

Αθήνα 12/6/2015
Αρ. Πρωτ.: 2116

Προς: ΣΥΝΟΔΟ ΠΡΟΕΔΡΩΝ ΑΕΙ ΤΤ

Κύριοι Πρόεδροι των ΤΕΙ

Όπως γνωρίζετε, αυτές τις μέρες κατατέθηκε στο Γραφείο Πρωθυπουργού για έγκριση και ανακοινώθηκε δημόσια στην τελική του μορφή το πολυνομοσχέδιο του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων με τίτλο «Ρυθμίσεις για την ανώτατη εκπαίδευση, την έρευνα και άλλες διατάξεις».

Όπως προκύπτει από μια πρώτη ανάγνωση, το κείμενο αυτό περιλαμβάνει διατάξεις που αφορούν στα ΤΕΙ. Συγκεκριμένα, στο άρθρο 11:

1^ο: Αναγνωρίζει ως ενιαίο και Αδιάσπαστο Δίπλωμα Μεταπτυχιακού Επιπέδου (Integrated Master: Master of Science) τα διπλώματα που απονέμονται κατόπιν επιτυχούς ολοκλήρωσης Προγράμματος Σπουδών με χρόνο φοίτησης ίσο ή μεγαλύτερο με πέντε έτη, με 300 κατ' ελάχιστον Ι.Ε.Μ..

2^ο: Αναγνωρίζει ότι ο παραπάνω τίτλος σπουδών master έχει δοθεί αναδρομικά από την ημερομηνία έκδοσης του πτυχίου.

3^ο: Αλλάζει το σύστημα μέτρησης πιστωτικών μονάδων από πιστωτικές σε διδακτικές μονάδες. Παράλληλα, υπάρχει ασάφεια ως προς τον υπολογισμό της πρακτικής άσκησης ως εκπαιδευτική μονάδα. Αυτό ενέχει τον κίνδυνο ότι καμία σχολή ΤΕΙ πλέον δε θα έχει διάρκεια σπουδών 4 έτη αλλά 3 έτη και έξι μήνες και κατά συνέπεια, τα ΤΕΙ θα κατατάσσονται στο επίπεδο 5 του Εθνικού Πλαισίου.

Πρόκειται προφανώς για ένα παλαιό γραμμάτιο που εξοφλεί η παρούσα κυβέρνηση και ο καθηγητής του Πολυτεχνείου Υπουργός Παιδείας προς συγκεκριμένα συντεχνιακά συμφέροντα, το οποίο προηγούμενες κυβερνήσεις δεν μπόρεσαν να εξοφλήσουν. Προφανώς πλέον, οι συνθήκες είναι άριστες ώστε να σχεδιαστεί ένα νομοθετικό κείμενο – τερατούργημα που μεταξύ άλλων στόχο έχει τον αφανισμό των ΤΕΙ.

ΔΕΝ νοείται πουθενά στον κόσμο ΜΑΣΤΕΡ χωρίς προπτυχιακό τίτλο!!.

Σε όλες τις χώρες του κόσμου αποκτιέται το MEng μετά τη λήψη του πτυχίου. Είναι πρωτότυπη Ελληνική “πατένα” αυτό που επιχειρεί το Υπ. Παιδείας προκειμένου να ικανοποιηθούν συντεχνιακά συμφέροντα και μάλιστα με αναδρομική ισχύ!!!!!!

Με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο (Υ.Α Φ5/89656/Β3, ΦΕΚ 1466/07) οι πιστωτικές μονάδες αποδίδονται σε κάθε μάθημα παράδοση, σεμινάρια, πρακτική άσκηση, πτυχιακή εργασία και οτιδήποτε άλλο είναι απαραίτητο σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών για την επίτευξη των εκάστοτε επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Με την αντικατάσταση των πιστωτικών μονάδων (ECTS) με τις ισοδύναμες εκπαιδευτικές μονάδες (Ι.Ε.Μ.) στο άρθρο 11 του προτεινόμενου Νομοσχεδίου του Υπουργείου Παιδείας, η πρακτική άσκηση των φοιτητών των ΤΕΙ δε θα τους

αποδίδει καμία (Ι.Ε.Μ.) αφού στην παράγραφο β) του εν λόγω άρθρου, που καθορίζει τις Ε.Μ. δεν αναφέρεται η πρακτική άσκηση.

