

Αθήνα 14/12/2018

Αρ. Πρωτ.: 2796

Προς: κ. Υπουργό Παιδείας Έρευνας και
Θρησκευμάτων

Ανοικτή Επιστολή

Κύριε Υπουργέ

Η Ομοσπονδία μας αποτελεί το συνδικαλιστικό φορέα των Πτυχιούχων Μηχανικών, αποφοίτων Τ.Ε.Ι. και Ισοτίμων Σχολών Μηχανικών, που εργάζονται στο Δημόσιο, στην Τοπική Αυτοδιοίκηση Α΄ και Β΄ βαθμού, στα Ν.Π.Δ.Δ. και διορίζονται στον κλάδο Τ.Ε. Μηχανικών.

Τις τελευταίες μέρες «διέρρευσαν» και αναρτήθηκαν στο διαδίκτυο σχέδια πρότασης ΠΔ για τον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων των πολιτικών μηχανικών, αποφοίτων ΤΕΙ. Και ενώ αναμέναμε κάποια αντίδραση διάψευσης, ή όποιας άλλης μορφής διευκρίνιση, από το Υπουργείο ή τα μέλη της «επιτροπής», με έκπληξη είδαμε την ανακοίνωση του Υπουργείου που εκφράζεται θετικά, αποδεχόμενο τα σχέδια που υπέβαλε η «επιτροπή» την οποία συστήσατε εσείς με το ν. 4485/2017 στον οποίο προβλέπεται ότι: «3. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται **με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων**, ύστερα από εισήγηση πενταμελούς επιστημονικής επιτροπής, η οποία ορίζεται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, **καθορίζονται τα σχετικά με το πλαίσιο πρόσβασης σε επαγγελματικές δραστηριότητες, βάσει προσόντων που προσδίδουν οι τίτλοι σπουδών που αποκτούν οι πτυχιούχοι Τμημάτων Τ.Ε.Ι.,»**

Είναι η «επιτροπή» που δημιουργήσατε **αγνοώντας προκλητικά** κάθε επιστημονικό - επαγγελματικό και συνδικαλιστικό φορέα αποφοίτων ΤΕΙ. Παρόλα αυτά, μέλη που επιλέξατε και μάλιστα αυτά που ανήκουν σε φιλική σας συνδικαλιστική οργάνωση, **προσφάτως παραιτήθηκαν καταγγέλλοντας** ότι: «Η θέσπιση Επαγγελματικών Δικαιωμάτων για τους Μηχανικούς Τ.Ε. με όρους ισότητας και ακαδημαϊκών προσόντων χρησιμοποιεί «παλαιά υλικά» και είναι κάτι που δεν μπορούμε με κανένα τρόπο να ανεχθούμε και να δώσουμε νομιμοποίηση κοινωνικής συναίνεσης». Και ότι: «**Οι συντεχνίες που επέβαλλαν την άποψή τους στις προηγούμενες Κυβερνήσεις συνεχίζουν να πράττουν το ίδιο και στην σημερινή Κυβέρνηση, δημιουργώντας την αίσθηση ότι είμαστε μέλη Επιτροπών Προδιαγεγραμμένων Αποφάσεων.**»

Και προφανώς έχουν απόλυτο δίκαιο, αν αναλογιστούμε ότι στην αρχική σύνθεσή της είχατε προβλέψει να συμμετέχει και ο Πρόεδρος του ΤΕΕ και την τροποποιήσατε μετά τις έντονες αντιδράσεις μας.

Έχει λοιπόν πράγματι ενδιαφέρον να θυμίσουμε ή να πληροφορήσουμε κάθε ενδιαφερόμενο **τί πραγματικά έχει συμβεί για το θέμα της έκδοσης επαγγελματικών δικαιωμάτων των πτυχιούχων ΤΕΙ τα τελευταία 10 χρόνια**, ποιές προσπάθειες έγιναν και ποιές θέσεις διατυπώθηκαν, ποιά η φιλοσοφία τους και ποιοί οι εμπλεκόμενοι φορείς.

1. Επί Υφυπουργού Παιδείας κ. Σπύρου Ταλιαδούρου.

Στο προσχέδιο της εισηγητικής έκθεσης αναφέρονται τα παρακάτω αποσπάσματα:

«**Προκειμένου με το παρόν Προσχέδιο Π.Δ. να μπορεί να δοθεί μια ικανοποιητική λύση, στο χρονίζον πρόβλημα των Πτυχιούχων Μηχανικών.....**

