

Παραθέτουμε τα βασικά θέματα που απασχολούν τον κλάδο των ΤΕ Μηχανικών.

1. Εξέλιξη Πτυχιούχων ΤΕ σε θέσεις προϊσταμένων

Η ισχύουσα νομοθεσία (νόμοι 3528/2007, 3839/2010, 4024/2011, 4275/2014), προβλέπει ότι πρέπει να δίνεται η δυνατότητα και στους Μηχανικούς ΤΕ δημοσίου υπαλλήλους να κρίνονται για τις θέσεις προϊσταμένων Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων και Τμημάτων. Ο ισχύων δημοσιοϋπαλληλικός Κώδικας, Ν. 3528/2007 στο αρθρ. 97 παρ. δ, προβλέπει ότι: *«Όπου από τις οικείες οργανικές διατάξεις επιτρέπεται η τοποθέτηση προϊσταμένου κατηγορίας που έπεται κατά το προβάδισμα δεν ισχύει το προβάδισμα των κατηγοριών.»*

Παρόλα αυτά σε πολλούς Οργανισμούς Εσωτερικής Υπηρεσίας Υπουργείων αλλά και άλλων φορέων του ελληνικού δημοσίου προβλέπεται ότι οι θέσεις προϊσταμένων καταλαμβάνονται μόνο από αποφοίτους ΠΕ ή εν ελλείψει αυτών, ΤΕ. Πρόκειται για μια κατάφωρη αδικία εις βάρος των μηχανικών ΤΕ, που θα πρέπει να αποκατασταθεί, με τροποποίηση του δημοσιοϋπαλληλικού Κώδικα, που θα αναφέρει ρητά ότι, σε θέσεις ευθύνης που προβλέπεται ότι μπορεί να προϊσταται υπάλληλος του κλάδου ΠΕ ή ΤΕ Μηχανικών πρέπει υποχρεωτικά να περιλαμβάνονται και οι δύο κλάδοι χωρίς να αποκλείεται καμιά κατηγορία.

2. Επαγγελματικά δικαιώματα

Η έκδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων όλων των τμημάτων των ΣΤΕΦ των ΤΕΙ, αποτελεί εκκρεμότητα επί δεκαετίες, γεγονός που έχει πολλαπλές συνέπειες στην επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων των τμημάτων αυτών γι' αυτό και θα πρέπει να αντιμετωπιστεί άμεσα λαμβάνοντας υπόψη και την κοινωνική διάσταση του θέματος με τις δεκάδες χιλιάδες αποφοίτους των ΤΕΙ.

Τα επαγγελματικά δικαιώματα θα πρέπει να αντιστοιχούν σε αποφοίτους Ανώτατων Ιδρυμάτων και να παρέχουν ολοκληρωμένο πλαίσιο άσκησης επαγγέλματος σύμφωνα με το περιεχόμενο σπουδών του κάθε τμήματος, τα ευρωπαϊκά δεδομένα αντίστοιχων τμημάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και το πλαίσιο των Ευρωπαϊκών Οδηγιών που έχουν εκδοθεί για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και τους αποφοίτους της, τα οποία θα πρέπει να ισχύσουν και για όλους τους αποφοίτους σχολών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας μας.

3. Χαρακτήρας και στελέχωση των Τεχνικών Υπηρεσιών

Πεποίθησή μας είναι ότι η διατήρηση του δημόσιου χαρακτήρα των Τεχνικών Υπηρεσιών είναι καίριας σημασίας για την ορθολογική και ουσιαστική ανάπτυξη της χώρας. Γι' αυτό θεμελιώδης θέση μας είναι καμία κατάργηση Τεχνικών Υπηρεσιών του δημόσιου τομέα και καμία εκχώρηση αρμοδιοτήτων του κράτους σε ιδιώτες. Αντίθετα,

θα πρέπει να υπάρξει ενδυνάμωση των τεχνικών υπηρεσιών με προσωπικό όλων των κατηγοριών και κατά συνέπεια αναλογικότητα στις προσλήψεις ΠΕ και ΤΕ Μηχανικών στις Τεχνικές Υπηρεσίες με αναλογία προσλήψεων 1:1.

