι σ' αυτή μόνο κατά το έτος 2004 κατά 250% αλλά και να εισρεύσουν δεκάδες χιλιάδες ευρώ στο κεντρικό ταμείο της ή σε αυτά των περιφερειακών τμημάτων.

Η συγκεκριμένη χρονική στιγμή, είναι από τις πιο δύσκολες που περνά ο κλάδος μας μια και απ' ότι διαφαίνεται το διαχρονικό πρόβλημα της έκδοσης πλαισίου άσκησης επαγγέλματος για τους Πτυχιούχους ΤΕΙ και ιδιαίτερα για τους Μηχανικούς, δεν λύνεται και γι' αυτό απαιτείται συστράτευση όλων ημών όπως και των λοιπών φορέων των ΤΕΙ (καθηγητές, φοιτητές) σ' αυτό το πλαίσιο. Κρίνεται δε ότι δεν είναι η κατάλληλη χρονική στιγμή τόσο για την δημιουργία εσωστρέφειας όσο και προσπάθειας ηγεμονισμού στο χώρο μας.

Η διαφαινόμενη πρόθεση από μέρους του Προέδρου της Ε.Ε.Τ.Ε.Μ., όπως αυτή προκύπτει από το περιεχόμενο του πράτου απαντητικού εγγράφου, για απαξίωση τόσο της Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ. αλλά και της προσφοράς των μελών μας, δε νομίζουμε ότι προσφέρει όφελος προς το σύνολο των συναδέλφων αλλά μάλλον δείχνει τάση να δυναμιτιστούν οι όποιες διαθέσεις υπάρχουν αμφίπλευρα για συνεργασία.

Σας καλούμε έστω την ύστατη αυτή φορά ας σταθούμε όλοι στο ύψος των περιστάσεων σε μια προσπάθεια συνεργασίας, συνεισφοράς, προσφοράς και ας μην ξεχνάμε ότι στο τέλος όλοι κρινόμαστε "ο καιρός γαρ εγγύς".

Κατά την προφορική συνομιλία που έγινε μεταξύ του Προέδρου μας και του Προέδρου της Ε.Ε.Τ.Ε.Μ. επισημάνθηκε η από μέρους μας θέση ότι η συνάντηση αυτή πρέπει να γίνει όσο το δυνατόν συντομότερα όμως από το περιεχόμενο του δεύτερου απαντητικού εγγράφου σας δεν διαφάνηκε κάτι τέτοιο αφού η ημερομηνία που είχαμε προτείνει για την Παρασκευή 16/4/2010 ετίθετο εν αμφιβόλω.

Αν ισχύουν οι πληροφορίες που έχουμε πάρει για την σύγκληση του Κ.Δ.Σ. σας για την Δευτέρα 19/4/2010 σας καλούμε σε συνάντηση την ίδια ημερομηνία και ώρα 11:00.

Σαν χώρο συνάντησης προτείνουμε το ξενοδοχείο ROYAL OLYMPIC (Αθαν. Διάκου 28-34 Αθήνα) τα δε έξοδα της συνάντησης θα καλυφθούν από την Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ.

Για το Δ.Σ.
της Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ

Ο Πρεδρος

Κονσταντίνος Αγγελάκης

Η Γεν. Γραμματέας

Αναστασία Παρισίου



ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΕΔΡΙΚΟΥ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΟΣ

Καθορισμός επαγγελματικών δικαιωμάτων των πτυχιούχων Μηχανικών των Τμημάτων α) Ηλεκτρολογίας, β) Μηχανολογίας, γ) Ενεργειακής Τεχνολογίας και δ) Αυτοματισμού της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.)

Άρθρο 1

Πτυχιούχοι Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί

1. Οι πτυχιούχοι Μηχανικοί του Τμήματος Ηλεκτρολογίας, καθώς και του Τμήματος Ενεργειακής Τεχνολογίας με ηλεκτρολογική κατεύθυνση, της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και των ισοτίμων Σχολών, με βάση τις επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις τους, μετά την απόκτηση της σχετικής άδειας άσκησης επαγγέλματος, από ενιαίο φορέα που θα καλύπτει όλο το φάσμα των Μηχανικών, δύνανται να απασχολούνται στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με επιστήμονες άλλων ειδικοτήτων, με την έρευνα, τη μελέτη, σχεδίαση, κατασκευή, συντήρηση, διαχείριση και εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς του γνωστικού τους πεδίου.
 - 2.1. Οι πτυχιούχοι των ανωτέρω Τμημάτων μετά την απόκτηση της σχετικής άδειας άσκησης επαγγέλματος, δύνανται να δραστηριοποιούνται στα ανωτέρω αναλαμβάνοντας έργα στα ανωτέρω πεδία που αντιστοιχούν στο πρώτο Επίπεδο Τεχνικής Ευθύνης και το οποίο περιλαμβάνει συνήθη έργα.
- Με Π.Δ. θα καθορισθούν:
- a. η συγκρότηση του ενιαίου φορέα που θα καλύπτει όλο το φάσμα των Μηχανικών
 - β. τα 3 Επίπεδα Τεχνικής Ευθύνης που αντιστοιχούν σε συνήθη έργα, πρωθημένα έργα και εξειδικευμένα έργα καθώς και οι προϋποθέσεις και η διαδικασία εξέλιξης από το ένα επίπεδο στο άλλο, με βάση τις πιστοποιημένες γνώσεις, εμπειρία ή/και Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών, εξειδίκευση ή/και Διδακτορικό Δίπλωμα.
 - γ. τα όρια Τεχνικής Ευθύνης που αντιστοιχούν σε όλες τις δραστηριότητες που αναφέρονται στη συνέχεια, όπως θα καθορίζονται εκάστοτε και για κάθε ειδικότητα από τον ενιαίο φορέα.
 - 2.2. Οι πτυχιούχοι της παρ. 1 του παρόντος άρθρου δραστηριοποιούνται αυτόνομα και σύμφωνα με τα ανωτέρω, στη μελέτη, ανάλυση, σχεδιασμό, επίβλεψη λειτουργίας, συντήρησης και κατασκευής έργων και εργασιών που εμπίπτουν στο γνωστικό πεδίο του Πτυχιούχου Ηλεκτρολόγου Μηχανικού απόφοιτου Τ.Ε.Ι.
 3. Οι πτυχιούχοι της παρ. 1 του παρόντος άρθρου έχουν δικαιώμα αυτόνομης απασχόλησης από κτήσεως

πτυχίου στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, στους εξής ενδεικτικούς τομείς και δραστηριότητες ηλεκτρομηχανολογικών έργων και εργασιών, όπως θα προσδιορίζονται στην άδεια άσκησης επαγγέλματος που θα απονέμεται από τον ενιαίο φορέα και θα αναφέρει τα όρια τεχνικής ευθύνης:

- α. Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση ηλεκτρικών εγκαταστάσεων όλων των ειδικοτήτων και κατηγοριών, καθώς και κινητήριων μηχανών.
- β. Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση θερμοϋδραυλικών εγκαταστάσεων.
- γ. Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση εγκαταστάσεων υγρών και αερίων καυσίμων.
- δ. Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση ψυκτικών εγκαταστάσεων και μηχανημάτων παραγωγής ψύχους.
- ε. Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση ανελκυστήρων, ανυψωτικών μηχανημάτων, πνευματικών εγκαταστάσεων, καθώς και διατάξεων μεταφοράς.
- στ. Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση εγκαταστάσεων κλιματισμού και αερισμού.
- ζ. Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση συστημάτων πυροπροστασίας και πυρόσβεσης.
- η. Στην επίβλεψη και εκτέλεση της συντήρησης και επισκευής ηλεκτροκίνητων οχημάτων και μεταφορικών μέσων, καθώς και στον χειρισμό, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση μηχανημάτων εκτέλεσης τεχνικών έργων, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
- θ. Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση πάσης φύσεως εγκατα-

- στάσεων παραγωγής, εξοικονόμησης ηλεκτρικής ενέργειας, με χρήση μιας ή περισσότερων μορφών Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας (Α.Π.Ε) και εφαρμογών τους στον Κτιριακό, Αγροτικό και Βιομηχανικό τομέα, καθώς και εγκαταστάσεις Συμπαραγωγής.
- I.** Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση δικτύων επικοινωνίας και συστημάτων πληροφορικής.
- Ια.** Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση εγκαταστάσεων παραγωγής, μεταφοράς και διανομής ηλεκτροκής ενέργειας.
- Ιβ.** Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, καθώς και εγκατάσταση συστημάτων ελέγχου και αυτοματοποίησης, καθώς και περιβαλλοντολογικών επιπτώσεων από την εγκατάσταση και λειτουργία έργων και εργασιών των δραστηριοτήτων τους.
- Ιγ.** Στη σύνταξη οικονομοτεχνικών μελετών, εκπόνηση και επίβλεψη μελετών σχετικών με τον σχεδιασμό έργων και εργασιών των δραστηριοτήτων που καλύπτουν το γνωστικό πεδίο του Τμήματος αποφοίτησης.
- Ιδ.** Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση ολοκληρωμένων συστημάτων ηλεκτρομηχανολογικών και ηλεκτρικών εγκαταστάσεων κτιρίων, δικτύων, βιομηχανικών μονάδων, καθώς και συνεργείων.
- Ιε.** Στη μελέτη, επίβλεψη και εγκατάσταση ψηφιακών, ηλεκτρονικών και τηλεπικοινωνιακών συστημάτων, καθώς και συλλογή, επεξεργασία δεδομένων και σημάτων.
- Ιστ.** Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης επί της ενεργειακής συμπεριφοράς κτιρίων, καθώς και στην ενεργειακή βαθμονόμηση και πιστοποίηση κτιρίων σύμφωνα και με τις Οδηγίες της Ε.Ε.
- 4.** Οι πτυχιούχοι της παρ. 1 του παρόντος άρθρου δραστηριοποιούνται στην κατασκευή δημοσίων έργων, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της σχετικής με την εκτέλεση δημοσίων έργων νομοθεσίας.
- 5.** Οι πτυχιούχοι της παρ. 1, σύμφωνα με τις αρχές και προϋποθέσεις τις παρ. 2.1, 2.2 και 3 του παρόντος άρθρου, δραστηριοποιούνται:
- α.** Στην επίβλεψη τεχνικών έργων και εργασιών για λογαριασμό (ή με εντολή) υπηρεσιών του δημόσιου και ευρύτερου δημόσιου τομέα ή ιδιωτικής κατασκευαστικής εταιρείας ή ιδιώτη, είτε ως μεμονωμένοι επιβλέποντες Μηχανικοί, είτε ως μέλη κλιμακίων επίβλεψης.
- β.** Ως μέλη οργανωμένων υπηρεσιών του δημόσιου και ευρύτερου δημόσιου τομέα ή μελετητικού γραφείου, συμμετέχουν και υπογράφουν τη σύνταξη, τον έλεγχο και την επίβλεψη μελέτης ιδιωτικών και δημόσιων έργων και εργασιών, όπως περιγράφονται στην παρ. 3 του παρόντος άρθρου, που γίνονται με την ευθύνη της υπηρεσίας ή του ιδιωτικού γραφείου μελετών.
- γ.** Ως μέλη ιδιωτικού μελετητικού γραφείου, συμμετέχουν στη συμπλήρωση του δυναμικού του μελετητικού γραφείου, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με τις μελέτες του δημόσιου με δυναμικό μονάδων ως ακολούθως:
- Μία μονάδα μετά τετραετία από τη λήψη του πτυχίου.
 - Δύο μονάδες μετά οκταετία από τη λήψη του πτυχίου και ανάλογη εμπειρία.
 - Τρεις μονάδες μετά δωδεκαετία από τη λήψη του πτυχίου και ανάλογη εμπειρία.
- δ.** Ως μεμονωμένοι Μηχανικοί, αναλαμβάνουν την εκπόνηση και επίβλεψη μελετών δημοσίων έργων και εργασιών στις αντίστοιχες κατηγορίες μελετών που καλύπτονται από το γνωστικό πεδίο του Τμήματος αποφοίτησης, είτε συμμετέχοντας σε μελετητική ομάδα, είτε αυτόνομα, με δυναμικό μονάδων αντίστοιχο με την εμπειρία τους και την τάξη πτυχίου την οποία κατέχουν.
- Οι προϋποθέσεις εγγραφής στα Μητρώα Μελετητών είναι αντίστοιχες με αυτές των άλλων πτυχιούχων της ανώτατης εκπαίδευσης.
- 6.** Οι πτυχιούχοι Μηχανικοί της παραγράφου 1, σύμφωνα με τις αρχές και προϋποθέσεις τις παρ. 2.1, 2.2 και 3 του παρόντος άρθρου:
- α.** Διενεργούν εργασίες πραγματογνωμοσύνης, αξιολόγησης προσφορών αγοράς, ποιοτικού ελέγχου υλικών έργων και εργασιών της παρ. 3 του παρόντος άρθρου.
- β.** Παρέχουν υπηρεσίες τεχνικού ασφαλείας και υγιεινής της εργασίας, σύμφωνα με τη νομοθεσία που ισχύει κάθε φορά, και επιλαμβάνονται των σχετικών υποχρεώσεων των επιχειρήσεων στις οπίες εργάζονται.
- γ.** Δραστηριοποιούνται στην Εκπαίδευση, σύμφωνα με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία.
- δ.** Δραστηριοποιούνται ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα της ειδικότητάς τους.
- ε.** Εξελίσσονται γενικώς μέσα στη διοικητική και τεχνική ιεραρχία των επιχειρήσεων και υπηρεσιών του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα και καλύπτουν θέσεις υπευθύνων στελεχών, σύμφωνα με τις διατάξεις της νομοθεσίας για τους πτυχιούχους της ανώτατης εκπαίδευσης.