...Η Ευρωπαϊκή πολιτική, **Η διακήρυξη της Μπολόνια** και το θεσμικό πλαίσιο που ακολούθησε επέφερε τις ακόλουθες αλλαγές: **Εξομοίωσε τα επαγγελματικά προσόντα αποφοίτων τριετούς και πενταετούς εκπαίδευσης μετά την λήψη κάποιων αντισταθμιστικών μέτρων** (εξετάσεις ή εμπειρία). Σύνδεσε άμεσα τα επαγγελματικά προσόντα με την κατά τον νόμο άσκηση του επαγγέλματος συμπεριλαμβανομένου και του τεχνικού ελέγχου. **Οι οδηγίες 89/48/ΕΟΚ, 92/51/ΕΟΚ και 2001/19/ΕΚ καθώς και η πρόσφατη 2005/36/ΕΕ καθόρισαν ένα δεσμευτικό πλαίσιο σχετικά με το γενικό σύστημα ιστίμησης των ακαδημαϊκών τίτλων και αναγνώρισης των επαγγελματικών προσόντων**..... Από τα παραπάνω προκύπτει ότι η διαφοροποίηση στη φυσιογνωμία των Πτυχιούχων Μηχανικών ΤΕ αποφοίτων ΤΕΙ από τους Διπλωματούχους Μηχανικούς είναι καθαρά ακαδημαϊκή και εστιάζεται στην δυνατότητα περαιτέρω έρευνας κυρίως της βασικής και της προχωρημένης. **Όσον αφορά στο εύρος των επαγγελματικών δικαιωμάτων όπως αυτά προκύπτουν από το περιεχόμενο σπουδών, αυτά δεν διαφοροποιούνται από αυτά των Διπλωματούχων Μηχανικών στα αντίστοιχα επιστημονικά και τεχνικά πεδία** (δομικοί μηχανικοί, υδραυλικοί μηχανικοί, τοπογράφοι κ.ο.κ.).

.....Επειδή η υλοποίηση ενός αντικειμενικού συστήματος χορήγησης ουσιαστικών επαγγελματικών προσόντων απαιτεί διαδικασίες και χρονοδιαγράμματα δεδομένης έκτασης και προκειμένου **να αρθεί άμεσα η ομηρία όλων των αποφοίτων των ΤΕΙ** στην μη άσκηση του δικαιώματος της εργασίας **προτείνεται η διατύπωση προσωρινών πλην όμως ικανοποιητικών ρυθμίσεων, όρων και διατάξεων**, προσαρμοσμένο στο νομικά διαμορφωμένο τυπικό πλαίσιο άσκησης των τεχνικών επαγγελμάτων του μηχανικού που θα τους εξασφαλίζει αυτό το στοιχειώδες κοινωνικό τους δικαίωμα άμεσα.....

.....• Θα πρέπει να μη δίδονται απεριόριστα επαγγελματικά δικαιώματα αμέσως μετά την αποφοίτηση. Αμέσως μετά την αποφοίτηση θα χορηγούνται με την κατάλληλη πιστοποίηση δυνατότητας περιορισμένων επαγγελματικών δικαιωμάτων. Πλήρης πρόσβαση στα επαγγελματικά δικαιώματα μπορεί να δίνεται μετά την παρέλευση εύλογου χρονικού διαστήματος ώστε να υπάρχει η δυνατότητα αξιολόγησης της εμπειρίας, των επιπρόσθετων σπουδών κ.λ.π. Έτσι δίνεται και η δυνατότητα παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης. • **Θα πρέπει να υπάρχει ένας φορέας πιστοποίησης τόσο των σπουδών (ακαδημαϊκών προσόντων) όσο και των επαγγελματικών προσόντων για όλους τους Μηχανικούς.»**

2. Επί Υφυπουργού Παιδείας κ. Γιάννη Πανάρετου.

Τα σχέδια ΠΔ τα οποία προτείνει, στηρίχθηκαν πάνω σε εκείνα του προκατόχου του και αφού είχαν την απαραίτητη σύμφωνη με το ν. 3794/2009 θετική γνώμοδότηση των ΣΑΤΕ και ΣΑΠΕ, ανέφεραν ότι: «..... **1 Οι πτυχιούχοι του Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης του Τμήματος Δομικών Έργων μετά την απόκτηση της σχετικής αδειάς άσκησης επαγγέλματος, δύνανται να δραστηριοποιούνται ως ανωτέρω αναλαμβάνοντας έργα που αντιστοιχούν στο πρώτο Επίπεδο Τεχνικής Ευθύνης και το οποίο περιλαμβάνει συνήθη έργα.**

Με Π.Δ. θα καθορισθούν:

α. η συγκρότηση του ενιαίου φορέα που θα καλύπτει όλο το φάσμα των Μηχανικών

β. τα 3 Επίπεδα Τεχνικής Ευθύνης που αντιστοιχούν σε συνήθη έργα, προωθημένα έργα και εξειδικευμένα / προωθημένα έργα με βάση τις πιστοποιημένες γνώσεις, εμπειρία ή/και Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών, εξειδίκευση ή/και Διδακτορικό Δίπλωμα.

γ. τα όρια Τεχνικής Ευθύνης που αντιστοιχούν σε όλες τις δραστηριότητες **καθώς και οι προϋποθέσεις και η διαδικασία εξέλιξης από το ένα επίπεδο στο άλλο** που αναφέρονται στη συνέχεια, όπως θα καθορίζονται εκάστοτε και για κάθε ειδικότητα από τον ενιαίο φορέα.»

