



➔ Γενικό
Συμβούλιο
29 Απριλίου
2015



➔ Γενικές
Συνελεύσεις
Α' βάθμιων
Συλλόγων



➔ Γενική
Συνέλευση
ΙΕΕΠΜ

**Συνέντευξη με τον Πρόεδρο του
ΑΕΙ Πειραιά Τ.Τ., κ. Λ. Βρυζίδα**

**Ενίσχυση υποστηλωμάτων
οπλισμένου σκυροδέματος μέσω
περίσφιξης μέρος 2**

Η σύνθεση του Δ.Σ. της Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ.

Πρόεδρος	Λιόντης Στέφανος	6937457910	sliontis@gmail.com
Α' Αντιπρόεδρος	Μερτινός Γεώργιος	6944540111	mertinosgeo@yahoo.gr
Β' Αντιπρόεδρος	Ζαχαρίου Στυλιανός	6937111145	stzaxariou@gmail.com
Γενικός Γραμματέας	Κυριάκος Φίλιππος	6942247404	kiriakosfil@yahoo.gr
Ταμίας	Οικονόμου Βασίλειος	6948183640	ecobas@gmail.com
Οργανωτικός Γραμματέας	Μπαϊκούσης Ιωάννης	6948651835	baikousisi@yahoo.gr
Μέλος	Αγγελίδης Κωνσταντίνος	6944722509	kostangelidis@yahoo.gr
Μέλος	Μανουσογιάννη Νίκη	6945753131	kosniki08@yahoo.gr
Μέλος	Μπρίλη Αικατερίνη	6932505804	brilikat@yahoo.gr
Μέλος	Στεφανής Κωνσταντίνος	6977222319	kstlamia@otenet.gr stefanis@lamia-city.gr
Μέλος	Μπέλεσης Ιωάννης	6945479678	belesisgian@yahoo.gr

e- ΔΟΚΟΣ

Ηλεκτρονική Περιοδική έκδοση
της Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ.

ΤΕΥΧΟΣ 30/5e

Ιδιοκτήτης

Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ.

Δ/ΝΣΗ : Τρικόρφων 2
& 3ης Σεπτεμβρίου,
10433 Αθήνα

Τηλ.:2105241814, Fax : 210 3304814

Website: <http://www.pomitedy.gr>

e-mail: info@pomitedy.gr

Εκδότης

(Υπεύθυνος σύμφωνα με το
νόμο)

Λιόντης Στέφανος
Πρόεδρος

Συντακτική Επιτροπή

Αγγελίδης Κωνσταντίνος,
Ζαχαρίου Στυλιανός,
Κυριάκος Φίλιππος
Μανουσογιάννη Νίκη
Οικονόμου Βασίλειος

Περιεχόμενα

Με θέση και άποψη	1-5
Συνέντευξη με τον Πρόεδρο του ΑΕΙ	
Πειραιά Τ.Τ., κ. Α. Βρυζίδη	6-13
Γενικό Συμβούλιο	14-19
Γενικές Συνελεύσεις Συλλόγων	20-24
ΙΕΕΠΜ. Γενική Συνέλευση	25-27
Θέσεις – Αντιθέσεις	28 -31
Ενίσχυση υποστηλωμάτων οπλισμένου σκυροδέματος μέσω περίσφιξης μέρος 2	32-61

Οι συνάδελφοι που επιθυμούν να δημοσιεύσουν άρθρα τους
παρακαλούνται να τα αποστέλλουν σε ηλεκτρονική μορφή στη
διεύθυνση info@pomitedy.gr.

Σημειώνεται ότι οι απόψεις και θέσεις των ενυπόγραφων άρθρων δεν
εκφράζουν κατ' ανάγκη τις απόψεις και θέσεις της Ομοσπονδίας

Με θέση και άποψη

Παιδεία



**Του: Γιώργου
Κωστόπουλου,
Μηχανολόγου
Μηχανικού,
Προέδρου του
Ινστιτούτου
Έρευνας και
Επιμόρφωσης
Πτυχιούχων
Μηχανικών
ΙΕΕΠΜ**

Είμαστε ευλογημένοι που κατοικούμε σ' έναν πανέμορφο τόπο και για τους περισσότερους από εμάς ίσως από τους πιο όμορφους του πλανήτη. Ένας τόπος ηλιόλουστος, με αμέτρητα χιλιόμετρα ακτογραμμών, με όμορφες εναλλαγές τοπιών, με κατοίκους που κουβαλάνε στις πλάτες τους βαριά ιστορία 2500 ετών, μεγαλωμένοι με τον μια «Ξένιο Δία». Είμαστε απόγονοι φιλοσόφων και πατέρων των επιστημών, ηρώων και ηγετών καθώς επίσης και εκείνων των πεφωτισμένων ανδρών που δημιούργησαν και έθεσαν τις βάσεις της «Δημοκρατίας».

Η Ελληνική παιδεία είναι αυτή που έδειξε τις εναλλακτικές διαδρομές έρευνας και ανάπτυξης της φιλοσοφίας και των επιστημών παγκοσμίως. Είναι η μόνη που άφησε τόσο έντονα το αποτύπωμά της στην παγκόσμια ιστορία, με τη γλώσσα, τον προφορικό και το γραπτό λόγο.

Οι πατέρες που τη χρησιμοποίησαν, μέσα από τα κείμενά τους ανέδειξαν την ομορφιά της. Διατηρήθηκε χιλιάδες χρόνια τώρα και με αυτήν την παιδεία γαλουχήθηκαν γενιές ανθρώπων. Σήμερα μέσα από όσα συγγράμματα διασώθηκαν, από την μανία της θρησκευτικής παιδείας που επιθυμούσε το σκοταδισμό, έχουμε την ευκαιρία να πάρουμε στοιχεία που θα μας βοηθήσουν σε κάθε τομέα που θέλουμε να ασχοληθούμε.

«Όπως απ' τον κόσμο δεν πρέπει να λείπει ο ήλιος, έτσι κι απ' τον μορφωμένο δεν πρέπει να λείπει η παρηρησία». { ΣΩΚΡΑΤΗΣ }

e – ΔΟΚΟΣ τεύχος 30/5

Παιδεία= συμπεριφορά, αγωγή, σεβασμός, μόρφωση κ.α., είναι το θέμα που διάλεξα να μοιραστώ μαζί σας την ταπεινή μου άποψη μέσα από το περιοδικό «ΔΟΚΟΣ», είναι ένα θέμα διαχρονικό μα τόσο έντονα σημερινό, καθημερινό.

Παιδεία είναι ο τρόπος που μεγαλώνεις τα παιδιά, ο κόπος για τη διατροφή τους, ο τρόπος που επιλέγεις να επικοινωνείς μαζί τους, ο τρόπος που τους μεταδίδεις την αγάπη σου, ο χρόνος που διαθέτεις να ξαγρυπνάς στο προσκεφάλι τους όταν αρρωσταίνουν, ο τρόπος που ανησυχείς σε κάθε βήμα της ζωής τους και το προσωπικό σου κόστος από τις επιλογές σου με το να παραμένεις κοντά τους ή να φροντίζεις την καριέρα σου.

Παιδεία είναι η εκπαίδευση των παιδιών στο σχολείο, ο τρόπος με τον οποίο γίνεται η διδασκαλία, ο τρόπος επικοινωνίας των παιδιών, οι παιδικοί ήρωες, οι μικρές και μεγαλύτερες παιδικές και νεανικές σκανταλιές καθώς επίσης ο τρόπος και η αιτία μιας τιμωρίας τους.

«Τα μαθήματα που μπαίνουν μες την ψυχή με τη βία, δεν στερεώνουν ούτε διατηρούνται μέσα της... Ποτέ να μην μεταχειρίζεσαι τη βία στα μαθήματα των παιδιών, αλλά φρόντιζε μάλλον παίζοντας να εκπαιδεύονται». {ΠΛΑΤΩΝ}

Παιδεία είναι η εξωσχολική συμπεριφορά των παιδιών, ο τρόπος που επιλέγουν τις παρέες τους, η επίδραση που δέχονται από το στενό ή το ευρύτερο περιβάλλον τους, τα οικογενειακά και κοινωνικά πρότυπα, ο τρόπος ζωής της τοπικής κοινωνίας, ο τρόπος διαμαρτυρίας, ο τρόπος της νεανικής εκτόνωσης.