στ. Ασκούν κάθε άλλη δραστηριότητα που εμφανίζεται με την εξέλιξη της τεχνολογίας και άπτεται του γνωστικού πεδίου του Τμήματός τους.

Άρθρο 2

Πτυχιούχοι Μηχανολόγοι Μηχανικοί

1. Οι πτυχιούχοι Μηχανικοί του Τμήματος Μηχανολογίας, καθώς και του Τμήματος Ενεργειακής Τεχνολογίας με μηχανολογική κατεύθυνση, της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και των ισοτίμων Σχολών, με βάση τις επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις τους, μετά την απόκτηση της σχετικής άδειας άσκησης επαγγέλματος, από ενιαίο φορέα που θα καλύπτει όλο το φάσμα των Μηχανικών, δύνανται να ασχολούνται στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με επιστήμονες άλλων ειδικοτήτων, με την έρευνα, τη μελέτη, σχεδίαση, κατασκευή, συντήρηση, διαχείριση και εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς του γνωστικού τους πεδίου.

2.1 Οι πτυχιούχοι των ανωτέρω Τμημάτων μετά την απόκτηση της σχετικής άδειας άσκησης επαγγέλματος, δύνανται να δραστηριοποιούνται στα ανωτέρω αναλαμβάνοντας έργα στα ανωτέρω πεδία που αντιστοιχούν στο πρώτο Επίπεδο Τεχνικής Ευθύνης και το οποίο περιλαμβάνει συνήθη έργα.

Με Π.Δ θα καθορισθούν:

- α. η συγκρότηση του ενιαίου φορέα που θα καλύπτει όλο το φάσμα των Μηχανικών
- β. τα 3 Επίπεδα Τεχνικής Ευθύνης που αντιστοιχούν σε συνήθη έργα, πρωθημένα έργα και εξειδικευμένα έργα καθώς και οι προϋποθέσεις και η διαδικασία εξέλιξης από το ένα επίπεδο στο άλλο, με βάση τις πιστοποιημένες γνώσεις, εμπειρία ή/και Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών, εξειδίκευση ή/και Διδακτορικό Δίπλωμα.
- γ. τα όρια Τεχνικής Ευθύνης που αντιστοιχούν σε όλες τις δραστηριότητες που αναφέρονται στη συνέχεια, όπως θα καθορίζονται εκάστοτε και για κάθε ειδικότητα από τον ενιαίο φορέα.

2.2 Οι πτυχιούχοι της παρ. 1 δραστηριοποιούνται αυτόνομα και σύμφωνα με τα ανωτέρω στη μελέτη, ανάλυση, σχεδιασμό, επίβλεψη λειτουργίας, συντήρησης και κατασκευής έργων και εργασιών που εμπίπτουν στο γνωστικό πεδίο του Πτυχιούχου Μηχανολόγου Μηχανικού απόφοιτου Τ.Ε.Ι.

3. Οι πτυχιούχοι της παρ. 1 έχουν δικαίωμα αυτόνομης απασχόλησης από κτήσεως πτυχίου στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, στους εξής ενδεικτικούς τομείς και δραστηριότητες μηχανολογικών έργων και εργασιών, όπως θα προσδιορίζονται στην άδεια άσκησης επαγ-

γέλματος που θα απονέμεται από τον ενιαίο φορέα και θα αναφέρει τα όρια τεχνικής ευθύνης:

- α.** Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση μηχανολογικών εγκαταστάσεων όλων των ειδικοτήτων και κατηγοριών, κινητήριων μηχανών, καθώς και ηλεκτρικών εγκαταστάσεων φωτισμού και κίνησης.
- β.** Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση θερμοϋδραυλικών εγκαταστάσεων.
- γ.** Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση εγκαταστάσεων υγρών και αερίων καυσίμων.
- δ.** Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση ψυκτικών εγκαταστάσεων και μηχανημάτων παραγωγής ψύχους.
- ε.** Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση ανελκυστήρων, ανυψωτικών μηχανημάτων, πνευματικών εγκαταστάσεων, καθώς και διατάξεων μεταφοράς.
- στ.** Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση ανελκυστήρων, ανυψωτικών μηχανημάτων πνευματικών εγκαταστάσεων κλιματισμού και αερισμού.
- ζ.** Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση συστημάτων πυρανίχνευσης, πυροπροστασίας και πυρόσβεσης.
- η.** Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση εγκαταστάσεων ύδρευσης, αποχέτευσης, καθώς και υδροπνευματικών συστημάτων.
- ι.** Στο σχεδιασμό, μελέτη, επίβλεψη μελέτης μεταφορικών μέσων. Στην επίβλεψη και εκτέλεση της συντήρησης και επισκευής οχημάτων και μεταφορικών μέσων, καθώς και στον χειρισμό, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση μηχανημάτων εκτέλεσης τεχνικών έργων, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
- ια.** Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση πάσης φύσεως εγκαταστάσεων παραγωγής, εξοικονόμησης ενέργειας, με χρήση μιας ή περισσότερων μορφών Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας (Α.Π.Ε) και εφαρμογών τους στον Κτιριακό, Αγροτικό και Βιομηχανικό τομέα, καθώς και εγκαταστάσεις Συμπαραγωγής.

- ιβ.** Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση ατμολεβητών και δικτύων ατμού.
- ιγ.** Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση εγκαταστάσεων πεπιεσμένου αέρα και δικτύων ιατρικών αερίων.
- ιδ.** Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, καθώς και εγκατάσταση συστημάτων ελέγχου και αυτοματισμού, ηχομόνωσης και αντιρρύπανσης, καθώς και περιβαλλοντολογικών επιπτώσεων από την εγκατάσταση και λειτουργία έργων και εργασιών των δραστηριοτήτων τους.
- ιε.** Στη σύνταξη οικονομοτεχνικών μελετών, εκπόνηση και επίβλεψη μελετών σχετικών με τον σχεδιασμό έργων και εργασιών των δραστηριοτήτων τους.
- ιστ.** Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση μηχανών, ολοκληρωμένων συστημάτων ηλεκτρομηχανολογικών και ηλεκτρικών εγκαταστάσεων κτιρίων, δικτύων, βιομηχανικών μονάδων, καθώς και συνεργειών.
- ιζ.** Στη μελέτη, επίβλεψη μελέτης επί της ενεργειακής συμπεριφοράς κτιρίων, καθώς και στην ενεργειακή βαθμονόμηση και πιστοποίηση κτιρίων σύμφωνα και με τις Οδηγίες της Ε.Ε.
4. Οι πτυχιούχοι της παρ. 1, σύμφωνα με τις αρχές και προϋποθέσεις τις παρ. 2.1, 2.2 και 3 του παρόντος, δραστηριοποιούνται στην κατασκευή δημοσίων έργων, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της σχετικής με την εκτέλεση δημοσίων έργων νομοθεσίας.
5. Οι πτυχιούχοι της παρ. 1 δραστηριοποιούνται:
- α.** Στην επίβλεψη τεχνικών έργων και εργασιών για λογαριασμό (ή με εντολή) υπηρεσιών του δημόσιου και ευρύτερου δημόσιου τομέα ή ιδιωτικής κατασκευαστικής εταιρείας ή ιδιώτη, είτε ως μεμονωμένοι επιβλέποντες Μηχανικοί, είτε ως μέλη κλιμακίων επίβλεψης.
 - β.** Ως μέλη οργανωμένων υπηρεσιών του δημόσιου και ευρύτερου δημόσιου τομέα ή μελετητικού γραφείου, συμμετέχουν και υπογράφουν τη σύνταξη, τον έλεγχο και την επίβλεψη μελέτης ιδιωτικών και δημόσιων έργων και εργασιών, όπως περιγράφονται στην παρ. 3, που γίνονται με την ευθύνη της υπηρεσίας ή του ιδιωτικού γραφείου μελετών.
 - γ.** Ως μέλη ιδιωτικού μελετητικού γραφείου, συμμετέχουν στη συμπλήρωση του δυναμικού του μελετητικού γραφείου σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύ-

ουσα νομοθεσία σχετικά με τις μελέτες του δημόσιου με δυναμικό μονάδων ως ακολούθως:

- Μία μονάδα μετά τετραετία από τη λήψη του πτυχίου.
 - Δύο μονάδες μετά οκταετία από τη λήψη του πτυχίου και ανάλογη εμπειρία.
 - Τρεις μονάδες μετά δωδεκαετία από τη λήψη του πτυχίου και ανάλογη εμπειρία.
- δ.** Ως μεμονωμένοι Μηχανικοί, αναλαμβάνουν την εκπόνηση και επίβλεψη μελετών δημοσίων έργων και εργασιών, στις αντίστοιχες κατηγορίες μελετών που καλύπτονται από το γνωστικό πεδίο του Τμήματος αποφοίτησης, είτε συμμετέχοντας σε μελετητική ομάδα, είτε αυτόνομα, με δυναμικό μονάδων αντίστοιχο με την εμπειρία τους και την τάξη πτυχίου την οποία κατέχουν.

Οι προϋποθέσεις εγγραφής στα Μητρώα Μελετητών είναι αντίστοιχες με αυτές των άλλων πτυχιούχων της ανώτατης εκπαίδευσης.