Και σύμφωνα με το κείμενο που αναρτήθηκε για διαβούλευση στις 6/4/2011:

«.....Είναι κοινά αποδεκτή και αποτελεί πολιτική της κυβέρνησης η αναγκαιότητα να υπάρχουν **ενιαίοι επαγγελματικοί φορείς ανά ειδικότητα** οι οποίοι θα στεγάζουν όλους όσους έχουν παραπλήσιες ειδικότητες. Οι φορείς αυτοί θα έχουν και την ευθύνη της πιστοποίησης και εξέλιξης των μελών τους. **Την πρακτική αυτή έχει υιοθετήσει και η ΕΕ** (βλ. **Higher Education and Training Awards, EUR-ACE Framework Standards for the Accreditation of Engineering Programmes**).

.....Οι ρυθμίσεις που είναι αναγκαίο να γίνουν αφορούν κυρίως α) στην άδεια άσκησης επαγγέλματος για τους πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και όχι μόνον,

.....**Στην προσπάθεια αυτή έγιναν επανειλημμένες συσκέψεις του Υφυπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων με Πρυτάνεις, Προέδρους ΤΕΙ, το Τεχνικό Επαγγελματικό Επιμελητήριο, την Επιστημονική Ένωση Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Μηχανικών, αλλά και με τα μέλη της επιτροπής που ορίστηκε στην τελευταία κοινή συνεδρίαση των Συμβουλίων Ανωτάτης Πανεπιστημιακής και Ανωτάτης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.**

Σε όλες τις συζητήσεις και συσκέψεις, **κοινή είναι η διαπίστωση** ότι είναι θέμα άμεσης προτεραιότητας η αντιμετώπιση και διευθέτηση των εκκρεμών και συγχρόνων ζητημάτων, στη βάση μιας **συνολικής πολιτικής υπό τη διαχείριση και ευθύνη ενός επιμελητηριακού – επιστημονικού φορέα.**

Στόχος: Ίδρυση ενός ενιαίου φορέα, με βάση τη μέχρι σήμερα εμπειρία, (π.χ. ένα διευρυμένο ΤΕΕ), ο οποίος θα επιλαμβάνεται ολόκληρου του φάσματος του επαγγέλματος του Μηχανικού έως και τεχνιτών».

Την ίδια περίοδο το ΤΕΕ προτείνει:

Εισήγηση της Σ.Ε Ακαδημαϊκών Ισοτιμιών και Επαγγελματικών Δικαιωμάτων στη Σύγκλητο της κοινής συνεδρίας της 9ης Δεκεμβρίου 2010,

του Προέδρου της Δ.Ε. του Τεχνικού Επιμελητηρίου της Ελλάδας κ. Χ. Σπίρτζη

των Προέδρων των Επιστημονικών – Επαγγελματικών Συλλόγων των Μηχανικών (ΣΠΜΕ Ν. Ζυγούρη, Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής Ο. Πυροβολάκη, ΣΑΔΑΣ Ε. Λυρούδια, ΠΣΧΜ Κ. Βαφειάδη, ΠΣΑΤΜ Σ. Ξεκαλάκη, ΠΣΔΜΜΜ Τ. Μαυρίδη, ΠΣ Ναυπηγών Γραμ. Δ.Σ κος Μανιός)

των Προέδρων & Αναπληρωτών Προέδρων των Σχολών του ΕΜΠ (Πρ. Σχ. ΠΜ Ι. Γκόλια, Πρ. Σχ. ΜΜ Δ. Παπαντώνη, Πρ. ΣΗΜ&ΜΥ Α-Γ Σταφυλοπάτη, Αναπλ. Πρ. Σχ. ΑΜ Ε. Μαΐστρου, Αναπλ. Πρ. Σχ. ΑΤΜ Δ. Παραδείση, Αναπλ. Πρ. ΣΕΜΦΕ Σ. Αργυρό)

στο πλαίσιο της Συγκλητικής Επιτροπής Ακαδημαϊκών Ισοτιμιών και Επαγγελματικών Δικαιωμάτων με Προεδρεύουσα την Αντιπρύτανη ΑΥΠ Καθ. Α. Μοροπούλου και Τριμελές Προεδρείο τους Καθ. Γ. Γρηγορόπουλο, Β. Κουμούση, Γ. Πανατζή και παρόντα μέλη τους Γ. Μπουκοβάλα, Ε. Ρογδάκη, Ν. Παπασπύρου, Ν. Μάρδα, Σ. Ρογκάν, Μ. Μπεάζη – Κατσιώτη, Δ. Σταθά, Δ. Δαμίγο, Γ. Τσαμπίρα, Κ. Κυριάκη, Μ. Μαρκοπούλου, Ε. Χίνη, Π. Μούνδουλα με παριστάμενους την Ι. Γυφτάκη και τον Α. Σιαπκαρά (υποστήριξη επιτροπής).