4. Νομική κάλυψη

Οι διοικητικές πράξεις που εκδίδουν οι Μηχανικοί των ΟΤΑ Α΄ και Β΄ Βαθμού (Αυθαίρετα, Πράξεις εφαρμογής, αδειοδοτήσεις περιβαλλοντολογικών μελετών, κλπ.) και οι διαρκείς ευθύνες που έχουν ως επιβλέποντες των έργων που κατασκευάζουν οι ΟΤΑ, οδηγούν σε σύγκρουση πολλές φορές με οικονομικά συμφέροντα και μαζί με τους αιρετούς που είναι θεωρητικά οι προϊστάμενοί τους γίνονται αποδέκτες καταγγελιών και μηνύσεων. Με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο, η Υπηρεσία διαθέτει κοινή Νομική Υποστήριξη παρόλο που πολλές φορές τα συμφέροντα των υπαλλήλων μηχανικών μπορεί να είναι αντικρουόμενα με αυτά των αιρετών.

Ζητάμε να αλλάξει το νομοθετικό πλαίσιο και να δίνεται η δυνατότητα της επιλογής εξειδικευμένης διαφορετικής νομικής υποστήριξης με έξοδα της Υπηρεσίας (ελάχιστη νόμιμη αμοιβή).

5. Οικονομικά θέματα

Ο κλάδος μας, όπως και πολλοί άλλοι κλάδοι εξάλλου υπέστη πολλά οικονομικά πλήγματα στη διάρκεια των προηγούμενων ετών, τα οποία θα πρέπει άμεσα να αποκατασταθούν. Στα αιτήματά μας περιλαμβάνεται η άρση της αναστολής που προβλέπει ο Ν. 4024/2011 για τις προαγωγές των υπαλλήλων αλλά και η εφαρμογή μισθολογίου Μηχανικών, στο οποίο θα πρέπει να ενσωματωθεί το επίδομα ευθύνης που καταργήθηκε. Επίσης, θεωρούμε άμεσα αναγκαία την επέκταση του επιδόματος ανθυγιεινής και επικίνδυνης εργασίας σε όλους τους Μηχανικούς που απασχολούνται σε χώρους που επικρατούν ανθυγιεινές και επικίνδυνες συνθήκες (ΧΥΤΑ, υψηλή Τάση, νοσοκομεία, κλπ).

6. Ρυθμίσεις για την Ανώτατη Εκπαίδευση, την έρευνα και άλλες διατάξεις

Τον περασμένο Ιούνιο κατατέθηκε προς διαβούλευση από το υπουργείο Παιδείας το Πολυνομοσχέδιο «Ρυθμίσεις για την Ανώτατη Εκπαίδευση, την έρευνα και άλλες διατάξεις». Επ' αυτού η Ομοσπονδία μας εκφράζει με σαφήνεια συγκεκριμένες διαφωνίες αλλά υποβάλλει και συγκεκριμένες προτάσεις. Αναλυτικά:

Στο άρθρο 11:

α. Αναγνωρίζεται ως ενιαίο και Αδιάσπαστο Δίπλωμα Μεταπτυχιακού Επιπέδου (Integrated Master: Master of Science) το δίπλωμα που απονέμεται κατόπιν επιτυχούς ολοκλήρωσης Προγράμματος Σπουδών με χρόνο φοίτησης ίσο ή μεγαλύτερο με πέντε έτη, με 300 κατ' ελάχιστον Ι.Ε.Μ..

β. Αναγνωρίζεται ότι ο παραπάνω τίτλος σπουδών master απονέμεται αναδρομικά από την ημερομηνία έκδοσης του πτυχίου.