6. Οι πτυχιούχοι Μηχανικοί της παραγράφου 1, σύμφωνα με τις αρχές και προϋποθέσεις των παρ. 2.1, 2.2 και 3 του παρόντος:
- α.** Διενεργούν εργασίες πραγματογνωμοσύνης, αξιολόγησης προσφορών αγοράς, ποιοτικού ελέγχου υλικών έργων και εργασιών της παρ. 3.
 - β.** Παρέχουν υπηρεσίες τεχνικού ασφαλείας και υγιεινής της εργασίας, σύμφωνα με τη νομοθεσία που ισχύει κάθε φορά, και επιλαμβάνονται των σχετικών υποχρεώσεων των επιχειρήσεων στις οποίες εργάζονται.
 - γ.** Δραστηριοποιούνται στην Εκπαίδευση, σύμφωνα με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία.
 - δ.** Δραστηριοποιούνται ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα της ειδικότητάς τους.
 - ε.** Εξελίσσονται γενικώς μέσα στη διοικητική και τεχνική ιεραρχία των επιχειρήσεων και υπηρεσιών του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα και καλύπτουν θέσεις υπευθύνων στελεχών, σύμφωνα με τις διατάξεις της νομοθεσίας για τους πτυχιούχους της ανώτατης εκπαίδευσης.
 - στ.** Ασκούν κάθε άλλη δραστηριότητα που εμφανίζεται με την εξέλιξη της τεχνολογίας και άπτεται του γνωστικού πεδίου του Τμήματός τους.

Άρθρο 3

Πτυχιούχοι Μηχανικοί Αυτοματισμού

1. Οι πτυχιούχοι Μηχανικοί του Τμήματος Αυτοματισμού της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και των ιστοίμων Σχολών, με βάση τις επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις τους, μετά την απόκτηση της σχετικής άδειας επαγγέλματος, από ενιαίο φορέα που θα καλύπτει όλο το φάσμα των Μηχανικών, δύνανται να α-

σχολούνται στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με επιστήμονες άλλων ειδικοτήτων, με την έρευνα, τη μελέτη, σχεδίαση, κατασκευή, συντήρηση, διαχείριση και εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς του γνωστικού τους πεδίου.

2.1. Οι πτυχιούχοι του ανωτέρω Τμήματος μετά την απόκτηση της σχετικής αδείας άσκησης επαγγέλματος, δύνανται να δραστηριοποιούνται στα ανωτέρω αναλαμβάνοντας έργα στα ανωτέρω πεδία που αντιστοιχούν στο πρώτο Επίπεδο Τεχνικής Ευθύνης και το οποίο περιλαμβάνει συνήθη έργα.

Με Π.Δ θα καθορισθούν:

- a.** η συγκρότηση του ενιαίου φορέα που θα καλύπτει όλο το φάσμα των Μηχανικών
- β.** τα 3 Επίπεδα Τεχνικής Ευθύνης που αντιστοιχούν σε συνήθη έργα, πρωθυμένα έργα και εξειδικευμένα έργα καθώς και οι προϋποθέσεις και η διαδικασία εξέλιξης από το ένα επίπεδο στο άλλο, με βάση τις πιστοποιημένες γνώσεις, εμπειρία ή/και Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών, εξειδίκευση ή/και Διδακτορικό Δίπλωμα.
- γ.** τα όρια Τεχνικής Ευθύνης που αντιστοιχούν σε όλες τις δραστηριότητες που αναφέρονται στη συνέχεια, όπως θα καθορίζονται εκάστοτε και για κάθε ειδικότητα από τον ενιαίο φορέα.

2.2 Οι πτυχιούχοι της παρ. 1 δραστηριοποιούνται αυτόνομα και σύμφωνα με τα ανωτέρω στη μελέτη ανάλυση, σχεδιασμό, επίβλεψη λειτουργίας, συντήρησης και κατασκευής έργων και εργασιών που εμπίπτουν στο γνωστικό πεδίο του Πτυχιούχου Μηχανικού Αυτοματισμού απόφοιτου Τ.Ε.Ι.

3. Οι πτυχιούχοι της παρ. 1 έχουν δικαίωμα αυτόνομης απασχόλησης από κτήσεως πτυχίου στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, στους εξής ενδεικτικούς τομείς και δραστηριότητες έργων και εργασιών όπως θα προσδιορίζονται στην άδεια άσκησης επαγγέλματος που θα απονέμεται από τον ενιαίο φορέα και θα αναφέρει τα όρια τεχνικής ευθύνης:

- a.** Ανάληψη έργων και εργασιών πραγματογνωμοσύνης επί θεμάτων αυτοματισμού. Σύνταξη έκθεσης πραγματογνωμοσύνης σε περιπτώσεις σχετιζόμενες με συστήματα αυτοματισμού.
- β.** Αξιολόγηση προσφορών αγοράς, ποιοτικό έλεγχο υλικών και αξιολόγηση έργων, εργασιών, εξοπλισμού, καθώς και προϊόντων αυτοματισμού.
- γ.** Εκπόνηση μελέτης, επίβλεψη μελέτης, εκτέλεση έρευνας, κατασκευή, επίβλεψη έργων και εργασιών αυτοματισμού, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρησης συστημάτων αυτοματοποίησης.
- δ.** Μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση ανελκυστήρων, ανυψωτικών

μηχανημάτων, πνευματικών εγκαταστάσεων, καθώς και διατάξεων μεταφοράς.

ε. Ανάληψη της τεχνικής υποστήριξης αυτοματισμών και εργασιών αυτοματοποίησης στη βιομηχανία, στην παραγωγή, σε εγκαταστάσεις και σε κατασκευές.

στ. Εκπόνηση μελέτης, επίβλεψη μελέτης, ανάλυση, σχεδιασμό, ανάπτυξη, κατασκευή, επίβλεψη έργων και εργασιών αυτοματισμού, καθώς και επίβλεψη λειτουργίας συστημάτων αυτοματισμού στη βιομηχανία, στην παραγωγή, στη μεταφορά και χρήση ηλεκτρικής ενέργειας, σε ηλεκτρικά μεταφορικά μέσα, καθώς και σε εγκαταστάσεις αυτοματισμού και ελέγχου παραγωγής και διάθεσης ηλεκτρικής ενέργειας, που αφορούν περιπτώσεις αυτοματοποίησης ηλεκτρονικών πληροφοριακών συστημάτων σε αιολικές μηχανές, φωτοβολταϊκές μονάδες, συστήματα τηλεπικοινωνιών, λήψης και μετάδοσης δεδομένων.

ζ. Ανάλυση, προγραμματισμό και τεχνική υποστήριξη έργων αυτοματισμού και εργασιών αυτοματοποίησης ηλεκτρικών, ηλεκτρονικών, υπολογιστικών, καταγραφικών, θερμοϋδραυλικών και πνευματικών συστημάτων και εγκαταστάσεων.

η. Μελέτη, επίβλεψη μελέτης, ανάληψη και διοίκηση μεγάλων και σύνθετων έργων και εργασιών αυτοματισμού και αυτοματοποίησης στη βιομηχανία και στην παραγωγή.

ι. Σχεδιασμό, ανάλυση, ανάπτυξη, κατασκευή, επίβλεψη έργων και εργασιών αυτοματισμού.

ια. Συντήρηση, λειτουργία, επίβλεψη λειτουργίας, τεχνική υποστήριξη, εμπορία συστημάτων αυτοματισμού που προβλέπονται για την παραγωγή, μεταφορά και χρήση ηλεκτρικής ενέργειας σε ηλεκτρικά μεταφορικά μέσα, καθώς και σε εγκαταστάσεις χρήσης και παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας σχετικών με τη λειτουργία ηλεκτρικών σταθμών, ηλεκτρονικών πληροφοριακών συστημάτων, αιολικών μηχανών, φωτοβολταϊκών μονάδων, συστημάτων τηλεπικοινωνιών, καθώς και λήψης και μετάδοσης δεδομένων.

4. Οι πτυχιούχοι της παρ. 1 του παρόντος άρθρου, δραστηριοποιούνται στην κατασκευή δημοσίων έργων, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της σχετικής με την εκτέλεση δημοσίων έργων νομοθεσίας.

5. Οι πτυχιούχοι της παρ. 1, σύμφωνα με τις αρχές και προϋποθέσεις των παρ. 2.1, 2.2 και 3 του παρόντος άρθρου, δραστηριοποιούνται:

α. Στην επίβλεψη τεχνικών έργων και εργασιών για λογαριασμό (ή με εντολή) υπηρεσιών του δημόσου και ευρύτερου δημόσιου τομέα ή ιδιωτικής κατασκευαστικής εταιρείας ή ιδιώτη, είτε ως μεμο-

νωμένοι επιβλέποντες Μηχανικοί, είτε ως μέλη κλιμακών επίβλεψης.

- β.** Ως μέλη οργανωμένων υπηρεσιών του δημόσιου και ευρύτερου δημόσιου τομέα ή μελετητικού γραφείου, συμμετέχουν και υπογράφουν τη σύνταξη, τον έλεγχο και την επίβλεψη μελέτης ιδιωτικών και δημόσιων έργων και εργασιών, όπως περιγράφονται στην παρ.3, που γίνονται με την ευθύνη της υπηρεσίας ή του ιδιωτικού γραφείου μελετών.
- γ.** Ως μέλη ιδιωτικού μελετητικού γραφείου, συμμετέχουν στη συμπλήρωση του δυναμικού του μελετητικού γραφείου, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με τις μελέτες του Δημοσίου, με δυναμικό μονάδων ως ακολούθως:
 - Μία μονάδα μετά τετραετία από τη λήψη του πτυχίου.
 - Δύο μονάδες μετά οκταετία από τη λήψη του πτυχίου και ανάλογη εμπειρία.
 - Τρεις μονάδες μετά δωδεκαετία από τη λήψη του πτυχίου και ανάλογη εμπειρία.
- δ.** Ως μεμονωμένοι Μηχανικοί, αναλαμβάνουν την εκπόνηση και επίβλεψη μελετών δημόσιων έργων και εργασιών στις αντίστοιχες κατηγορίες μελετών που καλύπτονται από το γνωστικό πεδίο του Τμήματος αποφοίτησης, είτε συμμετέχοντας σε μελετητική ομάδα, είτε αυτόνομα, με δυναμικό μονάδων αντίστοιχο με την εμπειρία τους και την τάξη πτυχίου την οποία κατέχουν.
Οι προϋποθέσεις εγγραφής στα Μητρώα Μελετητών είναι αντίστοιχες με αυτές των άλλων πτυχιούχων της ανώτατης εκπαίδευσης.
- 6.** Οι πτυχιούχοι Μηχανικοί της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου:
 - α.** Παρέχουν υπηρεσίες τεχνικού ασφαλείας και υγιεινής της εργασίας, σύμφωνα με τη νομοθεσία που ισχύει κάθε φορά, και επιλαμβάνονται των σχετικών υποχρεώσεων των επιχειρήσεων στις οποίες εργάζονται.
 - β.** Δραστηριοποιούνται στην Εκπαίδευση, σύμφωνα με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία.
 - γ.** Δραστηριοποιούνται ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα της ειδικότητάς τους.
 - δ.** Εξελίσσονται γενικώς μέσα στη διοικητική και τεχνική ιεραρχία των επιχειρήσεων και υπηρεσιών του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα και καλύπτουν θέσεις υπευθύνων στελεχών, σύμφωνα με τις διατάξεις της νομοθεσίας για τους πτυχιούχους της ανώτατης εκπαίδευσης.
 - ε.** Ασκούν κάθε άλλη δραστηριότητα που εμφανίζεται με την εξέλιξη της τεχνολογίας και άπτεται του γνωστικού πεδίου του Τμήματός τους.

