

Αθήνα, 23/09/2025
Αρ. Πρωτ. : 5172

Προς : 1. Υπουργό Εσωτερικών
2. Υπουργό Παιδείας

Κοιν. : 1. Πολιτικά κόμματα
2. Α' βάθμιους συλλόγους ΠΟΜΗΤΕΔΥ
3. Μ.Μ.Ε.

Θέμα: Επαγγελματική Ισοδυναμία Τίτλων από Κολλέγια - Άρση των Ανισοτήτων σε Βάρος των ΤΕ Μηχανικών

Η Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ., ως δευτεροβάθμια συνδικαλιστική οργάνωση που εκπροσωπεί τους ΤΕ Μηχανικούς του Δημοσίου, επιτελεί διαχρονικά θεσμικό ρόλο στην προάσπιση των επαγγελματικών, επιστημονικών και εργασιακών δικαιωμάτων των μελών της. Οι ΤΕ Μηχανικοί αποτελούν αναπόσπαστο και κρίσιμο μέρος του τεχνικού δυναμικού του ευρύτερου δημόσιου τομέα, με πολυετή εμπειρία και εξειδίκευση, υπηρετώντας σε Υπουργεία, Αποκεντρωμένες Διοικήσεις, Ν.Π.Δ.Δ. και Ο.Τ.Α. όλων των βαθμών.

Παρά την πλήρη θεσμική κατοχύρωση της ακαδημαϊκής τους εκπαίδευσης σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας και ενώ έχουν επανειλημμένα επιβεβαιωθεί οι γνώσεις, οι δεξιότητες και η συνεισφορά τους στο δημόσιο βίο, οι ΤΕ Μηχανικοί εξακολουθούν να υφίστανται συστηματικά διακριτική μεταχείριση.

Το φαινόμενο αυτό αποκτά ακόμη εντονότερη διάσταση, εάν ληφθεί υπόψη ότι, βάσει των πρόσφατων νομοθετικών εξελίξεων, έχει θεσπιστεί η επαγγελματική ισοδυναμία πτυχίων ιδιωτικών κολλεγίων, τα οποία δεν αποτελούν Α.Ε.Ι., αλλά συνεργάζονται με ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, γεγονός που εγείρει σοβαρά ερωτήματα ως προς την αρχή της ισονομίας και της ίσης μεταχείρισης.

Στο πλαίσιο αυτό, και με γνώμονα την ανάγκη αποκατάστασης μιας διαχρονικής θεσμικής αδικίας εις βάρος των ΤΕ Μηχανικών του Δημοσίου, ζητείται από την Πολιτεία να προχωρήσει στις αναγκαίες νομοθετικές και διοικητικές παρεμβάσεις που θα διασφαλίσουν την πλήρη και ουσιαστική ισοτιμία μεταξύ όλων των αποφοίτων της Ανώτατης Εκπαίδευσης, ανεξαρτήτως τομέα προέλευσης (Πανεπιστημιακού ή Τεχνολογικού).

Συγκριμένα :

1. Νομικό Πλαίσιο Αναγνώρισης

Σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 38/2010, όπως τροποποιήθηκε από τους νόμους 4093/2012 και 4111/2013, τα πτυχία που απονέμονται μέσω συνεργασιών μεταξύ κολλεγίων (συνήθως τριετούς φοίτησης) με αναγνωρισμένα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια δύναται να αναγνωρίζονται ως επαγγελματικά ισοδύναμα με αυτά που απονέμουν τα ελληνικά δημόσια ΑΕΙ. Η αναγνώριση αυτή αφορά την άσκηση επαγγέλματος και την απόκτηση επαγγελματικών δικαιωμάτων, όπως η εγγραφή σε επαγγελματικά μητρώα, η πρόσβαση σε θέσεις σε ΔΕΚΟ και στον δημόσιο τομέα.

Ο αρμόδιος φορέας για τη χορήγηση αυτής της αναγνώρισης είναι το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΑΕΠ), το οποίο εφαρμόζει την ευρωπαϊκή Οδηγία 36/2005.