γ. Αλλάζει το σύστημα μέτρησης πιστωτικών μονάδων (ECTS) σε ισοδύναμες εκπαιδευτικές μονάδες (Ι.Ε.Μ)

Διαφωνούμε

- Με την **Αναγνώριση ως ενιαίο και Αδιάσπαστο Δίπλωμα Μεταπτυχιακού Επιπέδου** (Integrated Master: Master of Science) του διπλώματος των Πολυτεχνείων και των Πανεπιστημίων. Με την πρόβλεψη αυτή ικανοποιείται το χρόνιο αίτημα του ΤΕΕ και του Πολυτεχνείου, πλήττονται δε θεσμικά τα Ανώτατα Τεχνολογικά Ιδρύματα της χώρας και οι απόφοιτοί τους, οι οποίοι υποβαθμίζονται επαγγελματικά και ακαδημαϊκά.

- Με την αναδρομική απονομή του master από την ημερομηνία έκδοσης του πτυχίου, διότι η αναδρομικότητα εκτός από το γεγονός ότι είναι παράνομη, αγγίζει ή ξεπερνάει τα όρια της φαιδρότητας, καθώς θα βρεθούν με μεταπτυχιακό τίτλο ακόμα και απόφοιτοι που έχουν πάρει πτυχίο ή δίπλωμα πριν 30 ή 40 χρόνια...καθώς και **όλοι οι συνταξιούχοι....**

- Με την **αντικατάσταση των πιστωτικών μονάδων (ECTS) με τις** ισοδύναμες εκπαιδευτικές μονάδες (Ι.Ε.Μ.) διότι **μπαίνουν περιορισμοί στις δυνατές διδακτικές μεθόδους** μέσω των οποίων τα Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα μπορούν να επιτύχουν μαθησιακά αποτελέσματα π.χ. πρακτική άσκηση κ.λπ) ενώ ενέχεται και ο κίνδυνος να μην μπορούν να χορηγούν πτυχία επιπέδου Bachelor, αφού το εξάμηνο της πρακτικής άσκησης δε θα αποδίδει Ι.Ε.Μ. και συνεπώς θα υπολείπεται των Ι.Ε.Μ. που απαιτούνται για πτυχίο τεσσάρων ετών.

Ζητάμε οι ρυθμίσεις για την Ανώτατη εκπαίδευση να επεκταθούν σε όλο το εύρος της και να ρυθμίσουν με δικαιοσύνη όλα τα κακώς κείμενα και τις παραλείψεις του παρελθόντος.

Προτείνουμε:

- Οποιαδήποτε αλλαγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση να γίνει με εξαντλητικό διάλογο.

- Να αποσαφηνισθεί κατηγορηματικά ότι το πτυχίο επιπέδου Bachelor, είναι η μοναδική προϋπόθεση για απρόσκοπτη πρόσβαση στο επάγγελμα.

Η απόκτηση πτυχίου επιπέδου Bachelor να επιτυγχάνεται με φοίτηση διάρκειας τουλάχιστον τριών (3) ετών, εναρμονιζόμενοι με το ευρωπαϊκό πλαίσιο Ανώτατης Εκπαίδευσης, όπως έχει υιοθετηθεί από τα 47 κράτη μέλη.

- Η πρακτική άσκηση να αποδίδει στο φοιτητή εκπαιδευτικές μονάδες (Ι.Ε.Μ.) όπως προβλεπόταν με τη διαδικασία των πιστωτικών μονάδων (ECTS). Η «αντικατάσταση» όμως των (ECTS) με (Ι.Ε.Μ.) θα πρέπει να γίνει μόνον όταν εξασφαλιστεί ότι τα υπόλοιπα κράτη θα τις αναγνωρίζουν ως ισοδύναμες με τις πιστωτικές, αν και δεν δίδεται καμία εξήγηση για την ανάγκη αυτής της «αντικατάστασης».

- Από το επόμενο εκπαιδευτικό έτος θα μπορούσε να ξεκινήσει η διαδικασία χορήγησης **master** στο 5ο έτος με αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών, **μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής** και υπό την προϋπόθεση ότι θα **υπάρχει σαφής διάκριση προπτυχιακού κύκλου σπουδών που να οδηγεί σε πλήρη άσκηση επαγγέλματος.**