Άρθρο 4

Άδεια ασκήσεως επαγγέλματος Μηχανικού ΤΕΙ

1. Οι πτυχιούχοι Μηχανικοί της παρ. 1 των άρθρων 1, 2 και 3 του παρόντος Π.Δ. υπόκεινται σε διαδικασία πιστοποίησης και ελέγχου της άσκησης του επαγγέλματός τους και της συνεπαγόμενης κοινωνικής ευθύνης τους προς το δημόσιο συμφέρον.
2. Για τους ανωτέρω πτυχιούχους Μηχανικούς, προϋπόθεση έναρξης, άσκησης και πάυσης του επαγγέλματος στον δημόσιο, ιδιωτικό τομέα, στην Εκπαίδευση, εγγραφής τους στα Μητρώα Εμπειρίας Κατασκευαστών Ιδιωτικών ή Δημοσίων Έργων, εγγραφής τους στο Μητρώο Εργοληπτικών Επιχειρήσεων, για τη συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς ή δημοπρασίες δημοσίων έργων και εργασιών, καθώς και παροχής βεβαιώσεων για την επαγγελματική τους κατάσταση, αποτελεί η ιδιότητα του μέλους του φορέα της παρ. 2.1 των άρθρων 1, 2 και 3 του παρόντος Π.Δ. ως διευρυμένου Τεχνικού Επιμελητηρίου που εκπροσωπεί και τον κλάδο των Πτυχιούχων Μηχανικών Τ.Ε.Ι.
3. Οι πτυχιούχοι Μηχανικοί του Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης των Τμημάτων Ηλεκτρολογίας, Μηχανολογίας, Ενεργειακής Τεχνολογίας, Αυτοματισμού, καθώς και των ιστοίμων και αντιστοίχων αυτών, λαμβάνουν την άδεια άσκησης του επαγγέλματός τους, μετά από επιτυχή συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας της ειδικότητάς τους στον διευρυμένο τους φορέα, όπως θα προσδιορίζεται ειδικότερα από το Π.Δ. και τον φορέα της παρ. 2 των άρθρων 1, 2 και 3 του παρόντος Π.Δ..

Άρθρο 5

Κάθε διάταξη που ρυθμίζει επαγγελματικά θέματα των πτυχιούχων Μηχανικών των Τμημάτων Ηλεκτρολογίας, Μηχανολογίας, Ενεργειακής Τεχνολογίας και Αυτοματισμού της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΤΕΙ) του παρόντος Π.Δ., ως και των κατόχων τίτλων σπουδών ιστοίμων και αντιστοίχων με τους τίτλους των προαναφερομένων Τμημάτων, και αντίκειται στο παρόν Π.Δ., καταργείται.

Άρθρο 6

Η ισχύς αυτού του Προεδρικού Διατάγματος αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Στον Υφυπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος Διατάγματος.

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΕΔΡΙΚΟΥ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΟΣ

Καθορισμός Επαγγελματικών Δικαιωμάτων των Πτυχιούχων Μηχανικών Τεχνολογικής Εκπαίδευσης των Τμημάτων α) Πολιτικών Δομικών Έργων, β) Πολιτικών Έργων Υποδομής, γ) Τοπογραφίας, δ) Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.)

Άρθρο 1

Επαγγελματικά Δικαιώματα

των πτυχιούχων Μηχανικών

του Τμήματος Πολιτικών Δομικών Έργων

1. Οι Πτυχιούχοι Μηχανικοί του Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης του Τμήματος Πολιτικών Δομικών Έργων της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και των ισοτίμων Σχολών, με βάση τις επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις τους, μετά την απόκτηση της σχετικής άδειας άσκησης επαγγέλματος, από ενιαίο φορέα που θα καλύπτει όλο τα φάσμα των Μηχανικών δύνανται να ασχολούνται στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, με τη μελέτη, την έρευνα και την εφαρμογή της τεχνολογίας, πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς των Δομικών Έργων, ήτοι οικοδομικών – κτιριακών έργων και των συναφών με αυτά εργασιών.

2.1. Οι πτυχιούχοι του Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης του Τμήματος Δομικών Έργων μετά την απόκτηση της σχετικής άδειας άσκησης επαγγέλματος, δύνανται να δραστηριοποιούνται ως ανωτέρω αναλαμβάνοντας έργα που αντιστοιχούν στο πρώτο Επίπεδο Τεχνικής Ευθύνης και το οποίο περιλαμβάνει συνήθη έργα.

Με Π.Δ. θα καθορισθούν:

- α. η συγκρότηση του ενιαίου φορέα που θα καλύπτει όλο το φάσμα των Μηχανικών
- β. τα 3 Επίπεδα Τεχνικής Ευθύνης που αντιστοιχούν σε συνήθη έργα, πρωθυμένα έργα και εξειδικευμένα / πρωθυμένα έργα καθώς και οι προϋποθέσεις και η διαδικασία εξέλιξης από το ένα επίπεδο στο άλλο με βάση τις πιστοποιημένες γνώσεις, εμπειρία ή/και Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών, εξειδίκευση ή/και Διδακτορικό Δίπλωμα.
- γ. τα όρια Τεχνικής Ευθύνης που αντιστοιχούν σε όλες τις δραστηριότητες που αναφέρονται στη συνέχεια, όπως θα καθορίζονται εκάστοτε και για κάθε ειδικότητα από τον ενιαίο φορέα.

2.2. Οι πτυχιούχοι της παρ. 1 του παρόντος άρθρου δραστηριοποιούνται αυτόνομα και σύμφωνα με τα ανωτέρω, στη μελέτη, ανάλυση, σχεδιασμό, επίβλεψη λειτουργίας, συντήρησης και κατασκευής έργων και εργασιών που εμπίπτουν στα γνωστικά πεδία του Πτυχι-

ούχου Πολιτικών Δομικών Έργων απόφοιτου Τ.Ε.Ι., σύμφωνα με τα Περιγράμματα Σπουδών.

- 3. Οι ανωτέρω πτυχιούχοι έχουν δικαιώματα επαγγελματικής απασχόλησης και υπογραφής σύμφωνα με τα ανωτέρω στον Δημόσιο και Ιδιωτικό τομέα στους ακόλουθους ενδεικτικά ειδικότερους τομείς και δραστηριότητες, όπως θα προσδιορίζονται στην άδεια άσκησης επαγγέλματος που θα απονέμεται από τον ενιαίο φορέα και θα αναφέρει και τα όρια Τεχνικής Ευθύνης:
 - α. Στην κατασκευή ιδιωτικών οικοδομικών έργων, ήτοι κατασκευή κτιρίων για κάθε χρήση και συναφείς εργασίες.
 - β. Στην κατασκευή δημοσίων έργων, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της σχετικής με την εκτέλεση δημοσίων έργων νομοθεσίας, που εμπίπτουν στην ειδικότητα του Μηχανικού Πολιτικών Δομικών Έργων.
 - γ. Στην επίβλεψη εφαρμογής των μελετών, ειδικότερα, οικοδομικών- κτιριακών έργων, για λογαριασμό ή με εντολή υπηρεσιών του ευρύτερου δημόσιου τομέα ή ιδιωτικής κατασκευαστικής εταιρείας ή ιδιώτη, είτε ως μεμονωμένοι επιβλέποντες Μηχανικοί, είτε ως μέλη κλιμακίων επίβλεψης (επίβλεψη κάθε οικοδομικού-δομικού έργου).
 - δ. Στη μελέτη ή επίβλεψη μελετής οικοδομικών-κτιριακών έργων και εργασιών που εμπίπτουν στην κατηγορία των Κατοικιών, Καταστημάτων ή Γραφείων ή κατηγορία κτιρίων ΝΕΑΚ ΣΙ, Σ2, όπως αυτή ορίζεται σήμερα.
- Ειδικότερα, μελετούν και υπογράφουν μελέτες που εμπίπτουν στην ειδικότητα του Πολιτικού Μηχανικού, μόνο για τα κτιριακά-οικοδομικά έργα, υπό τους περιορισμούς των κατηγοριών κτιριακών έργων, όπως αυτές θα αναφέρονται στην άδεια άσκησης επαγγέλματος που θα απονέμεται από τον ενιαίο φορέα.
- Οι Μηχανικοί Πολιτικών Δομικών Έργων, ως μέλη οργανωμένων υπηρεσιών του ευρύτερου δημόσιου τομέα ή μελετητικού γραφείου, συμμετέχουν και υπογράφουν τη σύνταξη, τον έλεγχο και την επίβλεψη μελετής ιδιωτικών και δημόσιων οικοδομικών-κτιριακών έργων και εργασιών, που γίνονται με την ευθύνη της υπηρεσίας ή του ιδιωτικού γραφείου μελετών, όπως θα προσδιορίζονται σύμφωνα με τις αρχές και προϋποθέσεις που αναφέρονται στην αρχή της παραγράφου αυτής.

- στ.** Ως μέλη ιδιωτικού μελετητικού γραφείου, συμμετέχουν στη συμπλήρωση του δυναμικού του μελετητικού γραφείου με δυναμικό μονάδων, ως ακολούθως:
- Μισή μονάδα μετά τετραετή ανάλογη εμπειρία από τη λήψη του πτυχίου.
 - Μία μονάδα μετά οκταετή ανάλογη εμπειρία από τη λήψη του πτυχίου.
 - Δύο μονάδες μετά δωδεκαετή ανάλογη εμπειρία από τη λήψη του πτυχίου.
- ζ.** Ως μεμονωμένοι Μηχανικοί, στην εκπόνηση μελετών και επιβλεψη ιδιωτικών οικοδομικών-κτιριακών έργων και εργασιών, όπως αυτές περιγράφονται στην παρ. 3.4 σύμφωνα και με τις αρχές και προϋποθέσεις που αναφέρονται στην αρχή της παραγράφου αυτής.
- η.** Ως μεμονωμένοι Μηχανικοί, οι Πτυχιούχοι Μηχανικοί Τεχνολογικής Εκπαίδευσης του Τμήματος Πολιτικών Δομικών Έργων, μπορούν να συμμετέχουν στην εκπόνηση μελετών οικοδομικών-κτιριακών έργων του δημοσίου τομέα ως μέλη της ομάδας μελέτης, με δυναμικό μονάδων ίσο με το ήμισυ των μονάδων που αντιστοιχούν σε συγκεκριμένη τάξη πτυχίου της μελέτης. Το υπόλοιπο του δυναμικού των μονάδων μιας συγκεκριμένης μελέτης καλύπτεται απαραίτητα με τη συμμετοχή Διπλωματούχου Μηχανικού.
- 4.** Οι Πτυχιούχοι Μηχανικοί Τεχνολογικής Εκπαίδευσης του Τμήματος Πολιτικών Δομικών Έργων λαμβάνουν την άδεια άσκησης του επαγγέλματός τους, μετά από επιτυχή συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας της ειδικότητάς τους στον διευρυμένο τους φορέα, όπως θα προσδιορίζεται ειδικότερα από το Π.Δ. και τον φορέα των παρ. 2.1 και 3 του παρόντος άρθρου, και που σήμερα διεξάγονται κατ' έτος, σύμφωνα με το άρθρο 4 παρ.3 του Π.Δ. 27311/14-12-1926 κατ' αντιστοιχία με τις εξετάσεις Διπλ. Μηχανικών.
- 5.** Οι Πτυχιούχοι Μηχανικοί Τεχνολογικής Εκπαίδευσης του Τμήματος Πολιτικών Δομικών Έργων έχουν δικαίωμα αναβάθμισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων τους στην κατηγορία των οικοδομικών-κτιριακών έργων, με τα αντίστοιχα των Διπλωματούχων Πολιτικών Μηχανικών, μετά τριετή συμμετοχή στην Γ' τάξη πτυχίου, όπως αυτή ορίζεται σήμερα, στην κατηγορία των οικοδομικών-κτιριακών έργων, και μετά από επιτυχή συμμετοχή στις εξετάσεις αναβάθμισης επαγγελματικών δικαιωμάτων ειδικότητας, που διεξάγονται κατ' έτος. Η επιτυχής ολοκλήρωση της εξέτασης πιστοποιείται από τον διευρυμένο φορέα με βεβαίωση, σύμφωνα με τις αρχές και προϋποθέσεις που θα θεσπιστούν από αυτόν για ολόκληρο το φάσμα των Μηχανικών.