1. Σχετικά με την ανακοίνωση του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για την προώθηση στο Συμβούλιο της Επικρατείας Σχεδίων Προεδρικών Διαταγμάτων για την πρόσβαση σε επαγγελματικές δραστηριότητες βάσει προσόντων Πτυχιούχων ΤΕΙ, και **εκτιμώντας την ανάγκη όλες οι κατηγορίες του τεχνικού κόσμου** (διπλωματούχοι μηχανικοί, πτυχιούχοι ΤΕΙ, τεχνίτες) να έχουν δικαίωμα πρόσβασης σε επαγγελματικές δραστηριότητες, αλλά **με διαβάθμιση σύμφωνα με τις σπουδές και την επαγγελματική τους επάρκεια**, ώστε να διασφαλίζεται το Δημόσιο συμφέρον, καλεί την Υπουργό Παιδείας και τους συναρμόδιους Υπουργούς να αποσύρουν τα παραπάνω Προεδρικά Διατάγματα **προκειμένου να ολοκληρωθεί ο διάλογος για την θέσπιση Ενιαίου Φορέα Πρόσβασης και διαβάθμισης σε επαγγελματικές δραστηριότητες βάσει προσόντων και επαγγελματικής επάρκειας όλου του τεχνικού κόσμου. Δηλώνει άμεση ετοιμότητα συμμετοχής στη διαμόρφωση ενιαίου φορέα, ο οποίος θα πιστοποιεί τη δυνατότητα άσκησης του επαγγέλματος** σε διάφορες βαθμίδες τεχνικής ευθύνης αρχικά βάσει προγραμμάτων σπουδών και στη συνέχεια προσδιορίζοντας μηχανισμούς μετάβασης με **βάση γέφυρες σπουδών και επαγγελματικής εμπειρίας για τις διάφορες κατηγορίες και επίπεδα εκπαίδευσης.**

Η Σύγκλητος του Ε.Μ.Π. με εισηγήτρια την Αντιπρύτανη κα. Α. Μοροπούλου αποδέχεται μεταξύ των άλλων: «... Την θέσπιση ενιαίου φορέα πρόσβασης και διαβαθμίσεις σε επαγγελματικές δραστηριότητες ...» και καλεί τους διπλωματούχους μηχανικούς και τους πτυχιούχους μηχανικούς των ΤΕΙ σε κοινό μέτωπο ώστε να αντιμετωπίσουν την απορύθμιση της αγοράς εργασίας και της δημόσιας ανώτατης εκπαίδευσης, καλώντας ταυτόχρονα το

Υπουργείο Παιδείας και τους συναρμόδιους Υπουργούς να αποσύρουν τα παραπάνω προεδρικά διατάγματα.

Συμπεραίνουμε λοιπόν ότι παρά την διαφορετική τους προσέγγιση οι προτάσεις συνοψίζονται ως εξής:

- Στην ανάγκη θέσπισης **Ενιαίου Φορέα Πρόσβασης και διαβάθμισης σε επαγγελματικές δραστηριότητες** βάσει προσόντων και επαγγελματικής επάρκειας **όλου του τεχνικού κόσμου.**
- Την συγκρότηση του **ενιαίου επιμελητηριακού φορέα που θα καλύπτει όλο το φάσμα των μηχανικών** σύμφωνα με τις πρακτικές της ΕΕ.
- Την καθιέρωση **επιπέδων τεχνικής ευθύνης** για όλους τους μηχανικούς, καθώς και προϋποθέσεων και διαδικασίας εξέλιξης από το ένα επίπεδο στο άλλο.

Αλλά ας έρθουμε και στο σήμερα

1. Στην εισηγητική σας έκθεση για το ΠΑΔΑ αναφέρετε ότι:

«.....Είναι σαφές ότι στην πορεία των χρόνων τα **Τ.Ε.Ι. έχουν αλλάξει άρδην φυσιογνωμία, αποτελώντας επάξια τον έναν από τους δύο παράλληλους τομείς της ανώτατης εκπαίδευσης** και έχοντας μια συνεχώς ανοδική πορεία, παρά την υστέρηση πολλές φορές στον αριθμό μελών Δ.Ε.Π. και σε υλικούς πόρους, σε σχέση με τα πανεπιστήμια. Τα **Τ.Ε.Ι. Αθήνας και Πειραιά είναι μεταξύ των πλέον αναγνωρισμένων Α.Ε.Ι. για την ποιότητα σπουδών που παρέχουν**, ποιότητα που πιστοποιείται, μεταξύ άλλων, και από τις **πολύ θετικές αξιολογήσεις** τους μέσω και της **Α.ΔΙ.Π.**, αλλά φαίνεται και από την υψηλή θέση που τα Τμήματά τους έχουν στις προτιμήσεις των υποψηφίων μελλοντικών σπουδαστών.».....