Πιο κάτω (όπου γίνεται αναφορά στους τίτλους πτυχίων ή διπλωμάτων στο β) αναφέρεται ότι: «τα πτυχία ή διπλώματα που απονέμονται κατόπιν επιτυχούς ολοκλήρωσης Προγράμματος Σπουδών με χρόνο φοίτησης τέσσερα έτη κατατάσσονται στο 6ο επίπεδο του Εθνικού Πλαισίου προσόντων και είναι ισοδύναμα με πτυχίο Bachelor στη βασική ειδικότητα του Τμήματος ή της Μεταπτυχιακής Σχολής.»

Εύκολα, με μια προσφυγή στο ΣτΕ θα μπορεί κάποιος να βγάλει παράνομη την απονομή Bachelor στα πτυχία των ΤΕΙ, αφού το εξάμηνο της πρακτικής άσκησης δεν αποδίδει Ε.Μ. άρα, θα υπολείπεται των πτυχίων τεσσάρων ετών.

Μπαίνουν φραγμοί στην κινητικότητα των ατόμων από ΑΕΙ σε ΑΕΙ ή από πρόγραμμα σπουδών σε πρόγραμμα σπουδών στο πλαίσιο της διά βίου εκπαίδευσης.

Οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) αποτελούν στην ουσία έναν προσωπικό και ελεύθερα διαχειρίσιμο από τον πολίτη «εκπαιδευτικό λογαριασμό» στον οποίο πιστώνονται συνεχώς οι μαθησιακές κατακτήσεις του. Ο λογαριασμός αυτός μεταφέρεται ελεύθερα και επιτρέπει στον κάτοχό του διαρκώς εξελισσόμενος να επεκτείνει διά βίου τα εκπαιδευτικά του προσόντα. Αυτό καταργείται με την αντικατάσταση των (ECTS) από τις (ΙΕΜ).

Μπαίνουν σημαντικά εμπόδια στην κινητικότητα των αποφοίτων των ελληνικών ΑΕΙ για παραπέρα σπουδές και εργασία στο εξωτερικό.

Μπαίνουν περιορισμοί στις δυνατές διδακτικές μεθόδους μέσω των οποίων το ΑΕΙ μπορεί να επιτύχει τα μαθησιακά αποτελέσματα που προβλέπονται σύμφωνα με το σύστημα ECTS (αποκλείονται έμμεσα μορφές συνεργασίας με τις επιχειρήσεις ή πρακτική άσκηση κ.λπ).

Οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) αναφέρονται στο φόρτο εργασίας που χρειάζονται οι φοιτητές να καταβάλλουν για να πετύχουν συγκεκριμένου τύπου μαθησιακά αποτελέσματα. Έτσι, ο Έλληνας πηγαίνοντας με το πτυχίο του σε μια άλλη Ευρωπαϊκή χώρα να συνεχίσει τις σπουδές του ή να εργαστεί έχει κατοχυρωμένο και πιστοποιημένο επίπεδο ικανοτήτων. Η εταιρεία στην οποία θα εργαστεί ή το Ίδρυμα στο οποίο θα συνεχίσει τις σπουδές του γνωρίζει εκ των προτέρων τι είναι σε θέση αυτός να κάνει.

Με την κατάργηση αυτού του συστήματος και την υιοθέτηση των (ΙΕΜ) αναιρείται σε μεγάλο βαθμό αυτή η δυνατότητα αφού απλώς θα έχει καταγραφεί πόσες ώρες έχει σπουδάσει και όχι τι επίπεδο ικανοτήτων έχει.

Για το ΔΣ της Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ.

Ο Πρόεδρος  Στέφανος Λιόντης		Ο Γεν. Γραμματέας  Φίλιππος Κυριάκος
---	---	---