Παιδεία είναι οι επιλογές σου για τη ζωή όταν τελειώνεις την εκπαιδευτική σου διαδρομή, τα βιώματα που κουβαλάς καθώς και όσες από τις γνώσεις σου θέλησες να κρατήσεις ή σε βολεύουν να κρατήσεις για την πορεία που έχεις χαράξει σε μια κοινωνία που θέλεις να ζήσεις.

Παιδεία είναι ο τρόπος που προσέχεις τον εαυτό σου, το πόσο πολύ σέβεσαι τον εαυτό σου, ο τρόπος που εργάζεσαι, ο τρόπος που

e – ΔΟΚΟΣ τεύχος 30/5

συνεργάζεσαι ή συναναστρέφεσαι με άλλους ανθρώπους, ο προσωπικός χώρος που παραχωρείς και επιτρέπεις να σε προσεγγίσουν.

Παιδεία είναι όταν είσαι στην αναμονή, μπροστά από ένα γκισέ και περιμένεις να εξυπηρετηθείς ή στριμωγμένος σε ένα λεωφορείο και αρχίζεις τα «Γαλλικά» ή παραμένεις ήρεμος μέχρι να τελειώσει η διαδικασία.

«Μάθηση δίχως σκέψη είναι χαμένος κόπος. Σκέψη χωρίς μάθηση είναι κίνδυνος». { ΚΟΜΦΟΥΚΙΟΣ }

Παιδεία είναι ο τρόπος που αντιμετωπίζεις την καθημερινότητα, η διαχείριση θεμάτων και γενικά των καταστάσεων, ο τρόπος της συμμετοχής σου στα κοινά, ο τρόπος με τον οποίο αποδέχεσαι ένα κοινωνικό σύστημα που είναι ξένο προς την προσωπικότητά σου ή καταπατά την αξιοπρέπειά σου.

Παιδεία είναι το να καταστρέφεις την ξένη περιουσία, να τρομοκρατείς μια κοινωνία, να κλέβεις, να αφαιρείς μια ανθρώπινη ζωή με μικρή ή μεγαλύτερη δυσκολία ή ακόμη και με ευκολία δεν έχει σημασία, αρκεί να πετύχεις τον σκοπό σου.

Παιδεία είναι ο σεβασμός στους μεγαλύτερους, ο σεβασμός στους γονείς σου, ο τρόπος που δείχνεις την ευγνωμοσύνη σου σ' αυτούς που σε μεγάλωσαν καθώς επίσης και σε εκείνους που σε ευεργέτησαν και σε στήριξαν όταν ήσουν αδύναμος.

«Κανείς δεν είναι εκούσια κακός, αλλά γίνεται κακός εξαιτίας της κακής κατάστασης του σώματός του ή από λαθεμένη ανατροφή και παιδεία. Αυτά είναι απεχθή σε όλους και έρχονται χωρίς οι ίδιοι να το θέλουν.» { ΠΛΑΤΩΝ }

Παιδεία είναι και η Δημοκρατία, η επιλογή του τρόπου με τον οποίο ο πολιτικός θα κυβερνήσει τη χώρα, ο τρόπος που λαμβάνει τις αποφάσεις του, ο τρόπος που επιλέγει να τις εφαρμόσει, ο τρόπος που επικοινωνεί με το λαό και το σοβαρότερο όλων είναι το πόσο

e – ΔΟΚΟΣ τεύχος 30/5

επηρεάζεται το επίπεδο της ποιότητας ζωής των πολιτών από τις αποφάσεις του.

Παιδεία είναι ο τρόπος που υπερασπίζεται ο πολιτικός την Εθνική κυριαρχία και περιουσία καθώς επίσης η διατήρηση των ιδανικών και φυσικά τα «Όσια και ιερά».

«Δεν είναι δυνατό να γίνει κάποιος καλός κυβερνήτης, αν προηγουμένως δεν μάθει να είναι καλός υπήκοος». {ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ}

«Διοικείς με ασφάλεια αν επιτρέπεις τους φίλους σου να σου λένε ελεύθερα την αλήθεια και αν φροντίζεις να μην αδικούνται οι πολίτες σου». { ΘΕΟΠΟΜΠΟΣ (Βασιλιάς της Σπάρτης 720-675 π.Χ.) }

«Ο λαός πεινάει,
γιατί αυτοί που κατέχουν την εξουσία,
του παίρνουν με τους φόρους
ό,τι έχει και δεν έχει.
Ο λαός επαναστατεί,
γιατί αυτοί που κατέχουν την εξουσία,
του κάνουν τη ζωή δύσκολη.
Το λαό δεν τον απασχολούν σοβαρά
τα προβλήματα της Ύπαρξης,
γιατί αυτοί που κατέχουν την εξουσία,
τον κάνουν να έχει μόνο υλικές επιδιώξεις.
Και έτσι δεν έχει τίποτε στη ζωή του
που να τον ωφελεί.
Μόνο όταν υπάρχει και πνευματική ανάπτυξη,
η ζωή αποκτά την πραγματική της αξία».
{ ΛΑΟ ΤΣΕ (Κινέζος φιλόσοφος 6^{ος} αιων. Π.Χ.) }

Παιδεία είναι η Δικαιοσύνη, ο τρόπος που αυτή απονέμεται, « το περί δικαίου αίσθημα», ο τρόπος συνεργασίας της με την εκτελεστική εξουσία και οι επιρροές αυτής της σχέσης στην απονομή δικαιοσύνης, ο τρόπος διαχείρισης του σωφρονιστικού συστήματος.

e – ΔΟΚΟΣ τεύχος 30/5

«Μέτρα δίκαια, δίνε σ' όλους καλό πανωζύγι. Μην ξεγελάς στα ζύγια (να είσαι δίκαιος), μα ζύγιζε σωστά (να δίνεις στον καθένα ό,τι του πρέπει)». { ΦΩΚΥΛΙΔΗΣ (αρχαίος Έλληνας ποιητής από τη Μίλητο 5^{ος} αιων.πΧ.) }

«Παιδεία είναι εκείνη που γυμνάζει τον άνθρωπο από την παιδική ηλικία στην αρετή και του εμπνέει σφοδρή επιθυμία να την αγαπήσει και να γίνει τέλειος πολίτης, που να ξέρει να κυβερνά και να υπακούει στους νόμους με το πνεύμα της δικαιοσύνης.» {ΠΛΑΤΩΝ}

Είναι τόσο μεγάλο το θέμα που χρειάζεσαι πιθανά αμέτρητες σελίδες να γράφεις πόσο δε μάλλον να μιλήσεις, μα εγώ προτιμώ απλά να χαρίζεις απλόχερα ένα χαμόγελο, να έχεις μια καλή κουβέντα όταν απευθύνεσαι στον συνομιλητή σου, να επιδιώκεις ένα καλό διάλογο, να φροντίζεις να είναι εποικοδομητικός κι ας μη συμφωνείς με τον συνομιλητή σου και φυσικά να δημιουργείς λύσεις στα αδιέξοδα χωρίς να σπαταλάς το χρόνο από ανασφάλεια.

«Έχω τη γνώμη ότι δύο είναι κυρίως εκείνα που βρίσκονται σε άκρα αντίθεση με τη σωστή κρίση, η βιασύνη και η οργή και το μεν ένα συμβαδίζει συνήθως με την αμυαλοσύνη, το δε άλλο με την αμορφωσιά και την στενότητα του νου». { ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ }

e – ΔΟΚΟΣ τεύχος 30/5

Λάζαρος Βρυζίδης:

Τεράστιο πρόβλημα από την έλλειψη κατοχυρωμένων επαγγελματικών δικαιωμάτων



Ο κ. Λάζαρος Βρυζίδης, Πρόεδρος του Α.Ε.Ι Πειραιά Τ.Τ. συζητά για το σήμερα και το αύριο της Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στη Ελλάδα

Ποιός ο θεσμικός ρόλος & η θέση των Τ.Ε.Ι. στην Ανώτατη Εκπαίδευση; Ποια είναι η προσφορά τους διαχρονικά;

Τα Τ.Ε.Ι. είναι Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα κατά την έννοια του άρθρου 16 του Συντάγματος, ανήκουν δε στον Τεχνολογικό Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Είναι Ν.Π.Δ.Δ. πλήρως αυτοδιοικούμενα, ενώ η εποπτεία του κράτους ασκείται από τον Υπουργό Παιδείας.

Τα Τ.Ε.Ι. ιδρύθηκαν το 1983 (Ν. 1404/1983) εντασσόμενα στη λεγόμενη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (μαζί με τα Πανεπιστήμια), απετέλεσαν δε τους διαδόχους των ΚΑΤΕ-ΚΑΤΕΕ που είχαν ιδρυθεί με χρηματοδότηση της Παγκόσμιας Τράπεζας στις αρχές της δεκαετίας του 1970.