Άρθρο 2

Επαγγελματικά Δικαιώματα των πτυχιούχων Μηχανικών του Τμήματος Πολιτικών Έργων Υποδομής

1. Οι Πτυχιούχοι Μηχανικοί του Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης του Τμήματος Πολιτικών Έργων Υποδομής της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και των Ιστούμων Σχολών, με βάση τις επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις τους, μετά την απόκτηση της σχετικής άδειας άσκησης επαγγέλματος, από ενιαίο φορέα που θα καλύπτει όλο τα φάσμα των Μηχανικών, δύνανται να ασχολούνται στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, με τη μελέτη, την έρευνα και την εφαρμογή της τεχνολογίας, πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς των Έργων Υποδομής, ήτοι συγκοινωνιακών ή υδραυλικών έργων και των συναφών με αυτά εργασιών προσδιορίζονται και από το πρόγραμμα και την κατεύθυνση σπουδών.
- 2.1. Οι πτυχιούχοι του Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης του Τμήματος Πολιτικών Έργων Υποδομής μετά την απόκτηση της σχετικής άδειας άσκησης επαγγέλματος, δύνανται να δραστηριοποιούνται ως ανωτέρω αναλαμβάνοντας έργα που αντιστοιχούν στο πρώτο Επίπεδο Τεχνικής Ευθύνης και το οποίο περιλαμβάνει συνήθη έργα.
Με Π.Δ. θα καθορισθούν:
 a. η συγκρότηση του ενιαίου φορέα που θα καλύπτει όλο το φάσμα των Μηχανικών
 b. τα 3 Επίπεδα Τεχνικής Ευθύνης που αντιστοιχούν σε συνήθη έργα, προωθημένα έργα και εξειδικευμένα / προωθημένα έργα καθώς και οι προϋποθέσεις και η διαδικασία εξέλιξης από το ένα επίπεδο στο άλλο με βάση τις πιστοποιημένες γνώσεις, εμπειρία ή/και Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών, εξειδίκευση ή/και Διδακτορικό Δίπλωμα.
 γ. τα όρια Τεχνικής Ευθύνης που αντιστοιχούν σε όλες τις δραστηριότητες που αναφέρονται στη συνέχεια, όπως θα καθορίζονται εκάστοτε και για κάθε ειδικότητα από τον ενιαίο φορά.
- 2.2. Οι πτυχιούχοι της παρ. 1 δραστηριοποιούνται αυτόνομα και σύμφωνα με τα ανωτέρω, στη μελέτη, ανάλυση, σχεδιασμό, επιβλεψη λειτουργίας, συντήρησης και κατασκευής έργων και εργασιών που εμπίπτουν στο γνωστικό πεδίο του Πτυχιούχου Πολιτικών Έργων Υποδομής απόφοιτου Τ.Ε.Ι., σύμφωνα με το Περίγραμμα Σπουδών.
3. Οι ανωτέρω πτυχιούχοι έχουν δικαίωμα επαγγελματικής απασχόλησης και υπογραφής σύμφωνα με τα ανωτέρω στον Δημόσιο και Ιδιωτικό τομέα στους ακόλουθους ενδεικτικά ειδικότερους τομείς και δραστηριότητες, όπως θα προσδιορίζονται στην άδεια άσκη-

- σης επαγγέλματος που θα απονέμεται από τον ενιαίο φορέα και θα αναφέρει και τα όρια Τεχνικής Ευθύνης:
- α.** Στην κατασκευή ιδιωτικών συγκοινωνιακών ή υδραυλικών έργων.
 - β.** Στην κατασκευή δημοσίων έργων, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της σχετικής με την εκτέλεση δημοσίων έργων νομοθεσίας, που εμπίπτουν στην ειδικότητα του Μηχανικού Πολιτικών Έργων Υποδομής.
 - γ.** Στην επίβλεψη συγκοινωνιακών ή υδραυλικών έργων, για λογαριασμό ή με εντολή υπηρεσιών του ευρύτερου δημόσιου τομέα ή ιδιωτικής κατασκευαστικής εταιρείας ή ιδιώτη, είτε ως μεμονωμένοι επιβλέποντες Μηχανικοί, είτε ως μέλη κλιμακίων επίβλεψης.
 - δ.** Στη μελέτη ή επίβλεψη μελέτης συγκοινωνιακών ή υδραυλικών έργων ή μελέτες εφαρμογής τοπογραφικών έργων. Ειδικότερα, μελετούν και υπογράφουν ή ασκούν επίβλεψη μελέτης που εμπίπτει στην ειδικότητα του Πολιτικού Μηχανικού, σε ό,τι αφορά τα συγκοινωνιακά έργα, μόνον.
 - ε.** Ως μέλη οργανωμένων υπηρεσιών του ευρύτερου δημόσιου τομέα ή μελετητικού γραφείου, συμμετέχουν και υπογράφουν τη σύνταξη, τον έλεγχο και την επίβλεψη μελέτης ιδιωτικών και δημόσιων συγκοινωνιακών ή υδραυλικών έργων, που γίνονται με την ευθύνη της υπηρεσίας ή του ιδιωτικού γραφείου μελετών, όπως θα προσδιορίζονται σύμφωνα με τις αρχές και προϋποθέσεις που αναφέρονται στην αρχή της παραγράφου αυτής.
 - στ.** Ως μέλη ιδιωτικού μελετητικού γραφείου, συμμετέχουν στη συμπλήρωση του δυναμικού του μελετητικού γραφείου με δυναμικό μονάδων, ως ακολούθως:
 - Μισή μονάδα μετά τετραετή ανάλογη εμπειρία από τη λήψη του πτυχίου.
 - Μία μονάδα μετά οκταετή ανάλογη εμπειρία από τη λήψη του πτυχίου.
 - Δύο μονάδες μετά δωδεκαετή ανάλογη εμπειρία από τη λήψη του πτυχίου.
 - ζ.** Ως μεμονωμένοι Μηχανικοί, οι Πτυχιούχοι Μηχανικοί Τεχνολογικής Εκπαίδευσης του Τμήματος Πολιτικών Έργων Υποδομής, μπορούν να συμμετέχουν στην εκπόνηση μελετών συγκοινωνιακών ή υδραυλικών έργων του δημοσίου τομέα ως μέλη της ομάδας μελέτης, με δυναμικό μονάδων ίσο με το ήμισυ των μονάδων που αντιστοιχούν σε συγκεκριμένη τάξη πτυχίου της μελέτης. Το υπόλοιπο του δυναμικού των μονάδων μιας συγκεκριμένης μελέτης καλύπτεται απαραίτητα με τη συμμετοχή Διπλωματούχου Μηχανικού.
 - 4.** Οι Πτυχιούχοι Μηχανικοί Τεχνολογικής Εκπαίδευσης του Τμήματος Πολιτικών Έργων Υποδομής λαμβάνουν την άδεια άσκησης του επαγγέλματός τους, μετά από επιτυχή συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας της ειδικότητας τους

στον διευρυμένο φορέα, όπως θα προσδιορίζεται ειδικότερα από το Π.Δ. και το Φορέα των παρ. 2.1 και 3 του παρόντος άρθρου και που σήμερα διεξάγονται κατ' έτος, σύμφωνα με το άρθρο 4 παρ. 3 του Π.Δ. 27.11/14.12.1926, κατ' αντιστοιχία με τις εξετάσεις των Διπλωματούχων Μηχανικών.

- 5.** Οι Πτυχιούχοι Μηχανικοί Τεχνολογικής Εκπαίδευσης του Τμήματος Πολιτικών Έργων Υποδομής έχουν δικαίωμα αναβάθμισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων τους στην κατηγορία των συγκοινωνιακών ή υδραυλικών έργων, με τα αντίστοιχα των Διπλωματούχων Πολιτικών Μηχανικών, μετά τριετή συμμετοχή στην Γ' τάξη πτυχίου, όπως αυτή ορίζεται σήμερα, στην κατηγορία των συγκοινωνιακών ή υδραυλικών έργων, και μετά από επιτυχή συμμετοχή στις ειδικές εξετάσεις αναβάθμισης επαγγελματικών δικαιωμάτων ειδικότητας, που διεξάγονται κατ' έτος, οι οποίες είναι αντίστοιχες των εξετάσεων των Διπλωματούχων Πολιτικών Μηχανικών. Η επιτυχής ολοκλήρωση της εξέτασης πιστοποιείται από τον διευρυμένο φορέα με βεβαίωση, σύμφωνα με τις αρχές και προϋποθέσεις που θα θεσπιστούν από αυτόν για όλο το φάσμα των Μηχανικών.

Άρθρο 3

Επαγγελματικά Δικαιώματα των πτυχιούχων Τοπογράφων Μηχανικών και Μηχανικών

Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας

- 1.** Οι Πτυχιούχοι Μηχανικοί του Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης των Τμημάτων α) Τοπογραφίας και β) Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών των Τεχνολογικών Εκπαίδευτικών Ιδρυμάτων και των Ιστοίμων Σχολών, με βάση τις επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις τους, μετά την απόκτηση της σχετικής άδειας άσκησης επαγγέλματος δύνανται να απασχολούνται στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, με τη μελέτη, την έρευνα και την εφαρμογή της τεχνολογίας σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της Τοπογραφίας ή Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας.
- 2.1.** Οι πτυχιούχοι του Τεχνολογικού Τομέα Ανώτατης Εκπαίδευσης των ανωτέρω Τμημάτων μετά την απόκτηση της σχετικής άδειας άσκησης επαγγέλματος, δύνανται να δραστηριοποιούνται στα ανωτέρω αναλαμβάνοντας έργα στα ανωτέρω πεδία που αντιστοιχούν στο πρώτο Επίπεδο Τεχνικής Ευθύνης και το οποίο περιλαμβάνει συνήθη έργα.
Με Π.Δ. θα καθορισθούν:
 - α.** η συγκρότηση του ενιαίου φορέα που θα καλύπτει όλο το φάσμα των Μηχανικών
 - β.** τα 3 Επίπεδα Τεχνικής Ευθύνης που αντιστοιχούν σε συνήθη έργα, προωθημένα έργα και εξειδικευ-