2. Το ΤΕΕ σε δελτίο τύπου στις 16/2/2018 αναφέρει:

«Σημαντική παρέμβαση ΤΕΕ για τις σπουδές μηχανικών και αποδοχή από τον Υπουργό Παιδείας κατά τη συζήτηση στη Βουλή για το Ν/Σ «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής»

«.....Το ΤΕΕ προέβαλλε την διαφοροποίηση στα επίπεδα τεχνικής ευθύνης μεταξύ διπλωματούχων και πτυχιούχων μηχανικών και έδωσε έμφαση στην απεικόνιση της διαφοροποίησης και στις ονομασίες των τίτλων σπουδών που απονέμονται, με βάση και την ευρωπαϊκή κλίμακα προσόντων, κάτι που έγινε δεκτό και από τον Υπουργό Παιδείας.

.....τη διαβάθμιση της τεχνικής ευθύνης κατά την άσκηση του επαγγέλματος:

- **Διπλωματούχοι Μηχανικοί, ενιαίων 5ετών σπουδών, 7^ο επίπεδο ευρωπαϊκής κλίμακας προσόντων.**

- **Πτυχιούχοι Μηχανικοί 4ετών σπουδών, 6^ο επίπεδο ευρωπαϊκής κλίμακας προσόντων.».....**

3. Έχουμε όμως πλέον και το «λαμπρό» πόρισμα των «επιτροπών», στις οποίες αναφερθήκαμε και παραπάνω και τις οποίες εσείς εμπνευσθήκατε, νομοθετήσατε και στελεχώσατε με το ν. 4485/2016«Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση πενταμελούς επιστημονικής επιτροπής, η οποία ορίζεται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, **καθορίζονται τα σχετικά με το πλαίσιο πρόσβασης σε επαγγελματικές δραστηριότητες, βάσει προσόντων** που προσδίδουν οι τίτλοι σπουδών που αποκτούν οι πτυχιούχοι Τμημάτων Τ.Ε.Ι.....» ... και οι οποίες ενώ σύμφωνα με τις κατηγορηματικές σας δηλώσεις θα κατέληγαν σε πορίσματα μέχρι τον Οκτώβρη του 2017, χρειάστηκαν τελικά άλλους 14 μήνες ώστε με 4 συνολικά συνεδριάσεις να καταλήξουν στο **συμπέρασμα ότι από τη δεκαετία του 1970 μέχρι το 2018 δεν έχει αλλάξει τίποτα στον Τεχνολογικό Τομέα της εκπαίδευσης στη χώρα μας και συνεπώς το πλέον ηθικό,**

λογικό και δίκαιο, ήταν να προτείνουν ως επαγγελματικά δικαιώματα των ΤΕ μηχανικών, επικαιροποιημένα τα Βασιλικά Διατάγματα του 1972.

Θεωρούμε ότι δεν αξίζει να ασχοληθούμε άλλο με την «Επιτροπή» αφού από μόνη της **απαξιώθηκε πλήρως, προτείνοντας την επαναφορά νόμου της χούντας.**

Εκφράζουμε μόνο την απορία μας, αφού είχε ως αντικείμενο τον καθορισμό των σχετικών **«με το πλαίσιο πρόσβασης σε επαγγελματικές δραστηριότητες, βάσει προσόντων που προσδίδουν οι τίτλοι σπουδών που αποκτούν οι πτυχιούχοι Τμημάτων Τ.Ε.Ι.....»** πώς κατέληξε σε πρόταση ΠΔ; **Ποιά η θέση των συναρμόδιων Υπουργείων;**

Κύριε Υπουργέ

Απαιτούμε πλέον να πάρετε ξεκάθαρη θέση:

- Βάσει ποιών δεδομένων οι απόφοιτοι των ΤΕΙ θα έχουν επαγγελματικά δικαιώματα επιπέδου 4 στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων ή έστω εμπειροτεχνών εργολάβων
- Να εξηγήσετε στους εκατοντάδες χιλιάδες αποφοίτους ΤΕΙ όλων των ειδικοτήτων, γιατί το Υπουργείο κατατάσσει με τον πλέον υποτιμητικό και προκλητικό τρόπο τις Σχολές που αποφοίτησαν σε επίπεδο ΙΕΚ, ενώ τα πτυχία τους είναι Ανώτατων Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Γιατί σε αυτές τις επιτροπές και σε κάθε άλλη μορφή διαλόγου δεν συμμετείχαν επισήμως οι σχολές των ΤΕΙ και οι εκπρόσωποι των φορέων των αποφοίτων τους
- Γιατί δεν προσμέτρησαν οι θέσεις και οι προτάσεις των σχολών των ΤΕΙ, ενδεικτικά του ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. που αναφέρει: « **ΠΡΟΤΑΣΗ – ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Τ.Ε. (ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ.) ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΩΝ ΤΟΜΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΕΡΓΑΣΙΩΝ & ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ**
Α. ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΝΕΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΥΗ – ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ Οι πτυχιούχοι, μέσα από σειρά μαθημάτων ειδικής υποδομής (3) και ειδικότητας (11), αποκτούν αναλυτικές γνώσεις και δεξιότητες για να **είναι σε θέση να εκπονήσουν στατικές μελέτες σε πολυώροφες κατασκευές** από διάφορα υλικά (π.χ. κατασκευές από οπλισμένο σκυρόδεμα, χάλυβα, σύμμικτες κατασκευές), **βάσει των σύγχρονων αντισεισμικών κανονισμών** (Ελληνικών και Ευρωκωδίκων). Διδάσκονται επιπλέον τη μελέτη κατασκευών **μεγάλων ανοιγμάτων από προεντεταμένο σκυρόδεμα**. Επίσης, αποκτούν αναλυτικές γνώσεις και δεξιότητες για τη μελέτη επισκευής και **ενίσχυσης υφισταμένων κατασκευών**. Οι πτυχιούχοι μπορούν να επιβλέψουν την εκτέλεση όλων των παραπάνω κατασκευών και εργασιών.».....
- Ποιά η μεθοδολογία και τα διεθνή πρότυπα αξιολόγησης που ακολουθήθηκαν και ποιά η πιστοποίηση που απέκτησαν για να αξιολογήσουν σχολές και προγράμματα σπουδών;
- Πώς είναι δυνατόν όταν στην εισηγητική έκθεση για το ΠΑΔΑ αναφέρετε ότι: **«Τα Τ.Ε.Ι. Αθήνας και Πειραιά είναι μεταξύ των πλέον αναγνωρισμένων Α.Ε.Ι. για την ποιότητα σπουδών που παρέχουν»**... να αποδέχεστε την πρόταση της «επιτροπής»
- **Να αιτιολογήσετε στο σύνολο των χιλιάδων οικογενειών** που δαπάνησαν εκατοντάδες εκατομμύρια ευρώ για να σπουδάσουν τα παιδιά τους σε ανώτατες σχολές, σε όλη την Ελλάδα με στόχο να γίνουν επιστήμονες, μηχανικοί, νοσηλευτές, βρεφονηπιοκόμοι, στελέχη Διοίκησης Επιχειρήσεων κ.λ.π. πώς είναι δυνατόν η Πολιτεία να τους αντιμετωπίζει ως αποφοίτους ΙΕΚ ή εμπειροτέχνες
- Γιατί τα κοινά συμπεράσματα θεσμικών οργάνων που προαναφέραμε, ΣΑΠΕ, ΣΑΤΕ, Υπουργείο Παιδείας και συναρμόδια Υπουργεία, ακόμη και στις προτάσεις που συγκλίνουν στην ίδια κατεύθυνση **δεν αποτέλεσαν την αφετηρία** για την επίλυση του προβλήματος των επαγγελματικών δικαιωμάτων που εκκρεμούν από την ίδρυσή τους εδώ και 35 χρόνια αλλά

προτάθηκε ως νέα και δίκαιη λύση η νομοθεσία που ίσχυε σχεδόν 50 χρόνια πριν, την εποχή της χούντας;

Κατά γενική ομολογία **έχετε αποδεχθεί, επιλύσει και νομοθετήσει κάθε αίτημα της Πανεπιστημιακής κοινότητας**, όπως το master, ν. 4485/2017 από την εισηγητική έκθεση: «... Η επιτυχής ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου σπουδών, που οργανώνεται σε Τμήματα Α.Ε.Ι. και διαρκεί κατ' ελάχιστον δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα (υποχρεωτικά εξάμηνα για τη λήψη πτυχίου ή διπλώματος σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών), **οδηγεί στην απονομή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master) στην ειδικότητα του Τμήματος**,..... ο ενιαίος και αδιάσπαστος τίτλος σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master) **λογίζεται ότι έχει ληφθεί από την ημερομηνία απονομής του πτυχίου ή διπλώματος** και καταλαμβάνει και τους αποφοιτήσαντες πριν από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου. Ο ενιαίος και αδιάσπαστος τίτλος σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου **δεν προσδίδει επιπλέον μοριοδότηση σε διαγωνισμούς, ούτε επιφέρει μεταβολές, όπως ιδίως μισθολογικές και βαθμολογικές.**».....

Αν είναι δυνατόν να υπάρξει ειδικευση στην ειδικότητα του Τμήματος και παρά την αρχική πρόβλεψη (βλ. εισηγητική έκθεση), να μην επιφέρει και βαθμολογικές μεταβολές...στο ψηφισθέν νομοσχέδιο οι βαθμολογικές μεταβολές επαλείφθηκαν...και στην συνέχεια έχετε υπογράψει και όλες τις Υπουργικές Αποφάσεις για την αναδρομική απονομή master, που αναγνωρίζεται πλέον βαθμολογικά στο Δημόσιο, ανατρέποντας κάθε νομοθεσία, φιλοσοφία και διαδικασία για την επιλογή προϊσταμένων.