Ο όρος Τριτοβάθμια Εκπαίδευση δεν ήταν όρος που απέρρεε απευθείας από το Σύνταγμα (ο μοναδικός «αναγνωρίσιμος» όρος από το Σύνταγμα-συγκεκριμένα από το άρθρο 16- είναι ο όρος Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και, κατ' επέκταση, Ανώτατη Εκπαίδευση). Γι' αυτόν το λόγο και για πολλά χρόνια, και συγκεκριμένα μέχρι το 2001, όταν τα Τ.Ε.Ι. αναγνωρίστηκαν ως Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Ν. 2916/2001), η θεσμική τους θέση ήταν αμφισβητήσιμη. Δεν ανήκαν στην Ανώτατη Εκπαίδευση (στην οποία ανήκαν τα Πανεπιστήμια και

τα Πολυτεχνεία), ταυτόχρονα δε, δεν ανήκαν στην Ανώτερη Εκπαίδευση, κατά την έννοια του άρθρου 16 του Συντάγματος, αφού η διάρκεια σπουδών στα Τ.Ε.Ι. ήταν τετραετής, ενώ η διάρκεια σπουδών στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης δεν επιτρέπεται να ξεπερνά τα 3 έτη.

Κατά την υπέρ τριαντακονταετή λειτουργία τους τα Τ.Ε.Ι. απέδωσαν στην ελληνική οικονομία άρτια καταρτισμένα επιστημονικά στελέχη σε διάφορους τομείς ολόκληρου του φάσματος της παραγωγής, από τον τομέα Διοίκησης & Οικονομίας μέχρι τους αμιγώς Τεχνολογικούς Τομείς (πχ. Πολιτικών Μηχανικών, Μηχανολόγων Μηχανικών, Γεωπόνων κλπ.).

Σήμερα η οργάνωση και η λειτουργία των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. (δηλαδή των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων) διέπεται από κοινό Νόμο (το Ν.4009/2011), τα προσόντα των Καθηγητών των Τ.Ε.Ι. είναι ταυτόσημα με εκείνα των Καθηγητών Πανεπιστημίων (καθορίζονται από τις ίδιες διατάξεις του Ν.4009), ενώ τα Τ.Ε.Ι. αξιολογούνται με βάση τους ίδιους όρους, από την ίδια Ανεξάρτητη Αρχή (Α.Δ.Ι.Π.) και από τις ίδιες επιτροπές εξωτερικών εμπειρογνομόνων.

Τα Τ.Ε.Ι. παρέχουν στους αποφοίτους τους βασικό τίτλο σπουδών Ανώτατης Εκπαίδευσης; Ποιά τα επαγγελματικά δικαιώματα που απορρέουν και τι πρέπει να γίνει;

Τα Τ.Ε.Ι., ως Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, παρέχουν βασικό τίτλο σπουδών Ανώτατης Εκπαίδευσης που αντιστοιχεί σε 240 μονάδες ECTS, δηλαδή παρέχουν πρώτο τίτλο σπουδών που αντιστοιχεί σε 4ετούς διάρκειας σπουδές. Το ίδιο συμβαίνει με τα Πανεπιστήμια πλην των Πολυτεχνικών και Γεωπονικών Σχολών, όπου οι σπουδές είναι 5ετούς διάρκειας.

Με την επικείμενη εναρμόνιση της Ελλάδας και του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων προς το αντίστοιχο Ευρωπαϊκό, οι κάτοχοι βασικού πτυχίου από τα Ελληνικά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.) θα ενταχθούν στο 6^ο επίπεδο, όπως ακριβώς

e – ΔΟΚΟΣ τεύχος 30/5

συμβαίνει και με τους κατόχους βασικού πτυχίου από Πανεπιστήμιο σε όλες τις υπόλοιπες χώρες της Ε.Ε.

Παρά τα ανωτέρω, σήμερα, σε μια σειρά ειδικοτήτων, κυρίως Μηχανικών, οι απόφοιτοι των Τ.Ε.Ι. δεν έχουν επαγγελματικά δικαιώματα, παρότι η νομοθεσία προέβλεπε ότι τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων Τ.Ε.Ι. θα έπρεπε να θεσμοθετηθούν αμέσως μετά τη δημιουργία των εν λόγω Ιδρυμάτων. Αυτό οφείλεται στη λυσσαλέα αντίδραση του Τ.Ε.Ε. και των Πολυτεχνείων της χώρας, αντίδραση που επηρεάζει τα κέντρα λήψης της απόφασης για χορήγηση επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους των Τ.Ε.Ι.

Έτσι η Ελλάδα έχει την παγκόσμια πρωτοτυπία να διαθέτει Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (τα Τ.Ε.Ι.), τα οποία χορηγούν πρώτο τίτλο σπουδών που αντιστοιχεί σε 240 μονάδες ECTS, εντασσόμενο στο 6^ο επίπεδο του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, ο οποίος, όμως, σε πολλές περιπτώσεις, δεν οδηγεί σε επαγγελματικά δικαιώματα και παρόλα αυτά η Πολιτεία να εντάσσει τα Τμήματα των περιπτώσεων αυτών στο Μηχανογραφικό Δελτίο καλώντας, με τον τρόπο αυτό, τους αποφοίτους της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης να τα επιλέξουν. Το γεγονός όμως αυτό συνιστά εσκεμμένη παραπλάνηση, εκ μέρους της Πολιτείας, ενός μέρους της νεολαίας της Πατρίδας μας, πράγμα απαράδεκτο και προσβλητικό για τους νέους Έλληνες που τυχαίνει να κάνουν αυτή την επιλογή.

Ποια είναι η αντιμετώπιση των πτυχιούχων των Τ.Ε.Ι. στη Δημόσια Διοίκηση και ποια στον Ιδιωτικό Τομέα;

Οι απόφοιτοι των Τ.Ε.Ι. οι οποίοι εργάζονται στο δημόσιο τομέα εντάσσονται στην κατηγορία των Δημοσίων Υπαλλήλων Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Τ.Ε), σε αντίθεση με τους αποφοίτους των Πανεπιστημίων που εντάσσονται στους υπαλλήλους Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Π.Ε). Μέχρι πρόσφατα, οι τελευταίοι (δηλ. οι Π.Ε) εξελίσσονταν γρηγορότερα από τους πρώτους (δηλ. τους

Τ.Ε.), ενώ εξαντλούσαν και την ιεραρχία, σε αντίθεση με εκείνους τους Τ.Ε. Αυτή όμως η διακριτική μεταχείριση έχει αρχίσει να ανατρέπεται μετά την ψήφιση του Νόμου 4254/2014. Παρόλα αυτά οι εν λόγω αλλαγές δεν έχουν ακόμη περάσει στους Οργανισμούς πολλών Υπουργείων και άλλων δημόσιων φορέων. Κατά συνέπεια οι απόφοιτοι των Τ.Ε.Ι. να βρίσκονται σ' έναν διαρκή αγώνα για την αποφυγή άδικων και παράνομων διακρίσεων εις βάρος τους από τη δημόσια διοίκηση.

Στον ιδιωτικό τομέα η κατάσταση είναι διαφορετική. Εκεί η αντιμετώπιση του πτυχιούχου βασίζεται στο τι πραγματικά αυτός γνωρίζει για το αντικείμενο που έχει σπουδάσει. Ανεξαρτήτως της προέλευσής του (δηλαδή από Τ.Ε.Ι. ή από Πανεπιστήμιο) προσλαμβάνεται και εξελίσσεται με βάση τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχει αποκτήσει, αλλά και τις προσωπικές του ικανότητες. Άλλωστε, το επίπεδο της παρεχόμενης εκπαίδευσης, προκειμένου για 4ετείς σπουδές, από τα Τ.Ε.Ι. είναι ταυτόσημο με εκείνο των Πανεπιστημίων. Από τη στιγμή που ο φοιτητής Τ.Ε.Ι. φοιτά για 4 έτη (όπως και ο συνάδελφος του Πανεπιστημίου) δεν νοείται η γνώση που λαμβάνει σε ένα συγκεκριμένο αντικείμενο να υπολείπεται εκείνης που λαμβάνει ο συνάδελφος του Πανεπιστημίου για το ίδιο αντικείμενο.