- μένα / προωθημένα έργα καθώς και οι προϋποθέσεις και η διαδικασία εξέλιξης από το ένα επίπεδο στο άλλο με βάση τις πιστοποιημένες γνώσεις, εμπειρία ή/και Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών, εξειδίκευση ή/και Διδακτορικό Δίπλωμα.
- γ. τα όρια Τεχνικής Ευθύνης που αντιστοιχούν σε όλες τις δραστηριότητες που αναφέρονται στη συνέχεια, όπως θα καθορίζονται εκάστοτε και για κάθε ειδικότητα από τον ενιαίο φορέα.
- 2.2.** Οι πτυχιούχοι της παρ. 1 του παρόντος άρθρου δραστηριοποιούνται αυτόνομα και σύμφωνα με τα ανωτέρω, στη μελέτη, ανάλυση, σχεδιασμό, επίβλεψη λειτουργίας, συντήρησης και κατασκευής έργων και εργασιών που εμπίπτουν στα γνωστικά πεδία των Πτυχιούχων Τοπογράφων Μηχανικών και Μηχανικών Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας απόφοιτου Τ.Ε.Ι., σύμφωνα με τα Περιγράμματα Σπουδών
- 3.** Οι πτυχιούχοι της παρ. 1 του παρόντος άρθρου μπορούν να απασχολούνται ενδεικτικά στους εξής ειδικότερους τομείς και δραστηριότητες, όπως θα προσδιορίζονται στην άδεια άσκησης επαγγέλματος που θα απονέμεται από τον ενιαίο φορέα και θα αναφέρει τα όρια της Τεχνικής Ευθύνης:
- α. Εκτέλεση τοπογραφικών-κτηματογραφικών εργασιών και, μάλιστα, σε πάσης φύσεως, και με οποιαδήποτε μέθοδο, αποτυπώσεις και χαράξεις, καθώς και στη δόμηση και συντήρηση Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών (GIS).
- β. Στην κατασκευή δημοσίων έργων, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της σχετικής με την εκτέλεση δημοσίων έργων νομοθεσίας, που εμπίπτουν στην ειδικότητα του Πτυχιούχου Τοπογράφου Μηχανικού και ισοτίμων σχολών.
- γ. Στη μελέτη ή επίβλεψη μελέτης έργων και εργασιών της κατηγορίας των Τοπογραφικών, καθώς και μελέτες εφαρμογής συγκοινωνιακών έργων.
- δ. Ως μέλη οργανωμένων υπηρεσιών του ευρύτερου δημόσιου τομέα ή μελετητικού γραφείου, συμμετέχουν και υπογράφουν τη σύνταξη, τον έλεγχο και την επίβλεψη ιδιωτικών και δημόσιων τοπογραφικών μελετών και συναφών εργασιών, που γίνονται με την ευθύνη της υπηρεσίας ή του ιδιωτικού γραφείου μελετών, όπως προσδιορίζονται σύμφωνα με τις αρχές και προϋποθέσεις που αναφέρονται στην αρχή της παραγράφου αυτής.
- ε. Ως μέλη ιδιωτικού μελετητικού γραφείου, συμμετέχουν στη συμπλήρωση του δυναμικού του μελετητικού γραφείου με δυναμικό μονάδων, ως ακολούθως:
- Μισή μονάδα μετά τετραετή ανάλογη εμπειρία από τη λήψη του πτυχίου.
 - Μία μονάδα μετά οκταετή ανάλογη εμπειρία από τη λήψη του πτυχίου.

- Δύο μονάδες μετά δωδεκαετή ανάλογη εμπειρία από τη λήψη του πτυχίου.

- στ.** Ως μεμονωμένοι Μηχανικοί, οι Πτυχιούχοι Μηχανικοί των Τμημάτων Τοπογραφίας ή Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας, μπορούν να συμμετέχουν στην εκπόνηση τοπογραφικών μελετών και εργασιών του δημοσίου τομέα ως μέλη της ομάδας μελέτης, με δυναμικό μονάδων ίσο με το ήμισυ των μονάδων που αντιστοιχούν σε συγκεκριμένη τάξη πτυχίου της μελέτης. Το υπόλοιπο του δυναμικού των μονάδων μιας συγκεκριμένης μελέτης καλύπτεται απαραίτητα με τη συμμετοχή Διπλωματούχου Μηχανικού. Οι προϋποθέσεις χορήγησης σχετικών αδειών εκπόνησης μελετών είναι οι αντίστοιχες με αυτές των Διπλωματούχων Μηχανικών και θα ακολουθούν τις αρχές που αναφέρονται στην παράγραφο 2 και στην αρχή της παραγράφου 3.
- 4.** Οι Πτυχιούχοι Μηχανικοί των Τμημάτων Τοπογραφίας ή Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας λαμβάνουν την άδεια άσκησης του επαγγέλματός τους, μετά από επιτυχή συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας της ειδικότητάς τους στον διευρυμένο φορέα όπως θα προσδιορίζεται ειδικότερα από το Π.Δ. και το Φορέα των παρ. 2.1 και 3 των άρθρων 1 και 2 του παρόντος και που σήμερα διεξάγονται κατ' έτος, σύμφωνα με το άρθρο 4 παρ.3 του Π.Δ. 27.11/14.12.1926.
- 5.** Οι Πτυχιούχοι Μηχανικοί των Τμημάτων Τοπογραφίας ή Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας έχουν δικαίωμα αναβάθμισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων τους στην κατηγορία των τοπογραφικών μελετών, με τα αντίστοιχα των Διπλωματούχων Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών, μετά τριετή συμμετοχή στην Γ' τάξη πτυχίου, όπως αυτή ορίζεται σήμερα, στην κατηγορία των τοπογραφικών μελετών, και μετά από επιτυχή συμμετοχή στις ειδικές εξετάσεις αναβάθμισης επαγγελματικών δικαιωμάτων ειδικότητας, που διεξάγονται κατ' έτος, οι οποίες είναι αντίστοιχες των εξετάσεων των Διπλωματούχων Πολιτικών Μηχανικών, στον τομέα των τοπογραφικών εργασιών μόνο, και εγγράφονται στην αντίστοιχη ειδικότητα Μηχανικών του διευρυμένου ΤΕΕ. Η επιτυχής ολοκλήρωση της εξετασης πιστοποιείται από τον διευρυμένο φορέα με βεβαίωση, σύμφωνα με τις αρχές και προϋποθέσεις που θα θεσπισθούν από αυτόν για ολόκληρο το φάσμα των Μηχανικών.

Άρθρο 4

Η ισχύς του προεδρικού διατάγματος αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Στον Υφυπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος διατάγματος.

Σχέδιο νόμου για την επιλογή προϊσταμένων στο Δημόσιο

Πώς θέση του δημοσιού-πολιτικού κυρίων την και σε αυτή τη αδικρατική και αντικεμενική επιλογή των σπελεών της Δημόσιας Διοίκησης.

Μέρι αήμερα αι βασικές από τις ποθογένειες, τις αναποτελεσματικότητας και της αδιαφύλαξης της Δημόσιας Διοίκησης είναι η πελατειακή σκέψη, το ρουαρέτη, η αμηρία στην κάθε φορά κυβερνητική εξουσία. Το σύστημα επιλογής των προϊσταμένων είναι άρρητο δεμένο με τις ποθογένειες.

Διατυπώσας, ακριβούσικά και κυρίς διαβούλευση, η κυβέρνηση έφερε στη Βουλή σχέδιο νόμου που δεν είναι ούτε αδικρατικό, ούτε αντικεμενικό, ούτε δίκαιο. Το Ν/Σ είναι πράκτιρο και επιστημονικά ανεπαρκές, στο βαθμό που μπερδεύει ακαδημαϊκά προσόντα, τα οποία απαιτούνται για τις προσλήψεις, με επαγγελματικά προσόντα που είναι απαραίτητα για τις κρίσεις. Διατυπώνονται αισθητής και αδίκεις στη μοριοποίηση, διεπούνται τους μεταπολιτικούς αιώνες ακόμη και σε ανακέμενο μη συναρπές με εκείνο που απαιτείται για την δική του καθήκοντος. Τα ίδια κάνει και με τους απορρόφους της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης.

Το Ν/Σ καταργεί από τα Συμβούλια Επιλογής αισθητούς των εργαζόμενων και της ΑΔΕΔΥ, για πρώτη φορά μετά τη μεταπλάτευση Θεοπόλεως απαράδεκτες μεταβατικές διαδόσεις που προκαλούν μεγάλη αύγουστο στη λειτουργία της Δημόσιας Διοίκησης. Συγκρατεί την ΕΙΣΕΠ ως προσώπητη της ΑΔΕΔΥ, με τη συμμετοχή μέλους από το Βορειοδυτικό της Πολιτείας, έξι από τις αρχές και το πνεύμα του Συντάγματος, Μάλιστα στο μεταβατικό διάστημα η αύγουστη την ΕΙΣΕΠ αποφέλεται προκλητικά από 5 αινιγματικούς δικαστές.

Να γιατί το Ν/Σ είναι αδικρατικό, ανασυντηθεκό, δίκαιο και ταξιδιώτικό να οδηγήσει στην κατάληξη

* Αρχιτέκτονας μηχανικός

των θέσεων προϊσταμένων από αιθρόπους, χωρίς εμπειρία στη Δημόσια Διοίκηση, επεδή πήραν ένα μεταπλακό τίτλο ή τελείωσαν στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης ή Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Αναφορικά με τον κλόδο των Δημ. Μηχανικών (ΠΕ), διαπιστώνεται η προσπόθεσια εξαιρετικής του με εκείνην της καπηλιορίας ΤΕ, για την κατάληξη της θέσης του Προϊσταμένου Διεύθυνσης, ενώ ακόμη περισσότερο, εξαιρετικός και με την καπηλιορία ΔΕ, δανού αφορά την κατάληξη θέσης Προϊσταμένου Τμήματος ή Γραφείου.

Επιπλέον, έχουμε να παρατηρήσουμε και να προσέλουμε κατ' άρθρον το εξής:

Άρθρο 84

Παρ. 1γ Οι Προϊσταμένοι Γενικής Διεύθυνσης να έχουν 25 τουλάχιστον έτη Υπηρεσίας (αντί των προτεινόμενων 18) και να έχουν δικαιόλογο τουλάχιστον Τμηματάρκες.

Παρ. 2 Προϊσταμένοι Διεύθυνσης επιλέγονται υπόλληκοι καπηλιορίας ΠΕ και εν ελλείψει αυτών μπορούν να γίνουν ΤΕ (να αλλάξει η προτεινόμενη διατύπωση ΠΕ ή ΤΕ).

Παρ. 3 Ως Προϊσταμένοι Τμήματος επιλέγονται υπόλληκοι με βαθμό Α, με τουλάχιστον 15 χρόνα Υπηρεσίας, και αν δεν υπάρχουν επιλέγονται υπόλληκοι με Α' βαθμό κλπ.

(Είναι απαράδεκτο να γίνουν Τμηματάρκες υπόλληκοι 2 ετών επεδή έχουν μεταπλακό.)

- Η διατύπωση που προβλέπει ΠΕ ή ΤΕ ή ΔΕ, πρέπει ν' αλλάξει σε ΠΕ και, εν ελλείψει, ΠΕ δύνανται ΤΕ και, εν ελλείψει των ανωτέρω, μπορούν ΔΕ.

Άρθρο 85

Ια. Επαγγελματικό

- Το διαδικτυοπλόκιο διάλιμπο σε αυτούς ανακέμενο δεν πρέπει να πριμοδοτείται πλέονταν 100 μορίων.
- Ο μεταπλακός τίτλος να μην υπερβαίνει τα 50 μόρια.
- Να μην υπολογίζεται ο μεταπλακός τίτλος δανού είναι σε ανακέμενη

του ΘΑΝΑΣΗ ΜΠΟΥΓΗΝ*

νο μη συναρπές με το ανακέμενο της κριώντων θέσης;

• Ως επιμόρφωση να θεωρείται πλανεκτής του ΕΚΔΔΑ και εκείνη του ΙΕΚΕΜ ΤΕΕ και να βοηθούνται μεταξύ 50 μόρια.

• Το Ν/Σ προβλέπει την προκλητική μαριούδοτη με 180 μάρια των απορούμενων της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, δυτικά γιατί ζητούμε ότι οι ακαλέ αυτές:

- παρέκουν ομηρόδουλοι ποιότητας εκπαίδευση (με βάση την υποδομή την ποιότητα του εκπαιδικού προσωπικού και το πρόγραμμα σπουδών).

- σε καριό περίπτωση δεν είναι δυνατόν να καρακτηριστούν ως Ανιέτες Σχολές.

Επιπλέον αν λέμουμε υπόψη ότι:

- κατά πλειομερία οι υπονομότες της Σχολής Δημόσιας Διοίκησης ή της Τοπικής Αυτοδιοίκησης είναι απόφοιτοι ακαδένων θεωρητικής κατεύθυνσης και

- το Οργανωτήριματα των Υπηρεσιών για τις θέσεις ευθύνης (Γενικών Δι/νών, Δι/νών, Τμήματα) απονίκη προβλέπουν κατάληξη της θέσης μόνο από Μηχανικούς ΠΕ (αντίθετα σε Μηχανικού ΠΕ ή ΠΕ Διοικητικού).