2. Νομοθετικές Εξελίξεις για την Επαγγελματική Ισοτιμία Κολλεγίων

Με τον νόμο 4635/2019, θεσπίστηκε επίσημα ότι πτυχία ιδιωτικών κολλεγίων, εφόσον προέρχονται από συνεργαζόμενα αναγνωρισμένα ξένα πανεπιστήμια, μπορούν να θεωρούνται τυπικό προσόν για μόνιμη πρόσληψη ή διορισμό στον δημόσιο τομέα. Συνεπώς, απόφοιτοι κολλεγίων με αναγνωρισμένα προγράμματα έχουν τη δυνατότητα διεκδίκησης θέσεων που απαιτούν πτυχίο Α.Ε.Ι..

3. Περιορισμοί της Ισοδυναμίας

Παρά την επαγγελματική ισοδυναμία, πρέπει να τονιστεί ότι:

Τα κολλέγια παραμένουν μη αναγνωρισμένα ως Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) από το ελληνικό κράτος, σύμφωνα με το άρθρο 16 του Συντάγματος. Τα πτυχία τους απονέμονται από τα συνεργαζόμενα ξένα πανεπιστήμια και όχι από τα ίδια τα κολλέγια.

Η ισοδυναμία αφορά αποκλειστικά τη δυνατότητα άσκησης επαγγέλματος και δεν εξασφαλίζει πλήρη ακαδημαϊκή αναγνώριση και το πλήρες κύρος των πτυχίων των ελληνικών Α.Ε.Ι..

4. Το θεσμικό πλαίσιο της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα

Το νομοθετικό πλαίσιο (Ν. 2916/2001, Ν. 3549/2007, Ν. 4009/2011) καθιερώνει με σαφήνεια την ύπαρξη ενιαίας ανώτατης εκπαίδευσης, αποτελούμενης από δύο παράλληλους τομείς: τον πανεπιστημιακό και τον τεχνολογικό. Τα Τ.Ε.Ι., ως φορείς του τεχνολογικού τομέα, αποτελούσαν αναγνωρισμένα Α.Ε.Ι., παρέχοντας πτυχία επιπέδου Bachelor (Επίπεδο 6 του EQF) και σε πολλές περιπτώσεις μεταπτυχιακούς τίτλους (Επίπεδο 7).

Η συνεχής χρήση του όρου «παράλληλοι τομείς» αποτυπώνει την πρόθεση του νομοθέτη να αντιμετωπίζει τα Τ.Ε.Ι. ως ισότιμους φορείς ανώτατης εκπαίδευσης, στοιχείο που καταρρίπτει την οποιαδήποτε θεσμική βάση για μειωμένη επαγγελματική ή υπηρεσιακή αναγνώριση των αποφοίτων τους.

5. Αντίφαση και Αδικία

Ενώ, λοιπόν, η πολιτεία έχει προβεί στην αναγνώριση επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλων σπουδών κολλεγίων – τα οποία δεν αποτελούν Α.Ε.Ι. – εξακολουθεί να εφαρμόζει μειωτική και διακριτική μεταχείριση έναντι των Μηχανικών Τ.Ε., οι οποίοι είναι απόφοιτοι θεσμοθετημένων Α.Ε.Ι., με αναγνωρισμένο γνωστικό αντικείμενο και προσόντα :

- σε επίπεδο υπηρεσιακής εξέλιξης,
- στη δυνατότητα ανάληψης θέσεων ευθύνης,
- στη συμμετοχή σε συλλογικά όργανα.

Η διαχρονική αυτή πρακτική:

- Αντίκειται στην αρχή της ισότητας και της ίσης μεταχείρισης των εργαζομένων.
- Δεν μπορεί να αιτιολογηθεί με βάση το δημόσιο συμφέρον.

- Συνιστά θεσμικό αποκλεισμό και αναχρονιστικό διαχωρισμό μεταξύ εργαζομένων της ίδιας εκπαιδευτικής βαθμίδας.