Υπάρχει ένα τεράστιο πρόβλημα με τις ειδικότητες των Μηχανικών και κυρίως με την ειδικότητα του Πολιτικού Μηχανικού. Τους αποφοίτους Μηχανικούς των Τ.Ε.Ι. δεν τους εγγράφει ως μέλη του το Τ.Ε.Ε., ενώ η έλλειψη κατοχυρωμένων επαγγελματικών δικαιωμάτων τους στερεί το δικαίωμα υπογραφής, με ό,τι αυτό συνεπάγεται.

Τι συμβαίνει πραγματικά και τα Τ.Ε.Ι. δεν απολαμβάνουν την αναγνώριση και την καταξίωση από την Ελληνική κοινωνία; Ποιοι είναι οι ανασταλτικοί παράγοντες;

Τα Τ.Ε.Ι., δυστυχώς, λόγω της προϊστορίας τους (διάδοχοι των ΚΑΤΕ-ΚΑΤΕΕ, αμφισβήτηση της θέσης τους μέχρι το 2001 στη διαβάθμιση της εκπαίδευσης) είναι υποβαθμισμένα στη συνείδηση του

e – ΔΟΚΟΣ τεύχος 30/5

μέσου Έλληνα. Ο τίτλος τους και μόνο λειτουργεί αποτρεπτικά για έναν καλής ποιότητας απόφοιτο 2βάθμιας εκπαίδευσης να τα επιλέξει. Παρότι από το 2001 τα Τ.Ε.Ι. είναι ενταγμένα στην Ανώτατη Εκπαίδευση, η διατήρηση του τίτλου Τ.Ε.Ι. ακυρώνει την αναβάθμιση αυτή στην πράξη, αφού για το μέσο Έλληνα ο όρος Τ.Ε.Ι. παραπέμπει σε κάποιου είδους αδιαβάθμητο στην καλύτερη περίπτωση ή χαμηλής ποιότητας Ίδρυμα της Ανώτερης Εκπαίδευσης, όπως ήταν ενδεχομένως τα ΚΑΤΕ, πρόγονοι των Τ.Ε.Ι.

Κατά συνέπεια ο κυριότερος ανασταλτικός παράγοντας για την καταξίωση των Τ.Ε.Ι. στην ελληνική κοινωνία είναι το όνομά τους, το οποίο, στη συνείδηση του μέσου Έλληνα, είναι συνδεδεμένο με κάτι το υποβαθμισμένο, το ελλειμματικό, το χαμηλής ποιότητας.

Ποιες είναι οι θέσεις της Συνόδου των Προέδρων των Τ.Ε.Ι. για τα παραπάνω θέματα; Θα προτείνατε, είναι εφικτή κοινή δράση σας με τους φοιτητές και τους φορείς που εκπροσωπούν πτυχιούχους του Τεχνολογικού Τομέα;

Η Σύνοδος των Προέδρων των Τ.Ε.Ι., έχοντας διαγνώσει τους παράγοντες που δρουν ανασταλτικά στη καταξίωση των Τ.Ε.Ι. στη συνείδηση του μέσου Έλληνα, διεκδικεί τη μετονομασία τους σε Τεχνολογικά Πανεπιστήμια. Προς την ίδια κατεύθυνση κινούνται και οι σύλλογοι των αποφοίτων και εκείνοι των φοιτητών. Ο τίτλος «Τεχνολογικά Πανεπιστήμια» αντιστοιχεί πλήρως στη νέα μορφή των Τ.Ε.Ι., όπως αυτή έχει καθιερωθεί από το 2001 με την ένταξή τους στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Το γεγονός αυτό αποδεικνύεται από τα περιγραφόμενα στην απάντηση της 1^{ης} ερώτησης χαρακτηριστικά των Τ.Ε.Ι. σήμερα.

Μεταξύ των χαρακτηριστικών αυτών, ιδιαίτερη μνεία πρέπει να γίνει στη δυνατότητα που έχουν πλέον τα Τ.Ε.Ι. να διοργανώνουν αυτόνομα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, καθώς και Μ.Π.Σ.

e – ΔΟΚΟΣ τεύχος 30/5

σε συνεργασία με ξένα και Ελληνικά Πανεπιστήμια στα οποία φοιτούν απόφοιτοι και Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.

Απομένει η χορήγηση στα Τ.Ε.Ι. της δυνατότητας διοργάνωσης 3^{ου} κύκλου σπουδών, προκειμένου να υπάρξει, με τον τρόπο αυτό, η ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών τους χαρακτηριστικών, η οποία θα βελτιώσει και την ανταγωνιστική τους θέση. Η μετονομασία τους σε Τεχνολογικά Πανεπιστήμια θα επιλύσει αυτόματα και το τελευταίο αυτό πρόβλημα.

Το Δημόσιο Τ.Ε.Ι. νομίζετε ότι μπορεί να ανταγωνισθεί σήμερα τα Ιδιωτικά Κολλέγια; Ποια είναι η άποψή σας που η Κυβέρνηση με νομοθετική πρωτοβουλία έδωσε επαγγελματικά δικαιώματα για τους αποφοίτους των Ιδιωτικών Κολλεγίων ενώ αντίθετα πολλοί απόφοιτοι των Τ.Ε.Ι. μέχρι σήμερα στερούνται επαγγελματικών δικαιωμάτων;

Πρόσφατα η Πολιτεία αναγνώρισε επαγγελματικά δικαιώματα στους αποφοίτους των κολλεγίων, ευθυγραμμιζόμενη με τα ισχύοντα σε επίπεδο Ε.Ε..

Η κείμενη νομοθεσία στην Ελλάδα, η οποία διέπει τη λειτουργία Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., δεν διέπει τη λειτουργία των Κολλεγίων. Το γεγονός αυτό καθιστά την πλειονότητα αυτών (των Κολλεγίων δηλαδή) αμφίβολης ποιότητας την οποία δεν μπορεί και δεν δικαιούται να ελέγξει το Ελληνικό Κράτος.

Η αναγνώριση, αφενός, από την Πολιτεία επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους αυτών των αμφίβολης ποιότητας Κολλεγίων και η άρνησή της, αφετέρου, να αναγνωρίσει ανάλογα επαγγελματικά δικαιώματα σε αποφοίτους ορισμένων ειδικοτήτων μιας μεγάλης κατηγορίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της (των Τ.Ε.Ι. δηλαδή), τα οποία διέπονται από τη νομοθεσία της και ελέγχονται από τους θεσμούς και τις αρχές που η ίδια έχει θεσπίσει, συνιστούν βαρύ πλήγμα για τη Δημόσια Ανώτατη Εκπαίδευση και, αντίστροφα, μέγιστη παραχώρηση στην ιδιωτική εκπαίδευση. Με τον τρόπο αυτό ενισχύεται ο ταξικός χαρακτήρας της εκπαίδευσης αφού,

e – ΔΟΚΟΣ τεύχος 30/5

όπως είναι γνωστό, στα Τ.Ε.Ι. κατευθύνονται, κυρίως, τα παιδιά των οικογενειών με χαμηλά εισοδήματα. Έτσι αν κάποιος έχει τα χρήματα να πληρώσει τα δίδακτρα των κολλεγίων, θα έχει τη δυνατότητα, μετά την κτήση του πτυχίου του να εργασθεί. Εάν δεν έχει τα απαραίτητα χρήματα, «η διέξοδος» του Τ.Ε.Ι. είναι μονόδρομος και, προκειμένου για τις ειδικότητες που στερούνται επαγγελματικών δικαιωμάτων, η ανεργία είναι η φυσική κατάληξη.

Όταν υποστηρίζετε ότι τα Τ.Ε.Ι. πρέπει να γίνουν Τεχνολογικά Πανεπιστήμια, τις Πολυτεχνικές σχολές που τις εντάσσετε;

Η ύπαρξη ταυτόσημων ειδικοτήτων στα Πανεπιστήμια και τα Τ.Ε.Ι. δεν συνιστά πρόβλημα. Τα Τ.Ε.Ι. ήταν πάντα υπέρ του ελεύθερου ανταγωνισμού και κατά των στεγανών.