εύκολα μπορεί να αιμηρένει κανείς ότι μακροπρόθεσμα οι θέσεις ευθύνης στις Υπηρεσίες θα απο-επελέχονται διορκές από Μηχανικούς με ότι αυτό σημαίνει για τη πρόσβαση στην ανάπτυξη της χώρας.

Ιγ. Ικανότητες - Δεξιότητες

(4) Συνέντευξη

Με το Ν/Σ διατρέχεται η συνέντευξη χωρίς ασφαλιστικές δικλίδες για το ρουάρετ.

(5) Γραπτές Εξετάσεις

Η γραπτή εξέταση για τους Δημ. Μηχανικούς είναι απορρίστηκε και πάγιο αίτημα της ΕΜΔΥΔΑΣ και του ΤΕΕ ήδην και είναι η κατάργησή τους.

Εξάλλου θέλουμε τα ερωτήματα:

- Οι υποψήφιοι θα δίνουν διαφορετικές εξετάσεις για κάθε θέση ευθύνης του ίδιου επιπέδου:
- Π.χ. Δι/νη Φόρματος και Δι/νη

Πετοποίησης αριθμίας για κάθε Τμήμα στην ίδια Δίνη;

• Οι εξετάσεις θα γίνονται ανά Δίνη Ταυτόχρονα:

• Ποιο θα είναι το όργανο που θα αρίζει τα θέματα των εξετάσεων; Με την κρίτηση της στελεχώνεται; Πώς θα εξασφαλίζεται η κατάληξη επιστημονική και ποικιλή επάρκεια, προκειμένου να εξετάσει εξορθωμένα σταλεχή στο ειδικό αντικείμενο της κάθε Υπηρεσίας;

Άρθρο 86

Παρ. 4. Η θητεία των προϊσταμένων των οργανικών μονάδων να είναι τρία χρόνια αντί για πέντε.

Άρθρο 158

Παρ. 3. Στο Υπουργείο που διενιστεί πάρκουν Γενικοί Διευθυντές οι κρίσεις θα γίνουν από διευθυντές άλλων Υπουργείων. Να τροποποιείται το αυγοκριμένο και το ΖΕΠ να απορίζεται από ένα γενικό Διευθυντή άλλου Υπουργείου και από τα δύο αρετά μέλη του Υπερσιωπού Συμβουλίου, για να μην οδηγήθουμε σε τραγελαφές κρίσεις καρικών στις συνεντεύξεις.

Τελικές διατάξεις

Παρ. 1. Να καταργηθεί (Δεν φένει που ο αποσπασμένος στα εξαιρετικά έτην διατάξεων προνομών, με πακιούδες μισθώσεις, θα μπουν μπροστά και από τους υπόλοιπους που υπηρετούν στην Ελλάδα)

Μεταβατικές διατάξεις

Να επανεξιστούν από την αρχή, γιατί είναι στο σύναλο τους απαραίτητες.

Συμπερασματικά

Οι εν λόγῳ διατάξεις:

1. Εργάζονται σε πλήρη ανεύθετη με τις φερδινές, με επιδιώκεις του νομοθετήματος που είναι η αξιοποίηση των υπαλλήλων με αυξημένα εποιγελματικά προσόντα.

2. Βρίσκονται σε πλήρη ανακούφιση με τις διατάξεις του Δημοσιοποιητικού Κώδικα.

3. Είναι δίκιες και αντανακλαστικές (π.χ. αρκεί ισης μετασεκέρδεις).

Για το λόγο αυτό θα πρέπει να δοθεί χρόνος και ευκαρίο για διάλογο - πραγματική διαβούλευση με τους αρμόδιους συνδικαλιστικούς φορείς,

Οφείλουμε να υπερασπιστούμε το έργο μας σαν Δημόσιοι Υπάλληλοι



Με χειμαρρώδη λόγο, ο πρόεδρος της ΠΟΜΗΤΕΔΥ, κ. Κώστας Αγγελίδης έθιξε από το βήμα του συνεδρίου της ΟΣΥΝΑΕ καίρια ζητήματα που αφορούν στα θιγόμενα δικαιώματα των εργαζομένων, στις ευθύνες του συνδικαλιστικού κινήματος, στις προοπτικές και τις προϋποθέσεις επιτυχίες του προγράμματος διοικητικής μεταρρύθμισης «Καλλικράτης»

Σαν Ομοσπονδία εκπροσωπούμε 7.000 μέλη από τα οποία ένα μεγάλο μέρος εργάζεται στον Α' και Β' βαθμό Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Θεωρώντας ότι οι Ομοσπονδίες μας θα πρέπει να συνεργάζονται ανταποκριθήκαμε θετικά όταν κληθήκαμε από κάποιους συναδέλφους να συμβάλουμε οικονομικά στη διοργάνωση αυτού του συνεδρίου σας, προσφέροντας 5.000 ευρώ.

Σ' αυτήν τη δύσκολη χρονική συγκυρία, αντιλαμβανόμαστε και ζούμε

Και βέβαια αυτό συμβαίνει γιατί κι εμείς το ανεχόμαστε και το επιτρέπουμε. Γιατί δεν υπερασπιστήκαμε ποτέ, ούτε ακόμα και σήμερα, που δεχόμαστε από όλους και από παντού επίθεση, το έργο μας και την παρουσία μας σαν δημόσιοι υπάλληλοι. Η ΑΔΕΔΥ έκανε 3 κινητοποιήσεις, είχε συμμετοχή αλλά **δεν είχε αυτή που θα έπρεπε να έχει**. Επομένως να μη διαμαρτυρόμαστε για ποιο λόγο μας περικόπουν το δώρο ή άλλα μισθολογικά, και όχι μόνο, δικαιώματά μας. Εμείς φταίμε.

το ταμείο της προηγούμενης ή των προηγούμενων απ' αυτή. **Φταίνε διαχρονικά όλοι.**

Όσον αφορά στο πρόγραμμα **διοικητικής μεταρρύθμισης «Καλλικράτης»**: Αντιλαμβανόμαστε το πρόβλημα των συναδέλφων. Αντιλαμβανόμαστε τις δυσάρεστες αλλαγές στις εργασιακές σχέσεις πολλών συναδέλφων που κάποτε ξεκίνησαν υπάλληλοι υπουργείων, έγιναν υπάλληλοι νομαρχιών και πλέον ενδέχεται να γίνουν υπάλληλοι του α' βαθμού τοπικής αυτο-

Σήμερα μπορεί ο κάθε εγκάθετος κοντυλοφόρος και το κάθε πουλημένο μικρόφωνο να βάλει κατά της εύκολης λείας που είναι οι δημόσιοι υπάλληλοι. Και αυτό συμβαίνει δυστυχώς επειδή δε διεκδικούμε και δε διεκδικήσαμε τα δικαιώματά μας.

όλοι τα προβλήματα που υπάρχουν. Δεν μπορούμε όμως να παραβλέψουμε ότι κι εμείς, το συνδικαλιστικό κίνημα έχουμε τις ευθύνες μας. Δεν μπορούμε να αγνοήσουμε ότι το συνδικαλιστικό κίνημα πάσχει και ότι αυτό δεν είναι κάτι σημερινό. Συμβαίνει εδώ και χρόνια.

Χρέος όλων μας είναι να κοιτάζουμε πως θα αλλάξουμε τα πράγματα και τα δεδομένα που υπάρχουν.

Δεν είναι δυνατόν εδώ και τόσο καιρό να δεχόμαστε σιωπηλά και χωρίς να αντιδρούμε ο κάθε «πληρωμένος» δημοσιογράφος υπερασπιζόμενος συμφέροντα γνωστών εργολάβων και επιχειρηματιών, να ζητά να φύγουν ή να τιμωρηθούν οι δημόσιοι υπάλληλοι θεωρώντας τους υπαίτιους για τη σημερινή κατάσταση.

Εμείς οφείλαμε να είμαστε όλοι στο δρόμο.

Αγαπητοί συνάδελφοι δεν είμαστε εδώ για να κάνουμε πολιτική. Δεν έχει κανένα νόημα να κάνουμε εδώ πολιτική. Ήρθαν εδώ προηγουμένως εκπρόσωποι κομμάτων και μίλησαν. Ακούσαμε τις θέσεις της προηγούμενης κυβέρνησης, δύο κομμάτων της αντιπολίτευσης. Οι απόφεις τους είναι σεβαστές. Βεβαίως καμιά φορά ξεχνάνε τι έλεγαν στο παρελθόν, για τους «Γερμανούς» και τις άλλες επιχειρήσεις που διαπλέκονταν με το δημόσιο και για το πλιάτσικο του δημοσίου, το οποίο γινόταν και δε μίλαγε κανείς. Δεν κάνουμε επομένως πολιτική, όμως δεν μπορούμε να μη διαπιστώσουμε ότι τελικά, δε φταίει μόνο η σημερινή κυβέρνηση, η οποία ήρθε να εισπράξει

διοίκησης. Δεν είναι δυνατόν κάθε 10-15 – 20 χρόνια, ανάλογα με τις αρμοδιότητες, ένας υπάλληλος να βρίσκεται σε διαρκή μετακίνηση. Θα πρέπει λοιπόν να υπάρξει μια συνεργασία και με την ομοσπονδία σας, γι' αυτό εξάλλου είμαστε εδώ, ώστε να μπορέσουμε να υποστηρίξουμε τα δικαιώματα των συναδέλφων και να τα κατοχυρώσουμε. Παράλληλα, πρέπει να φροντίσουμε όλες αυτές οι αρμοδιότητες που εισάγονται να διασφαλίζουν τον πολίτη. Διότι ό, τι καλό και αν προβλέπει το πρόγραμμα «Καλλικράτης», αν δε διασφαλιστεί, σε ποιό χρόνο, με ποιούς πόρους κ.ο.κ., μπορεί να φτάσουμε στην 1/1/2011 και να μην μπορεί να εξυπηρετηθεί κανένας για τίποτα.

Ο πρόεδρος της Ομοσπονδίας Συλλόγων Υπαλλήλων Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων Ελλάδας (ΟΣΥΝΑΕ), κ. Χρήστος Νταΐς καταθέτει με σαφήνεια τις απόψεις του για το νέο κυβερνητικό σχέδιο διοικητικής μεταρρύθμισης αλλά και τα άλλα ζητήματα που απασχολούν τους εργαζόμενους στο Β' Βαθμό Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Όχι στον «Καλλικράτη» έτσι όπως έχει κατατεθεί για διαβούλευση

Αξιότιμες κύριες πρόεδρε, καταρχήν θα θέλαμε να σας εκφράσουμε ολόθερμες ευχές και συγχαρητήρια για την ανάληψη των καθηκόντων σας στη θέση του Προέδρου της Ομοσπονδίας Συλλόγων Υπαλλήλων Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων Ελλάδας (ΟΣΥΝΑΕ). Ποιές προκλήσεις περιλαμβάνουν και συνεπάγονται τα νέα σας καθήκοντα;

Σας ευχαριστώ πολύ για τις ευχές σας. Πράγματι τυχαίνει σε αυτήν τη δύσκολη φάση που διανύουμε να αναλάβω Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου της ΟΣΥΝΑΕ. Είναι μια Ομοσπονδία Συλλόγων Υπαλλήλων Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων της χώρας που καλύπτει γύρω στους 20.000 εργαζόμενους από την Αλεξανδρούπολη μέχρι την Κρήτη και από την Κέρκυρα μέχρι τη Ρόδο.