Με βάση τα ανωτέρω, ερωτάται το Υπουργείο

Α. Εάν προτίθεται να αναλάβει νομοθετική πρωτοβουλία με στόχο την εξάλειψη της διαχρονικής αδικίας σε βάρος των ΤΕ Μηχανικών, διασφαλίζοντας ίσες ευκαιρίες στην επαγγελματική και υπηρεσιακή τους εξέλιξη;

Β. Ποιά μέτρα σκοπεύει να λάβει η Πολιτεία προκειμένου να τερματίσει τη διαιώνιση του διαχωρισμού μεταξύ των τομέων της Ανώτατης Εκπαίδευσης, εντός του πλαισίου του ισχύοντος συνταγματικού και ευρωπαϊκού δικαίου και να εξασφαλίσει ισότιμη μεταχείριση όλων των αποφοίτων Α.Ε.Ι., ανεξαρτήτως τομέα προέλευσης (ΠΕ ή ΤΕ);

ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ



ΜΠΕΚΙΡΗ ΕΙΡΗΝΗ



Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



ΤΣΙΠΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ

Αιτιολογικό Υπόμνημα

1. Συνταγματικό Πλαίσιο

- Το άρθρο 16 Σ. ορίζει ότι η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται αποκλειστικά από ιδρύματα που ανήκουν στο Δημόσιο και έχουν πλήρη αυτοδιοίκηση. Συνεπώς, τα κολλέγια, ως ιδιωτικές δομές μεταλυκειακής εκπαίδευσης, δεν αναγνωρίζονται ως ΑΕΙ.
- Το άρθρο 4 Σ. κατοχυρώνει την αρχή της ισότητας. Οποιαδήποτε δυσμενής διάκριση εις βάρος κατηγορίας αποφοίτων ΑΕΙ, χωρίς αντικειμενικό λόγο δημοσίου συμφέροντος, αντίκειται στο Σύνταγμα.

2. Ευρωπαϊκό Δίκαιο

- Η Οδηγία 2005/36/ΕΚ για την αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων (ενσωματώθηκε με το Π.Δ. 38/2010) υποχρεώνει τα κράτη-μέλη να επιτρέπουν την πρόσβαση σε επαγγέλματα βάσει προσόντων αποκτηθέντων σε άλλο κράτος-μέλος.
- Ωστόσο, η Οδηγία δεν επιβάλλει ακαδημαϊκή ισοτιμία πτυχίων. Η αναγνώριση αφορά αποκλειστικά το επαγγελματικό επίπεδο.
- Ο Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων ΕΕ, άρθρο 21, απαγορεύει κάθε διάκριση, συμπεριλαμβανομένης και της διάκρισης λόγω μορφής εκπαίδευσης ή τίτλου σπουδών, όταν αυτό οδηγεί σε άνιση μεταχείριση σε εργασιακό πλαίσιο.

3. Νομοθεσία για τα Κολλέγια

- Με τον ν. 4635/2019 τα πτυχία κολλεγίων που συνεργάζονται με αναγνωρισμένα ξένα ΑΕΙ αναγνωρίστηκαν ως τυπικά προσόντα για πρόσληψη στον δημόσιο τομέα. Έτσι, οι απόφοιτοι κολλεγίων απέκτησαν δικαιώματα συμμετοχής σε διαδικασίες διορισμού αντίστοιχα με αποφοίτους ελληνικών ΑΕΙ.

4. Νομοθεσία για τα Τ.Ε.Ι.

- Ο ν. 2916/2001 αναγνώρισε τα Τ.Ε.Ι. ως ΑΕΙ του τεχνολογικού τομέα, με ισότιμη ακαδημαϊκή βαθμίδα με τα πανεπιστήμια.
- Οι νόμοι 3549/2007 και 4009/2011 ενίσχυσαν τη θέση αυτή, καθιερώνοντας την ανώτατη εκπαίδευση ως ενιαία, με δύο παράλληλους τομείς: πανεπιστημιακό και τεχνολογικό.
- Οι τίτλοι σπουδών Τ.Ε.Ι. αντιστοιχούν σε Επίπεδο 6 EQF (Bachelor) και μεταπτυχιακά σε Επίπεδο 7 (Master), γεγονός που επιβεβαιώνει τον ανώτατο χαρακτήρα τους.

5. Νομολογία και Πρακτική

- Το ΣτΕ έχει επανειλημμένα αναγνωρίσει ότι η Πολιτεία οφείλει να σέβεται την αρχή της ισότητας κατά τη ρύθμιση των υπηρεσιακών δικαιωμάτων αποφοίτων ΑΕΙ (π.χ. ΣτΕ 3470/2014, ΣτΕ 1477/2016).
- Το Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΔΕΕ) έχει κρίνει ότι η αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων αφορά την πρόσβαση στο επάγγελμα και όχι την ακαδημαϊκή ισοτιμία (υπόθεση C-274/05, Commission v Greece).