Όταν η ίδια η ειδικότητα υπάρχει και στα Πανεπιστήμια και στα Τ.Ε.Ι., εάν το πτυχίο και στη μία και στην άλλη περίπτωση επιβεβαιώνει ίση διάρκεια σπουδών (4 έτη), η γνώση που έχει αποκομίσει ο απόφοιτος πρέπει να είναι η ίδια. Άρα, οι νεαροί απόφοιτοι θα ανταγωνισθούν ελεύθερα στην αγορά, ανεξάρτητα αν αποφοίτησαν από Πανεπιστήμιο ή από Τ.Ε.Ι. και ο καλύτερος θα προχωρήσει. Αλλά όλοι τους εκκινούν από την ίδια αφετηρία. Αρκεί να μη θέτει τεχνητά εμπόδια η ίδια η Πολιτεία είτε αναγνωρίζοντας υποδεέστερα επαγγελματικά δικαιώματα στους αποφοίτους Τ.Ε.Ι., είτε αρνούμενη παντελώς να τους αναγνωρίσει τέτοια δικαιώματα.

Υπάρχει ένα πραγματικό πρόβλημα στις περιπτώσεις πτυχίων τα οποία πιστοποιούν 5ετείς σπουδές (Πολυτεχνεία & Γεωπονικές Σχολές), ενώ τα αντίστοιχα πτυχία των Τ.Ε.Ι. πιστοποιούν 4ετείς σπουδές.

Στην περίπτωση αυτή υπάρχουν τρεις λύσεις. Ή η διάρκεια σπουδών στα Τ.Ε.Ι., προκειμένου για τις ειδικότητες αυτές, θα πρέπει να ανέλθει σε 5 έτη, οπότε ο απόφοιτος Τ.Ε.Ι. θα πρέπει να έχει τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα με τον αντίστοιχο απόφοιτο π.χ. του Πολυτεχνείου, ή ο κάτοχος πτυχίου 5ετούς κύκλου σπουδών θα πρέπει

e – ΔΟΚΟΣ τεύχος 30/5

να έχει περισσότερα επαγγελματικά δικαιώματα από τον αντίστοιχο 4ετούς κύκλου σπουδών, αφού και οι γνώσεις που λαμβάνει κατά τη διάρκεια των σπουδών του είναι περισσότερες, ή η διάρκεια των σπουδών στις Πολυτεχνικές και τις Γεωπονικές Σχολές των Πανεπιστημίων θα πρέπει να μειωθούν στα 4 έτη, οπότε οι πτυχιούχοι, ανεξαρτήτως της προέλευσης του πτυχίου τους, θα έχουν τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα. Αν επιλεγεί η πρώτη ή η τρίτη από τις παραπάνω λύσεις, θα τεθεί αυτόματα στην ημερήσια διάταξη το δισεπίλυτο πρόβλημα του τρόπου αντιμετώπισης των χιλιάδων ήδη αποφοίτων των Τ.Ε.Ι. στις ειδικότητες αυτές. Σε κάθε περίπτωση, όμως, είναι παντελώς παράλογο, αλλά και ανήθικο, ο μεν πτυχιούχος 5ετούς διάρκειας σπουδών να έχει το σύνολο των επαγγελματικών δικαιωμάτων, ενώ ο ομόλογός του με πτυχίο της ίδιας ειδικότητας 4ετούς διάρκειας, να μην έχει κανένα επαγγελματικό δικαίωμα.

Η Πολιτεία πρέπει άμεσα να νομοθετήσει, όπως έπραξε μετά από πίεση της Ε.Ε., για τους αποφοίτους των κολλεγίων. Εκτός και αν προτεραιότητά τους είναι η ιδιωτική εκπαίδευση, αλλά στην περίπτωση αυτή πρέπει να πάψει να παραπλανεί τη νεολαία της πατρίδας μας.

Σε κάθε περίπτωση, όμως, είναι παντελώς παράλογο, αλλά και ανήθικο, ο μεν πτυχιούχος 5ετούς διάρκειας σπουδών να έχει το σύνολο των επαγγελματικών δικαιωμάτων, ενώ ο ομόλογός του με πτυχίο της ίδιας ειδικότητας 4ετούς διάρκειας, να μην έχει κανένα επαγγελματικό δικαίωμα

e

e – ΔΟΚΟΣ τεύχος 30/5

Γενικό Συμβούλιο

Συνεδρίαση της 29ης Απριλίου 2015

Στις 29 Απριλίου 2015 συνεδρίασε στην Αθήνα, το Γενικό Συμβούλιο της Ομοσπονδίας.

Συζητήθηκαν ιδιαίτερα σημαντικά θέματα που απασχολούν τον κλάδο μας, όπως οι σχεδιαζόμενες αλλαγές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση αλλά και η έκδοση των επαγγελματικών δικαιωμάτων όλων των τμημάτων ΣΤΕΦ των ΤΕΙ που καθυστερούν επί δεκαετίες.

Πέραν αυτών, το Γενικό Συμβούλιο ασχολήθηκε και με θέματα που άπτονται της λειτουργίας και της βιωσιμότητας των πρωτοβάθμιων συλλόγων – μέλη της ΠΟΜΗΤΕΔΥ αλλά και της ίδιας της Ομοσπονδίας.



Αναλυτικά, τα θέματα που συζητήθηκαν στο Γενικό Συμβούλιο ήταν:

1. Επαγγελματικά δικαιώματα

Το Γενικό Συμβούλιο αποφάσισε να ζητηθεί από την κυβέρνηση και την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ, να προχωρήσουν άμεσα στην έκδοση των επαγγελματικών δικαιωμάτων, όλων των τμημάτων ΣΤΕΦ των ΤΕΙ, που καθυστερούν επί δεκαετίες.



Τα επαγγελματικά δικαιώματα θα πρέπει να αντιστοιχούν σε αποφοίτους Ανώτατων Ιδρυμάτων και να παρέχουν ολοκληρωμένο πλαίσιο άσκησης επαγγέλματος σύμφωνα, με το περιεχόμενο σπουδών του κάθε τμήματος, τα ευρωπαϊκά δεδομένα αντίστοιχων τμημάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και στα πλαίσια των Ευρωπαϊκών Οδηγιών που έχουν εκδοθεί για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και τους αποφοίτους της, τα οποία θα πρέπει να ισχύουν

e – ΔΟΚΟΣ τεύχος 30/5

και για όλους τους αποφοίτους σχολών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας μας.

Τα επαγγελματικά δικαιώματα θα πρέπει να εκδοθούν με νόμο και όχι με Προεδρικά Διατάγματα τα οποία εύκολα προσβάλλονται δικαστικά και είναι «ευαίσθητα» σε κάθε λογής δικαστικές αποφάσεις (ΣτΕ) και συντεχνιακές σκοπιμότητες.

Σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να αποτελεί προϋπόθεση η σύμφωνη γνώμη του ΤΕΕ, για την έκδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων ΤΕΙ διότι αυτό είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας και όχι των επιμελητηρίων στα οποία μάλιστα δεν εκπροσωπούνται οι απόφοιτοι των σχολών των ΤΕΙ.

2. ΤΕΙ – Σχεδιαζόμενες Αλλαγές στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Το Γενικό Συμβούλιο αποφάσισε να ζητήσει από τον Υπουργό Παιδείας και από την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου, πριν από



οποιαδήποτε πρωτοβουλία του για αλλαγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση που θα αφορά και τα ΤΕΙ, η οποιαδήποτε απόφαση να λαμβάνεται κατόπιν εξαντλητικού διαλόγου, με όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς και στα πλαίσια των Ευρωπαϊκών Οδηγιών

e – ΔΟΚΟΣ τεύχος 30/5

που έχουν εκδοθεί για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και τους αποφοίτους της.

Η Ομοσπονδία μας σαφώς αποτελεί έναν από αυτούς τους φορείς και συνεπώς αποφασίστηκε να τεθεί στο Υπουργείο το θέμα της πρόσκλησής της στη διαδικασία διαλόγου προκειμένου να διατυπώσει τις θέσεις και προτάσεις της.

Ιδιαίτερος προβληματισμός υπήρξε σχετικά με τη μορφή που θα έχουν στο μέλλον τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, τώρα που όλο και περισσότεροι αρμόδιοι και μη, εκφράζουν απόψεις και προβληματισμούς, για το πόσες σχολές θα πρέπει να υπάρχουν σε κάθε πόλη ή Περιφέρεια, πόσες σχολές θα δίνουν πτυχία σε μηχανικούς Ανωτάτης εκπαίδευσης (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ), τι προσφέρει αυτό το σύστημα και πόσο είναι πραγματικά χρήσιμο και πού.

Κοινή απόφαση και πεποίθηση όλων μας είναι ότι θα πρέπει να διασφαλιστεί, με κάθε δυνατό τρόπο, η συνέχεια της επαγγελματικής και ακαδημαϊκής σχέσης των αποφοίτων ΤΕΙ του παρελθόντος, με την όποια μορφή λάβουν αυτά στο μέλλον.