Η τροποποίηση του ρόλου των ΤΕΙ και το μέλλον του Τεχνολογικού Τομέα είναι πλέον συνάρτηση των **μνημονιακών υποχρεώσεων και του ΟΟΣΑ**, ν.4336/2015 «**ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ Γ.: ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΤΙΚΩΝ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΩΝ** ...4.1 Οι αρχές, σε συνεργασία με τον ΟΟΣΑ και ανεξάρτητους εμπειρογνώμονες, θα επικαιροποιήσουν, έως τον Απρίλιο του 2016, την αξιολόγηση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος που εκπόνησε ο ΟΟΣΑ το 2011. Η εν λόγω επανεξέταση θα καλύπτει όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων των δεσμών μεταξύ έρευνας και εκπαίδευσης και της συνεργασίας μεταξύ πανεπιστημίων, ερευνητικών ιδρυμάτων και επιχειρήσεων με σκοπό την ενίσχυση της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας.»..... **Και σύμφωνα με τον ΟΟΣΑ** τα ΤΕΙ αντιμετωπίζονται ως «**ακαδημαϊκή παρέκκλιση**», στην οποία τα εν λόγω ιδρύματα **επιδιώκουν να μιμηθούν τα πανεπιστήμια** παρά την εγκαθίδρυση και δική τους αποστολή.

Ως Ομοσπονδία έγκαιρα καταθέσαμε τις απόψεις και τις προτάσεις μας και ζητήσαμε επανειλημμένα επίσημη συνάντηση μαζί σας, χωρίς καμία ανταπόκριση.

Ζητήσαμε να σταματήσει η κατάργηση του Τεχνολογικού Τομέα και η απορρόφηση ή η συνέργεια των σχολών που αποφοιτήσαμε από τα Πανεπιστήμια. Προτείναμε να αποσυρθεί το άρθρο 46 του ν. 4485/2017 κατά την συζήτηση στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής και να δοθεί δίκαιη και **ΚΑΘΑΡΗ ΛΥΣΗ ΜΕ ΕΝΑ ΝΟΜΟ** που θα περιλαμβάνει **συνολικές ρυθμίσεις για όλες οι διεκδικήσεις και τα αιτήματα των μηχανικών ΠΕ και ΤΕ.**

✓ Το αναδρομικό master να φέρει **διαφορετική ονομασία** π.χ. **Academic master** δίδοντας αποκλειστικά ακαδημαϊκή διαφοροποίηση και δικαίωμα πρόσβασης σε διδακτορικό, χωρίς να προσμετρείται πουθενά στο Δημόσιο τομέα.

✓ Το πτυχίο επιπέδου Bachelor, να αποτελεί την μοναδική προϋπόθεση για απρόσκοπτη πρόσβαση στο επάγγελμα και αποκτάται με φοίτηση 4 ετών.

✓ Τη σύσταση ενός ανεξάρτητου από το ΤΕΕ ενιαίου φορέα πιστοποίησης Επαγγελματικών Προσόντων όλων των Μηχανικών ΠΕ και ΤΕ.

✓ την εγγραφή σε ένα ενιαίο Τεχνικό Επιμελητήριο όλων των Μηχανικών ως ισότιμα και πλήρη μέλη.

✓ την αναμόρφωση του πλαισίου επαγγελματικών δικαιωμάτων όλων των ΠΕ και ΤΕ Μηχανικών

Σύμφωνα με το ΠΔ 50/2001 έως και τις τροποποιήσεις του ν.4148/2013, προβλέπεται να διορίζονται ως ΠΕ στο Δημόσιο με τις παρακάτω προϋποθέσεις: ...«11. Για την κάλυψη θέσεων κλάδων ή ειδικοτήτων των αντίστοιχων κατηγοριών εκπαίδευσης, γίνονται επίσης δεκτοί: α) κάτοχοι πτυχίων ή διπλωμάτων ανώτατης εκπαίδευσης που έχουν αποκτηθεί σε χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στους οποίους έχει χορηγηθεί πράξη αναγνώρισης επαγγελματικής ισοτιμίας από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΣΑΕΙΤΤΕ) του άρθρου 10 του π.δ. 165/2000 (Α' 149), β) κάτοχοι απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων ανώτατης ή μεταδευτεροβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΑΕΠ) του άρθρου 55 του π.δ. 38/2010 (Α' 78), γ) κάτοχοι απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλων τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης από το ΣΑΕΠ, βάσει της παραγράφου»

Σήμερα στη χώρα μας όλοι οι Ευρωπαίοι πολίτες είναι απόλυτα προστατευμένοι σύμφωνα με τις οδηγίες 89/48/ΕΟΚ, 92/51/ΕΟΚ, 2001/19/ΕΚ, 2005/36/ΕΕ και το ΠΔ 38/2010 που καθόρισαν ένα δεσμευτικό πλαίσιο σχετικά με το γενικό σύστημα ισοτίμησης των ακαδημαϊκών τίτλων και αναγνώρισης των επαγγελματικών προσόντων. Απολαμβάνουν επαγγελματικών δικαιωμάτων αποφοίτων ανωτάτων σχολών, ακόμα και αν διαπιστωθεί υστέρηση στα έτη σπουδών ή εφόσον η εν λόγω διαφορά συνίσταται στη συγκεκριμένη εκπαίδευση που απαιτείται στην Ελλάδα και η οποία αφορά τομείς γνώσεων ουσιαστικά διαφορετικούς από εκείνους που καλύπτονται από τη βεβαίωση επάρκειας ή τον τίτλο εκπαίδευσης που διαθέτει ο αιτών, τότε παρέχεται στον αιτούντα η ευχέρεια επιλογής μεταξύ της πρακτικής άσκησης προσαρμογής και της δοκιμασίας επάρκειας.