Το σύνολο αυτών των εργαζομένων αντιμετωπίζει καθημερινά μια σκληρή επίθεση, η οποία εντείνεται με την κατάθεση του κυβερνητικού σχεδίου «Καλλικράτη». Με αυτό βλέπουμε να γίνονται ανατροπές και προσπάθεια να αλλάξουν κεφαλαιώδους σημασίας ζητήματα που έχουν να κάνουν μεταξύ άλλων και με τον παράγοντα «εργασία» και την προοπτική του. Μέσα σε ένα τέτοιο κλίμα, το συνδι-

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα

Ο Χρήστος Νταΐς του Βασιλείου είναι Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Τ.Ε. (ΤΕΙ Πειραιά).

Γεννήθηκε στο Κόνισκο Τρικάλων. Είναι παντρεμένος με την Έληνη Σουλιώτη και έχει δύο παιδιά: Την Αρτέμιδα και το Βασίλη.

Είναι Πρόεδρος της ΟΣΥΝΑΕ και Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Μεταφορών και Επικοινωνιών, Δυτικός Τομέας, Νομαρχία Αθηνών.



καλιστικό κίνημα και οι εργαζόμενοι οφείλουν να ανταποκριθούν στο έργο τους, να αντισταθούν και να παλέψουν για να αποτρέψουν τις αρνητικές εξελίξεις και να αντιμετωπίσουν τα προβλήματα των εργαζομένων στη βάση των δικών προτάσεων ώστε να ενισχύεται και όχι να περιορίζεται ο ρόλος τους.

“Πώς είναι δυνατόν να καταγραφούν όλα τα ζητήματα που προκύπτουν σε ένα τόσο μικρό χρονικό διάστημα; Πώς μπορεί να γίνει η απαιτούμενη προετοιμασία και να έχει νόημα η δημόσια διαβούλευση;”

Ο ΣΥΝΑΕ

Νέο Διοικητικό Συμβούλιο

Στις 22, 23 και 24 Μαρτίου έλαβε χώρα το συνέδριο της Ομοσπονδίας Συλλόγων Υπαλλήλων Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων Ελλάδας. Μετά τη λήξη των εργασιών του πραγματοποιήθηκαν αρχαιρεσίες για την εκλογή των μελών του γενικού Συμβουλίου. Σε αυτές ψήφισαν: 254. (Λευκά: 1, ποσοστό 0,39%). Έλαβαν:

	Έδρες	Ποσοστό
Π.Α.Σ.Κ.Ε.	22	53,14%
Δ.Α.Κ.Ε.	7	16,53%
ΕΝΩΤΙΚΟ ΑΓΩΝ. ΨΗΦ.	6	15,74%
ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗ ΕΡΓΑΖ.	4	10,23%
ΑΡΙΣΤΕΡΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ	-	1,96%
ΕΝΑΑΚ	-	1,96%

Μετά την εκλογή του συνεδρίου, στις 8 Απριλίου εξελέγη το νέο Διοικητικό Συμβούλιο, το οποίο συγκροτήθηκε σε σώμα στις 16 Απριλίου ως εξής:

Πρόεδρος:	Χρήστος Νταής
Αντιπρόεδρος:	Άννα Μπρέμπου
Γενικός Γραμ.:	Σταύρος Αγγούρης
Οργαν. Γραμ.:	Άλκης Ζαβερδινός
Ταμίας:	Γιώργος Ζιμπίδης
Αναπλ/τής Ταμίας:	Γιώργος Κυριακόπουλος
Υπεύθ. Δημ. Σχέσεων:	Ρούλα Αργυροπούλου
Μέλη:	Δημήτρης Βαζούρας Μαρία Μωϋσίδου Κώστας Αλευρομύτης Βέτα Πανουτσάκου Γιάννης Ανδρεαδέλλης Γιώργος Τζαφέρης

Από την πλευρά μας, εκφράζουμε στο νέο διοικητικό συμβούλιο και στον πρόεδρό του, κ. Νταή τα θερμά μας συγχαρητήρια για την ανάληψη των νέων του καθηκόντων και τους ευχόμαστε κάθε επιτυχία στο έργο τους.

Όπως ήδη παρατηρήσατε το σχέδιο «Καλλικράτης» συνεπάγεται σημαντικές αλλαγές και επαναπροσδιορίζει το θεσμό του β' βαθμού τοπικής αυτοδιοίκησης. Ποια είναι η άποψή σας για την αναγκαιότητα και το περιεχόμενο αυτών των αλλαγών;

Αυτό που παρατηρεί κανείς καταρχήν είναι ότι περνάμε ξαφνικά στο σχέδιο «Καλλικράτης» χωρίς να έχουμε κάνει αποτίμηση του «Καποδίστρια I». Δεν μπορεί η διοικητική διάρθρωση του κράτους να αλλάξει κάθε 15 χρόνια, χωρίς να γίνει απολογισμός και αποτίμηση της προηγούμενης διοικητικής διάρθρωσης, χωρίς να αξιολογείται ο βαθμός επιτυχίας της, χωρίς να έχουν εξετασθεί προβλήματα, δυσλειτουργίες και αδυναμίες και χωρίς να έχει διερευνηθεί το πώς θα έπρεπε να διορθωθούν.

Από την άλλη πλευρά, με το νέο διοικητικό σύστημα φαίνεται να ξαναμοιράζονται οι αρμοδιότητες μόνο όσον αφορά την αυτοδιοίκηση προς τα πάνω και προς τα κάτω και όχι μεταξύ της κεντρικής διοίκησης και αυτοδιοίκησης. Ιδιαίτερα δε για τις νομαρχιακές αυτοδιοικήσεις στις οποίες επιβάλλεται «ξαφνικός θάνατος», εκχωρούνται αρμοδιότητες είτε προς τους Δήμους, είτε προς τις Αιρετές Περιφέρειες και ιδιαίτερα όσον αφορά στους Δήμους αυτό γίνεται χωρίς καμία υποδομή, είτε υλικοτεχνική, είτε σε επίπεδο προσωπικού. Επίσης, δεν υπάρχουν ξεκάθαρες αρμοδιότητες που να έχουν σχέση με την ανάπτυξη, την εκτέλεση έργων, είτε με την παροχή υπηρεσιών.

Και βεβαίως, δεν είναι δυνατόν να προχωρήσουν όλες αυτές οι αλλαγές με μόνο μία διαβούλευση 3 μηνών. Πώς είναι δυνατόν να καταγραφούν όλα τα ζητήματα που προκύπτουν σε ένα τόσο μικρό χρονικό διάστημα; Πώς μπορεί να γίνει η απαιτούμενη προετοιμασία και να έχει νόημα η δημόσια διαβούλευση;

Είμαστε σίγουροι ότι από 1/1/2011 η χώρα θα μπει σε περιπέτειες και η διοίκηση θα είναι ένα χάος μέχρι να βρει ένα βηματισμό λειτουργίας.

Τι συνεπάγονται αυτές οι αλλαγές για τους εργάζομενους στο β' βαθμό τοπικής αυτοδιοίκησης και το καθεστώς απασχόλησή τους;

Εμείς σαν Ομοσπονδία, στις επαφές μας εκφράζουμε την πεποίθησή μας ότι η χώρα μπαίνει σε πε-

ριπέτειες με τον «Καλλικράτη» έτσι όπως διαμορφώνεται έως τώρα. Με αυτό το σχέδιο δεν περιορίζονται οι οικονομικές δαπάνες του κράτους, δε βελτιώνονται οι παροχές προς τον πολίτη και ο πολίτης απομακρύνεται ακόμα περισσότερο από τα κέντρα λήψεως των αποφάσεων.

Μιλώντας ως εργαζόμενοι έχουμε βάλει τις εξής κόκκινες γραμμές:

1. Όχι στις υποχρεωτικές μετατάξεις. Δεν μπορεί να υποχρεώσει κανέναν η πολιτεία να μεταφερθεί ούτε προς την κρατική περιφέρεια ούτε προς τους δήμους. Επαναλαμβάνουμε την απόλυτη άρνησή μας στις υποχρεωτικές μετατάξεις και αποδεχόμαστε μόνο τις εκούσιες μετατάξεις με κίνητρα και δικαίωμα επιλογής.
2. Απάλειψη του όρου κατάργηση των νομαρχιακών αυτοδιοικήσεων» διότι αυτός ο όρος κατά τη γνώμη μας υποκρύπτει απολύσεις. Κινδυνεύουν θέσεις εργασίας και πρέπει αυτό να διασφαλιστεί. Ο προβληματισμός μας γεννάται από δημόσιες απόψεις κυβερνητικών στελεχών σύμφωνα με τις οποίες το Σύνταγμα υπερασπίζεται θέσεις και όχι πρόσωπα που κατέχουν τις θέσεις, με αποτέλεσμα όταν καταργούνται οι θέσεις να απολύονται αυτόματα τα πρόσωπα.
3. Θεωρούμε ότι όλες οι εργασιακές μας σχέσεις, όλες οι μεταθέσεις, οι μετακινήσεις, η εξέλιξή μας πρέπει να διέπονται μόνο από τον υπαλληλικό κώδικα και όχι από κανονισμούς εσωτερικής λειτουργίας περιφερειών.
4. Πρέπει να γίνει άμεσα άρση των μισθολογικών ανισοτήτων που υπάρχουν μέχρι σήμερα και πρέκυψαν από το 1996 και μετά.

Κατανοούμε ότι δεν μπορεί να επανέλθει κανέίς σε ένα προγενέστερο σύστημα διοικητικής μεταρρύθμισης εκείνο όμως που πρέπει να γίνει είναι άρση του συγκεκριμένου νομοσχεδίου και διαβούλευση από την αρχή στη βάση ενός πλαισίου που θα είναι σαφές, ποιο θα είναι το κεντρικό κράτος, ποια θα είναι η περιφέρεια, ποιος θα είναι ο βαθμός τοπικής αυτοδιοίκησης, ποιος ο πρώτος βαθμός, με συγκεκριμένες αρμοδιότητες και συγκεκριμένη στελέχωση. Προτείνουμε λοιπόν νέα διαβούλευση από την αρχή για να μπορέσουμε να δημιουργήσουμε ένα λειτουργικό σύστημα διοίκησης.

Είστε πρόεδρος ενός συνδικαλιστικού οργάνου που εκπροσωπεί εργαζόμενους, οι οποίοι ξαφνικά έχουν ήδη πληγεί και απειλούνται από διάφορα μέτωπα κατόπιν κυβερνητικών πρωτοβουλιών. Ποια είναι η θέση σας για τα άλλα ζητήματα που αναπύσσονται παράλληλα με τους διοικητικούς ανασχεδιασμούς, όπως το ασφαλιστικό, το συνταξιοδοτικό κ.λπ.;

Ένα μεγάλο θέμα που μας προβληματίζει είναι η σχεδιαζόμενη μεταρρύθμιση του ασφαλιστικού συστήματος. Πάγια θέση και άποψή μας είναι τα ασφαλιστικά να παραμείνουν ασφαλιστικά και τα συνταξιοδοτικά συνταξιοδοτικά. Δε συμφωνούμε με καμία λογική μετατροπής των κεκτημένων μας σε επιδόματα βοήθειας.

Γι' αυτό το λόγο είμαστε αποφασισμένοι να κινητοποιηθούμε αγωνιστικά έναντι οποιασδήποτε απειλής των κεκτημένων μας. Οι εργαζόμενοι ούτε κυβέρνησαν ούτε κυβερνούν αυτήν τη χώρα. Προσπαθούμε μόνο να ανταποκριθούμε στα καθήκοντά τους και να βελτιώσουμε το επίπεδο και τους όρους εργασίας τους.

«Στις νομαρχιακές αυτοδιοικήσεις στις οποίες επιβάλλεται «ξαφνικός θάνατος», εικωρούνται αρμοδιότητες είτε προς τους Δήμους, είτε προς τις Αιρετές Περιφέρειες και ιδιαίτερα όσον αφορά στους Δήμους αυτό γίνεται χωρίς καμία υποδομή, είτε υλικοτεχνική, είτε σε επίπεδο προσωπικού.»