3. Είσπραξη συνδρομών από την μισθοδοσία μέσω Ενιαίας Αρχής Πληρωμών (ΕΑΠ)

Σε συνέχεια της από το Φεβρουάριο 2014 απόφασης του Γενικού Συμβουλίου και μετά την εκτίμηση της καταγραφείσας εμπειρίας από

***e* – ΔΟΚΟΣ τεύχος 30/5**

την υλοποίησή της σε ορισμένους Α' βάθμιους Συλλόγους, το Γενικό Συμβούλιο της 29ης Απριλίου αποφάσισε:

Να μη θεωρείται απολύτως απαραίτητη η παραλαβή απογραφικού για την είσπραξη της συνδρομής αλλά να ληφθούν αποφάσεις από Γενικές Συνελεύσεις (στους Συλλόγους που δεν έχουν γίνει) και σε αυτές να αποφασιστεί η είσπραξη μέσω ΕΑΠ. Το ύψος της συνδρομής προς το Σύλλογο θα καθοριστεί από τη Γενική Συνέλευση, όμως ως προς την ΠΟΜΗΤΕΔΥ παραμένει το 1 ευρώ που έχει ήδη αποφασιστεί στο προηγούμενο Γενικό Συμβούλιο.



Όλα τα μέλη του εκάστοτε Συλλόγου θα πρέπει να ενημερωθούν για την επικείμενη είσπραξη μέσω ΕΑΠ, με όποιο τρόπο κρίνει πρόσφορο και αναγκαίο το Δ.Σ. του Συλλόγου, (όπως για παράδειγμα επίδοση ανακοίνωσης ανά χείρας, αποστολή e-mail, συλλογή απογραφικών κλπ.). Στη συνέχεια, οι Σύλλογοι θα προχωρήσουν εγγράφως στην ενημέρωση των κατά περίπτωση και υπηρεσία υπολόγων προκειμένου αυτοί να προχωρήσουν στην παρακράτηση των συνδρομών των μελών τους.

4. Αναγκαιότητα υλοποίησης της διαδικασίας είσπραξης συνδρομών

Το Γενικό Συμβούλιο συζήτησε το θέμα της ολοκλήρωσης των διαδικασιών από όλους τους Συλλόγους, επισημαίνοντας και τα πρακτικά ζητήματα που εγείρονται από την ανομοιομορφία της είσπραξης συνδρομών μέσω ΕΑΠ.

Τονίσθηκε επίσης η αναγκαιότητα να επιταχυνθεί η διαδικασία στους δύο μεγαλύτερους Συλλόγους, της Αττικής και Νήσων ο οποίος δεν έχει ενταχθεί ακόμη στο σύστημα και της Κεντρικής Μακεδονίας ο οποίος μόλις ξεκίνησε, διότι χωρίς την δυναμική συμμετοχή τους δεν είναι εφικτός ο στόχος της οικονομικής επιβίωσης της Ομοσπονδίας.

Όλα τα μέλη του Δ.Σ. καθώς και η υπάλληλος της Ομοσπονδίας είναι στην διάθεσή σας για κάθε πληροφορία και διευκόλυνση.



e

e – ΔΟΚΟΣ τεύχος 30/5

Γενικές Συνελεύσεις Συλλόγων

Α' Βάθμιος Σύλλογος Καρδίτσας - Τρικάλων

Στις 27 Φεβρουαρίου, στα Τρίκαλα, πραγματοποιήθηκε η Γενική Συνέλευση του Α' Βάθμιου Συλλόγου Καρδίτσας - Τρικάλων, τα αποτελέσματα της οποίας αποτυπώνονται στην ευχαριστήρια επιστολή που απηύθυνε το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου στα μέλη του:



«... Καρδίτσα 2/3/2015

ΠΡΟΣ: Τα μέλη του Συλλόγου μας

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΑ ΕΠΙΣΤΟΛΗ

Αγαπητοί συνάδελφοι, εκ μέρους του Δ.Σ. του ΣΥ.ΜΗ.Δ.Υ. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ-ΤΡΙΚΑΛΩΝ αισθανόμαστε την υποχρέωση να σας ευχαριστήσουμε για το δυναμικό παρών που δώσατε στη Γ.Σ. που πραγματοποιήθηκε στις 27/2/2015 στο Et toi Cafe, στα Τρίκαλα.

Μας δόθηκε έτσι η ευκαιρία να γνωρίσουμε μέλη που ακούγαμε το όνομά τους αλλά πρώτη φορά βρισκόμασταν μαζί. Σας ενημερώσαμε για τις ενέργειες που κάναμε την προηγούμενη χρονιά σε προβλήματα που αντιμετώπιζαν οι συνάδελφοί μας.

Ενδεικτικά αναφέρουμε τα εξής:

Ενημερωθήκαμε από συναδέλφους μας που εργάζονται στο Νοσοκομείο Τρικάλων ότι δεν τους χορηγούνταν όπως προβλεπόταν το επίδομα ανθυγιεινής εργασίας. Με την βοήθεια και της Ομοσπονδίας μας

e – ΔΟΚΟΣ τεύχος 30/5

πραγματοποιήσαμε άμεσα παρέμβαση με τεκμηριωμένη επιστολή και ήδη το επίδομα χορηγείται.

Ενημερωθήκαμε από συνάδελφό μας που εργάζεται στο Δήμο Παλαμά ειδικότητας δομικών έργων ότι έχει τοποθετηθεί με απόφαση Δημάρχου τεχνικός ασφαλείας εκτός από τα κτιριακά και για τον μηχανολογικό εξοπλισμό του Δήμου. Με επιστολή μας αλλά και την φυσική μας παρουσία εκφράσαμε τεκμηριωμένα το λάθος που συμβαίνει σε βάρος της συναδέλφου μας αφού στο Δήμο υπάρχει ΠΕ μηχανολόγος μηχανικός που πρέπει να επωμιστεί το αντίστοιχο αντικείμενο. Αναμένουμε όπως μας υποσχέθηκε και ο Δήμαρχος την λύση του προβλήματος αυτού. Είμαστε σε επαφή με την συνάδελφο και αν δεν λυθεί το πρόβλημα θα παρέμβουμε και πάλι.

Τέλος σας ενημερώσαμε για το θέμα της επικείμενης αλλαγής του Οργανισμού Εσωτερικής Υπηρεσίας της Περιφέρειας Θεσσαλίας που θα αρχίσει να συζητείται στις αρχές Απριλίου. Εμείς ήδη σε συνεργασία με την Ομοσπονδία μας και τον πρωτοβάθμιο σύλλογο Λάρισας – Μαγνησίας με τον οποίο έχουμε μια άριστη συνεργασία, έχουμε εντοπίσει ορισμένα προβλήματα. Συντάξαμε έτσι επιστολή και μαζί με το σύλλογο Λάρισας – Μαγνησίας θα επισκεφτούμε όλους τους Αντιπεριφερειάρχες αλλά και τον Περιφερειάρχη προκειμένου να τους ενημερώσουμε για τις θέσεις μας και να ζητήσουμε την άρση των αδικιών που προκύπτουν σε βάρος των συναδέλφων μας.

Σας ενημερώσαμε ότι πετύχαμε σε ποσοστό 95%, με την δική σας φυσικά συμμετοχή την παρακράτηση της συνδρομής μας (1,00 € για την Ομοσπονδία και 0,50 € για το σύλλογό μας) από την μισθοδοσία μας κάθε μήνα. Έτσι αυτός ο βραχνάς των ετήσιων εισφορών μας έχει σταματήσει για όλους μας.

Τις επόμενες ημέρες θα πραγματοποιήσουμε σε υπηρεσίες στη ΚΑΡΔΙΤΣΑ και στα ΤΡΙΚΑΛΑ, ενημερωτικές επισκέψεις προκειμένου να ενημερωθούν όσοι συνάδελφοι δεν μπόρεσαν να παραβρεθούν στη Γ.Σ. μας.