Σε αντίθεση οι μηχανικοί απόφοιτοι των ΤΕΙ, αν και απόφοιτοι ανωτάτων σχολών, αντιμετωπίζονται ως μηχανικοί ενός κατώτερου Θεού και εν έτει 2018 προτείνεται να απολαμβάνουν επαγγελματικά δικαιώματα πτυχιούχων εμπειροτεχνών. Επιβεβαιώθηκαν πλέον οι εκτιμήσεις μας ότι η «διαρροή» του σχεδίου ΠΔ ήταν ενδεικτική της μεθόδευσης που αποσκοπεί να υποβαθμίσει και σχεδόν να εκμηδενίσει τα επαγγελματικά δικαιώματα του συνόλου των αποφοίτων των σχολών των ΤΕΙ, ασχέτως κλάδου και ειδικότητας.

Ύστερα από τα παραπάνω και επειδή μας έχετε πείσει ότι στόχος σας είναι η ικανοποίηση κάθε αιτήματος της πανεπιστημιακής κοινότητας και της συντεχνίας που κυριαρχεί στο ΤΕΕ, αδιαφορώντας για τα αποτελέσματα που επιφέρουν στον κλάδο των ΤΕ μηχανικών, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο Δημόσιο τομέα

Καταγγέλλουμε την πολιτική του Υπουργείου Παιδείας:

- για την μεθοδευμένη κατάργηση του Τεχνολογικού Τομέα
- για πλήρη αγνόηση των φορέων του κλάδου και των σχολών των ΤΕΙ
- για την παντελή έλλειψη διάλογου, που θα έπρεπε να ήταν το πρώτο μέλημά σας, ως ελάχιστη ένδειξη σεβασμού στους εκατοντάδες χιλιάδες αποφοίτους των ΤΕΙ και στις αρχές της Δημοκρατίας που έχετε αγνοήσει σε αυτή την περίπτωση.
- γιατί αποφασίζετε για εμάς χωρίς εμάς και οδηγείτε στην υποβάθμιση και την απαξίωση τα πτυχία και τις σχολές από τις οποίες αποφοιτήσαμε

Τέλος κύριε Υπουργέ σας ενημερώνουμε ότι:

Απαιτούμε

- την άμεση έκδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων επιπέδου Ανωτάτων σχολών, στην 6^η βαθμίδα της ευρωπαϊκής κλίμακας προσόντων.
- Το πτυχίο μας ως επιπέδου Bachelor, να αποτελεί την μοναδική προϋπόθεση για απρόσκοπτη πρόσβαση στο επάγγελμα, σύμφωνα με το περιεχόμενο σπουδών.

Καλούμε

όλους τους οργανωμένους φορείς των αποφοίτων ΤΕΙ ανεξαρτήτως κλάδου, καθώς και τους μεμονωμένους συναδέλφους μας, να επικοινωνήσουν με την Ομοσπονδία μας (email: info@pomitedy.gr, τηλ.: 2105241814), ή με τα μέλη του ΔΣ, με στόχο να υπάρξει το συντομότερο συντονισμένη και οργανωμένη κοινή δράση απέναντι στις συντεχνιακές μεθοδεύσεις και τις αυθαιρεσίες του Υπουργείου Παιδείας διότι, εκκρεμούν πορίσματα άλλων δύο ανάλογων επιτροπών των οποίων επίσης παραιτήθηκαν μέλη και έκδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων για 13 τουλάχιστον ακόμη ειδικότητες, για τις οποίες δεν έχουν συσταθεί ακόμη επιτροπές. Το πόρισμα αυτής της επιτροπής είναι «πilotικό» και αν τελεσφορήσει, θα συμπαράσχει όλους τους κλάδους των αποφοίτων ΤΕΙ.

Το παρόν και το μέλλον των αποφοίτων των ΤΕΙ δεν είναι δυνατόν να καθορίζεται από τις «εκτιμήσεις» διορισμένων «επιτροπών» που “φυλλοροούν”, αφού και τα μέλη τους παραιτούνται καταγγέλλοντας συντεχνιακές μεθοδεύσεις.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



Φίλιππος Κυριάκος
Ιωάννης Παπαϊωάννου

Στοιχεία επικοινωνίας

Με την Ομοσπονδία: Τηλέφωνο 2105241814, (ώρες 10:00-16:00),
e-mail: info@pomitedy.gr

Με τον πρόεδρο της Ομοσπονδίας, κ. Φίλιππο Κυριάκο, τηλέφωνο: 6942247404,
e-mail: kiriakosfil@yahoo.gr