Κλείνοντας εκ μέρους του Δ.Σ. θέλουμε να ευχαριστήσουμε τον πρόεδρο της Ομοσπονδίας μας κ. Στέφανο Λιόντη που αποδέχθηκε και παραβρέθηκε στη Γ.Σ. μας προκειμένου να μας ενημερώσει για τα τρέχοντα θέματα του κλάδου μας, αλλά και για τις μελλοντικές δράσεις της Ομοσπονδίας, όπως επίσης και την Πρόεδρο του πρωτοβάθμιου συλλόγου Λάρισας-Μαγνησίας κ. Ειρήνη Μπεκιάρη, για την αποδοχή και συμμετοχή της στη Γ.Σ. μας».

e – ΔΟΚΟΣ τεύχος 30/5

Α' Βάθμιος Σύλλογος Λάρισας - Μαγνησίας

Την Πέμπτη 19 Φεβρουαρίου, σε αίθουσα του ξενοδοχείου Divani Palace στη Λάρισα, στις 6:00 το απόγευμα πραγματοποιήθηκε εκδήλωση κοπής πίτας και Γενική Συνέλευση του Συλλόγου Μηχανικών Τεχνολογικού Τομέα Ανώτατης Εκπαίδευσης Δημοσίων Υπαλλήλων των νομών Λάρισας – Μαγνησίας.

Η εκδήλωση χαρακτηρίστηκε ιδιαίτερα επιτυχής καθώς η συμμετοχή των συναδέλφων ήταν σημαντική τόσο από την άποψη του αριθμού των παρευρισκομένων όσο και από την άποψη του περιεχομένου της συζήτησης που ακολούθησε και της ενεργούς συμμετοχής σε αυτήν.

Στα πλαίσια της Γενικής Συνέλευσης πραγματοποιήθηκε οικονομικός και διοικητικός απολογισμός από το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου, ενώ ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου της ΠΟΜΗΤΕΔΥ, κ. Στ. Λιόντης ενημέρωσε τους συμμετέχοντες για τα εν εξελίξει

θέματα που απασχολούν τον κλάδο των Μηχανικών ΤΕ. Την ενημέρωση αυτή ακολούθησε εκτενής συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων και προβληματισμών.



Α' Βάθμιος Σύλλογος Πρέβεζας – Άρτας - Λευκάδας

Την Παρασκευή 13 Φεβρουαρίου, σε αίθουσα του Συμβουλίου της Περιφερειακής Ενότητας Πρέβεζας πραγματοποιήθηκε εκδήλωση κοπής πίτας και Γενική Συνέλευση του Συλλόγου Μηχανικών



Τεχνολογικού Τομέα Ανώτατης Εκπαίδευσης Δημοσίων Υπαλλήλων των νομών Πρέβεζας – Άρτας – Λευκάδας. Η ΠΟΜΗΤΕΔΥ εκπροσωπήθηκε από τον ταμία της Ομοσπονδίας, Βασίλη Οικονόμου.

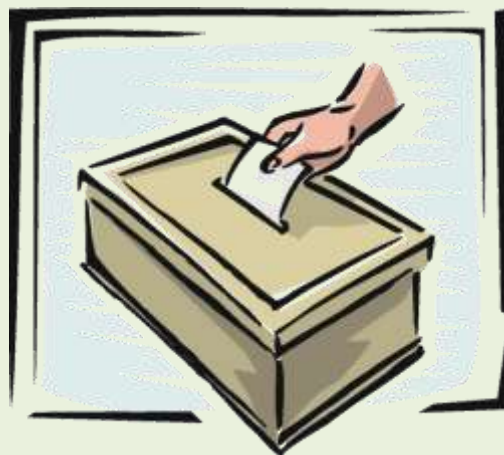
Η εκδήλωση χαρακτηρίστηκε από τη μεγάλη συμμετοχή των συναδέλφων, οι οποίοι προσήλθαν και από τους τρεις νομούς που εκπροσωπεί ο Σύλλογος, ενώ

ιδιαίτερα σημαντικά ήταν τόσο τα θέματα που συζητήθηκαν όσο και οι αποφάσεις που ελήφθησαν σχετικά με αυτά.

Συγκεκριμένα, αποφασίστηκε η διεξαγωγή αρχαιρεσιών, το απερχόμενο Δ.Σ. πραγματοποίησε το Διοικητικό και Οικονομικό Απολογισμό του, ενώ η συζήτηση που ακολούθησε επικεντρώθηκε στα θέματα που απασχολούν τον κλάδο σήμερα και προσδιορίστηκε το νέο διεκδικητικό πλαίσιο του κλάδου.

e – ΔΟΚΟΣ τεύχος 30/5

Οι αρχαιρεσίες του Συλλόγου πραγματοποιήθηκαν την Παρασκευή 6 Μαρτίου, ενώ στις 2 Απριλίου 2015, ύστερα από πρόσκληση της πλειοψηφούσας, κ. Αικ. Μουστάκα συγκροτήθηκε σε σώμα το νέο Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου με την παρακάτω σύνθεση:



Πρόεδρος:	Μουστάκα Αικατερίνη
Αντιπρόεδρος:	Δάφνος Γεώργιος
Γραμματέας:	Μπάκας Παντελής
Ταμίας:	Κανέλιας Παναγιώτης
Μέλος:	Τσιρώνης Ιωάννης
Μέλος:	Καντρός Μηνάς
Μέλος:	Τσάγκας Ηλίας

e

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΙΕΕΠΜ

ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ



Την Πέμπτη, 30/4/2015 πραγματοποιήθηκε η Γενική Συνέλευση των Εταίρων του Ινστιτούτου Έρευνας και Επιμόρφωσης των Πτυχιούχων Μηχανικών, η οποία και ενέκρινε τον Κανονισμό Εσωτερικής Λειτουργίας του (Κ.Ε.Λ).

e – ΔΟΚΟΣ τεύχος 30/5

Ο Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας περιλαμβάνει εκτός από τα καταστατικά όργανα που είναι:

- 1- Η Γενική Συνέλευση
- 2- Το Διοικητικό Συμβούλιο
- 3- Η Ελεγκτική Επιτροπή

Τις Επιστημονικές και Τεχνικές Επιτροπές καθώς επίσης και την υπόλοιπη δομή των υπηρεσιών του Ινστιτούτου, η οποία έχει ως ακολούθως:

- **Διευθύνων Σύμβουλος:** θα διευθύνει το Ινστιτούτο και θα είναι ιεραρχικά μετά το Διοικητικό Συμβούλιο στο οποίο θα λογοδοτεί. Διευθύνων Σύμβουλος είναι ο Κωστόπουλος Γεώργιος.
- **Κέντρο Έρευνας και Κατάρτισης Προγραμμάτων Επιμόρφωσης:** θα ερευνά θέματα που προκύπτουν από τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και θα τις προσαρμόζει στις προτάσεις για επιμόρφωση και κατάρτιση. Διευθύντρια του Κέντρου είναι η Μπεκιάρη Ειρήνη.
- **Κέντρο Εφαρμογής Προγραμμάτων Κατάρτισης και Επιμόρφωσης:** θα υλοποιεί τα προγράμματα επιμόρφωσης και κατάρτισης. Διευθυντής του Κέντρου είναι ο Αδαμάκης Ιωάννης.
- **Κέντρο Υποστήριξης και Δημοσίων Σχέσεων:** θα τεκμηριώνει και θα υποστηρίζει τις απόψεις και προτάσεις του Ινστιτούτου. Διευθυντής του Κέντρου είναι ο Μερτινός Γεώργιος.

e – ΔΟΚΟΣ τεύχος 30/5

- Διεύθυνση Διοικητικού –Οικονομικού: θα υποστηρίζει με διοικητικές υπηρεσίες το Ινστιτούτο και θα διαχειρίζεται τα οικονομικά στοιχεία. Διευθυντής της Διεύθυνσης είναι ο Παπαϊωάννου Ιωάννης.



Περισσότερες πληροφορίες για τη δομή του Ινστιτούτου Έρευνας και Επιμόρφωσης Πτυχιούχων Μηχανικών και διαρκή ενημέρωση για τη δράση του παρατίθενται στην ιστοσελίδα της ΠΟΜΗΤΕΔΥ, στην υποκατηγορία «Ινστιτούτο».

***e* – ΔΟΚΟΣ τεύχος 30/5**

ΘΕΣΕΙΣ - ΑΝΤΙΘΕΣΕΙΣ

Θέμα: περιοδικό ΔΟΚΟΣ

Ημερομηνία: 2015-05-20 09:31

Αποστολέας: Νίκη Μανουσογιάννη <kosniki08@yahoo.gr>

Παραλήπτης: info@pomitedy.gr

Προς: Τον Πρόεδρο του Δ.Σ ΠΟΜΗΤΕΔΥ

Κοιν.: Σε όλα τα μέλη του Δ.Σ

(μέσω του Προέδρου)

Στις 18-5-2015 έλαβα με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο την «τελική μορφή» του 5ου τεύχους του περιοδικού ΔΟΚΟΣ, προκειμένου ως μέλος της συντακτικής επιτροπής να σας αποστείλω το συντομότερο τις παρατηρήσεις μου.

Από την πρώτη φορά που συμμετείχα ως μέλος της συντακτικής επιτροπής είχα εκφράσει εγγράφως την διαφωνία μου (7/7/2014) για τον τρόπο που χειρίζεστε το θέμα του περιοδικού και μάλιστα η επιστολή μου είχε δημοσιευτεί στο 3ο τεύχος μαζί με την απάντηση του προέδρου του Δ.Σ. υπό τον τίτλο «Θέσεις και αντιθέσεις» μαζί με την «ατυχέστατη» απάντηση του προέδρου του Δ.Σ. στην οποία βέβαια και απάντησα με επιστολή μου στις 22/7/2014.

Με αφορμή το θέμα αυτό συζητήθηκε στο Δ.Σ ο ρόλος και ο τρόπος λειτουργίας της συντακτικής επιτροπής.

Αποφασίστηκε δε ότι η όποια ύλη υπήρχε στην διάθεση της Ομοσπονδίας (άρθρα, συνεντεύξεις κλπ.) θα αποστέλλονταν στα μέλη της συντακτικής επιτροπής σε αρχική μορφή και όχι επεξεργασμένα, σελιδοποιημένα κλπ. προκειμένου να κρίνουν και να καθορίσουν τόσο την ύλη που θα συμπεριλαμβανόταν στο περιοδικό όσο και την μορφή που θα είχε αυτό.

Για μια ακόμα φορά όμως λάβαμε ένα πλήρες οριστικοποιημένο τεύχος με ύλη και μορφή που καθορίστηκε ερήμην της συντακτικής επιτροπής.

Επισημαίνω ότι και στο προηγούμενο 40 τεύχος που είχε ακολουθηθεί η ίδια ακριβώς μέθοδος, είχα διαμαρτυρηθεί τηλεφωνικά στο Α' Αντιπρόεδρο Γ. Μερτινό, ο οποίος αν και ήξερε ότι δεν ήταν αυτό το θέμα μου, θεώρησε ότι δημοσιεύοντας ένα άρθρο μου που υπήρχε στο αρχείο της Ομοσπονδίας ικανοποιήθηκα.....

Το γεγονός ότι στις 14/4 μας είχε αποσταλεί μέρος της ύλης του περιοδικού, δεν αποτελεί «Άλλοθι» καθόσον ακόμα κι αυτή μας είχε αποσταλεί σε έτοιμη μορφή και το μεγαλύτερο μέρος της αποτελούσε το αφιέρωμα του συν. Μπαϊκούση για την ενίσχυση υποστυλωμάτων ως προς το οποίο έχω εκφράσει τις αντιρρήσεις μου και από το προηγούμενο τεύχος.

Επειδή δεν είναι η πρώτη φορά που αγνοείται επιδεικτικά η συντακτική επιτροπή ή τουλάχιστον δύο από τα μέλη της που εγώ δύναμαι να γνωρίζω, σας ενημερώνω ότι δεν επιθυμώ να συνεχίσω να είμαι πλέον μέλος της.

Δυστυχώς στις δύσκολες στιγμές που ζούμε ως κλάδος, ως υπάλληλοι και ως απλοί πολίτες κάποιοι επιλέγουν την τακτική της απαξίωσης και του πλειοψηφία είμαστε «ότι γουστάρουμε κάνουμε».

Στο βαθμό λοιπόν που αυτό με αφορά και επειδή έχω μια τελείως διαφορετική άποψη από την πλειοψηφία του Δ.Σ , επιλέγω να μην έχει καμία έστω και τυπική εμπλοκή στο περιοδικό το όνομα μου. Καλή συνέχει και ως φιλική συμβουλή θα έλεγα « ή προσέξτε την ύλη ή σταματήσετε το» και φυσικά επειδή κάποιοι από τους αναγνώστες γνωρίζουν σε αρκετά καλό βαθμό την Ελληνική γλώσσα, **προσοχή στην ορθογραφία και το συντακτικό.**

ΝΙΚΗ ΜΑΝΟΥΣΟΓΙΑΝΝΗ

***e* – ΔΟΚΟΣ τεύχος 30/5**

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ

Απόφαση του Δ.Σ είναι το περιοδικό να συνεχίσει να εκδίδεται και θα εκδίδεται κυρίως για λόγους ιστορικούς και συνέχειας, παρόλο που πλέον η ανάγκη έκδοσής του για την ενημέρωση των συναδέλφων καλύπτεται από την ιστοσελίδα της Ομοσπονδίας, η οποία ενημερώνεται τακτικά.

Από την επιστολή της συναδέλφου Μανουσογιάννη προκύπτει ότι στις 14 /4/ 2015 είχε αποσταλεί στην συντακτική επιτροπή το υλικό που υπήρχε μέχρι τότε για δημοσίευση.

Η ίδια δεν απέστειλε καμία παρατήρηση όπως επίσης και κανένα άρθρο της για δημοσίευση ώστε να συμβάλει στην δύσκολη υπόθεση έκδοσης του περιοδικού μας.

Στο μεταξύ, σταδιακά προστέθηκε και άλλη ύλη, (όπως η παρουσίαση των Γενικών Συνελεύσεων κάποιων Συλλόγων, το κείμενο της οποίας ήταν ήδη δημοσιευμένο στην ιστοσελίδα, το άρθρο του Προέδρου του ΙΕΕΠΜ, κ. Κωστόπουλου και τέλος η παρουσίαση της τελευταίας συνεδρίασης του Γενικού Συμβουλίου της ΠΟΜΗΤΕΔΥ και της Γενικής Συνέλευσης του ΙΕΕΠΜ).

Για λόγους οικονομίας χρόνου και καλύτερης οργάνωσης της έκδοσης του περιοδικού, το υλικό που συγκεντρώνεται «σελιδοποιείται», δηλαδή προστίθενται φωτογραφίες, πλαίσια, κλπ. ώστε να έχει τη μορφή του περιοδικού.

Ειδικότερα ως προς την αναφορά ότι:

“ Αποφασίστηκε δε ότι η όποια ύλη υπήρχε στην διάθεση της Ομοσπονδίας (άρθρα, συνεντεύξεις κλπ.) θα αποστέλλοταν στα μέλη της συντακτικής επιτροπής σε αρχική μορφή και όχι επεξεργασμένα, σελιδοποιημένα κλπ. Προκειμένου να κρίνουν και να καθορίσουν τόσο την ύλη που θα συμπεριλαμβανόταν στο περιοδικό όσο και την μορφή που θα είχε αυτό.”, θα ήθελα να επισημάνω ότι η διαμόρφωση των άρθρων επηρεάζει την εικόνα τους και όχι το περιεχόμενό τους και σαφώς δεν είναι οριστική. Οτιδήποτε χρειαστεί να αλλάξει μπορεί, μετά από επισημάνση της συντακτικής επιτροπής, ανά πάσα στιγμή να αλλάξει.

Νομίζω ότι εάν η συντακτική επιτροπή είχε αντιρρήσεις για κάτι μπορούσε να τις εκφράσει, ανεξάρτητα αν τα κείμενα που της στέλνονται είναι στην αρχική τους μορφή ή σελιδοποιημένα !!!!

Εάν υπήρχε η όποια αντίρρηση για την σειρά ή και την μορφή, αυτή θα λαμβανόταν υπόψη και θα μπορούσε αμέσως να διορθωθεί.

Σχετικά με την επιθυμία να μην είναι κάποιος μέλος της συντακτικής επιτροπής αυτό θα τεθεί στην επόμενη συνεδρίαση του Δ.Σ από το οποίο θα γίνει και η αντικατάσταση με άλλο μέλος.

Αντί να αναλωνόμαστε σε αντεγκλήσεις καλώ όλα τα μέλη της συντακτικής επιτροπής, όλα τα μέλη του Δ.Σ , όλους τους συναδέλφους να συμβάλουν στην έκδοση του περιοδικού μας ώστε με τη συμβολή όλων μας να είναι πάντα ένα αξιόλογο μέσο επικοινωνίας και ενημέρωσης αντάξιο του κλάδου μας. Επίσης, καλώ όλους μας να συμβάλουν στην καθημερινή ενημέρωση του site της ΠΟΜΗΤΕΔΥ.

ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΛΙΟΝΤΗΣ